

Nota sobre las estadísticas del Informe sobre Desarrollo Humano

El *Informe sobre Desarrollo Humano* normalmente presenta dos tipos de información estadística: las estadísticas de los cuadros de indicadores del desarrollo humano, que proporcionan una evaluación global de los logros alcanzados por los países en distintas áreas del desarrollo humano, y las pruebas estadísticas incluidas en el análisis temático de los capítulos. Esta nota describe los principios que orientan la selección, la utilización y la presentación de estas estadísticas, además de los esfuerzos que hace la Oficina encargada del Informe sobre Desarrollo Humano para lograr altos estándares de rigurosidad estadística en el Informe, además de propiciar formas innovadoras de usarlas y la formulación de mejores estadísticas relacionadas con el desarrollo humano.

La Oficina encargada del Informe sobre Desarrollo Humano como usuaria de estadísticas

La Oficina encargada del Informe sobre Desarrollo Humano es en primer término usuaria, y no productora, de estadísticas. Por ello, utiliza la información que le facilitan organismos estadísticos internacionales y nacionales que disponen de los recursos y los conocimientos necesarios para recopilar y procesar datos sobre indicadores estadísticos específicos.

Los cuadros de indicadores del desarrollo humano y el índice de desarrollo humano

Para realizar comparaciones a lo largo del tiempo y entre diferentes países, la Oficina encargada del Informe sobre Desarrollo Humano utiliza, en la medida de lo posible, series de datos internacionales recopilados por importantes organismos internacionales u otras instituciones especializadas (Recuadro 1).

Sin embargo y pese al considerable progreso de

los últimos años, todavía subsisten numerosas lagunas en los datos, incluso en ámbitos básicos relacionados con el desarrollo humano. En ese sentido y al tiempo que aboga por el perfeccionamiento de los datos sobre desarrollo humano, la Oficina encargada del Informe sobre Desarrollo Humano, por principio y por motivos prácticos, no recopila la información directamente de los países ni hace estimaciones para llenar dichas lagunas.

La única excepción es el índice de desarrollo humano (IDH), en el cual se intenta incluir el mayor número posible de países miembros de las Naciones Unidas. Idealmente, para incluir un país en dicho índice, los organismos internacionales pertinentes deberían disponer de datos para los cuatro componentes del IDH (*ver la Nota del Cuadro 1: Acerca del índice de desarrollo humano de este año*). No obstante, un número importante de países carece de información sobre uno o más de estos componentes. En estos casos y respondiendo al deseo de los países de ser incluidos en el IDH, la Oficina encargada del Informe sobre Desarrollo Humano hace todo lo posible por identificar otros cálculos razonables para lo cual trabaja con organismos internacionales de estadística, Comisiones Regionales de las Naciones Unidas, oficinas de estadística de los países y oficinas locales del PNUD. En algunos pocos casos, la Oficina ha realizado sus propios cálculos de los componentes faltantes en consulta con las oficinas regionales y nacionales de estadística u otros expertos.

Los indicadores de los Objetivos de Desarrollo del Milenio

La División de Estadística de las Naciones Unidas mantiene la Base de Datos de los Indicadores del Milenio para el mundo (<http://millenniumindicators.un.org>), que fue constituida a partir de series de datos internacionales facilitadas por los organismos internacionales encargados. Esta base de datos es el fundamento estadístico del informe anual del

El *Informe sobre Desarrollo Humano* ha podido publicar las valiosas estadísticas sobre desarrollo humano que figuran en los cuadros de indicadores gracias a la generosa entrega de información por parte de los siguientes organismos:

Banco Mundial. El Banco Mundial produce y recopila datos sobre las tendencias económicas, así como una serie muy amplia de otros indicadores. Su publicación *Indicadores del Desarrollo Mundial* es la principal fuente de numerosos indicadores que se presentan en el Informe.

Centro de Análisis e Información sobre el Dióxido de Carbono (CDIAC). El CDIAC es un centro de datos y análisis del Departamento de Energía de los Estados Unidos que estudia el efecto invernadero y el cambio climático mundial. Es la fuente de datos sobre las emisiones de dióxido de carbono.

Conferencia de las Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo (UNCTAD). La UNCTAD proporciona estadísticas sobre comercio y economía por medio de varias publicaciones, entre otras el *World Investment Report*. Es la fuente original de los datos sobre corrientes de inversión que recibe la Oficina encargada del Informe sobre Desarrollo Humano de otros organismos.

División de Estadística de Naciones Unidas (UNSD) La UNSD proporciona una amplia gama de datos y servicios estadísticos. Gran parte de los datos sobre cuentas nacionales facilitados a la Oficina encargada del Informe sobre Desarrollo Humano por otros organismos procede de esta División. El Informe de este año también presenta información sobre comercio y energía proveniente de la UNSD y se nutre de su Base de Datos de los Indicadores del Milenio, la fuente de información para los cuadros de indicadores de los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

División de Población de Naciones Unidas (UNPOP). Esta oficina especializada de las Naciones Unidas genera datos internacionales sobre tendencias demográficas. La Oficina encargada del Informe sobre Desarrollo Humano extrae proyecciones y estimaciones demográficas de dos de sus principales publicaciones, *World Population Prospects* y *World Urbanization Prospects*, al igual que de otras publicaciones y bases de datos.

Estudio de los ingresos de Luxemburgo (LIS). El LIS es un proyecto de investigación conjunto en el que participan 25 países y que centra su interés en las temáticas relacionadas con la pobreza y la

política. Se trata de la fuente de cálculos sobre pobreza de ingresos de muchos países miembros de la OCDE.

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). UNICEF vela por el bienestar de todos los niños y niñas del mundo y facilita un amplio abanico de datos. Su publicación, *Estado Mundial de la Infancia*, es una importante fuente de datos para el Informe.

Fondo Monetario Internacional (FMI). El FMI dirige un extenso programa de elaboración y recopilación de información estadística sobre transacciones financieras internacionales y balanza de pagos. Buena parte de los datos económicos que ha recibido la Oficina encargada del Informe sobre Desarrollo Humano a través de otros organismos procede del FMI.

Instituto Internacional de Estocolmo para la Investigación de la Paz (SIPRI). El SIPRI realiza investigaciones sobre la paz y la seguridad internacional. Su publicación, *SIPRI Yearbook: Armaments, Disarmament and International Security*, es la fuente de información sobre gasto militar y transferencias de armas.

Instituto Internacional de Estudios Estratégicos (IISS). El Instituto es un centro independiente de investigación, información y debate sobre los problemas que implican los conflictos y mantiene una amplia base de datos militares. La información sobre las fuerzas armadas proviene de su publicación, *The Military Balance*.

Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR). Esta organización de las Naciones Unidas proporciona datos sobre refugiados a través de su publicación *Statistical Yearbook* u otros informes sobre estadísticas que publica en línea.

Oficina de las Naciones Unidas contra las Drogas y el Delito (ONUDD) Esta organización de las Naciones Unidas lleva a cabo estudios comparativos internacionales para respaldar la lucha contra las drogas ilícitas y la delincuencia internacional y entrega información sobre víctimas de delitos provenientes de las Encuestas Internacionales a Víctimas de Delitos.

Organización de Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE) La OCDE publica datos sobre diversas tendencias sociales y económicas de sus países miembros, así como sobre los flujos de ayuda financiera. En el Informe de este año figuran datos de la OCDE sobre ayuda, energía, empleo y educación.

(continúa)

Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO). La FAO recopila, analiza y divulga información y datos sobre agricultura y alimentación. Es la fuente de información para los indicadores sobre inseguridad alimentaria.

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). El Instituto de Estadística de este organismo especializado de las Naciones Unidas es la fuente de los datos sobre educación. La Oficina encargada del Informe sobre Desarrollo Humano utiliza datos de las publicaciones estadísticas de la UNESCO, así como datos que recibe directamente de su Instituto de Estadística.

Organización Internacional del Trabajo (OIT). La OIT cuenta con un amplio programa de publicaciones estadísticas. Entre ellas, el *Anuario de Estadísticas Laborales* y los *Indicadores Clave sobre el Mercado del Trabajo* son las series más completas de datos sobre el mercado laboral. La OIT es la fuente de información sobre salarios, empleo y ocupaciones, así como de la situación en la que se encuentra la ratificación de los convenios sobre derechos laborales.

Organización Mundial de la Propiedad Intelectual (OMPI). Como organismo especializado de Naciones Unidas, la OMPI promueve la protección de los derechos de propiedad intelectual en todo el mundo mediante diferentes tipos de gestiones coordinadas. Se trata de la fuente de datos sobre patentes.

Organización Mundial de la Salud (OMS). Este organismo especializado mantiene una amplia serie de datos sobre aspectos relacionados con la salud y constituye la fuente de los indicadores relativos a la salud que se presentan en el Informe.

Programa Conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/SIDA (ONUSIDA). Este programa conjunto de las Naciones Unidas vigila

la propagación del VIH/SIDA y facilita actualizaciones periódicas. El informe *Report on the HIV/AIDS Epidemic*, publicación conjunta de ONUSIDA y la Organización Mundial de la Salud, es la principal fuente de datos sobre esta enfermedad.

Proyecto Mundial sobre Desplazados Internos (IDP) El Proyecto Mundial sobre Desplazados Internos del Consejo Noruego para los Refugiados mantiene una base de datos en línea con información y análisis sobre desplazamientos internos como resultado de conflictos en todo el mundo. Las Naciones Unidas ha designado esta base de datos como la fuente autorizada de información sobre desplazados internos y se presenta por primera vez en el Informe de este año.

Tratados Multilaterales de las Naciones Unidas Depositados en Poder del Secretario General (Sección de Tratados de las Naciones Unidas). La Oficina encargada del Informe sobre Desarrollo Humano recopila información relativa a la situación de los principales instrumentos internacionales sobre derechos humanos y tratados ambientales a partir de la base de datos de esta oficina de Naciones Unidas.

Unión Internacional de Telecomunicaciones (UIT). Este organismo especializado de las Naciones Unidas mantiene una amplia serie de estadísticas sobre información y comunicaciones. Los datos sobre las tendencias en las telecomunicaciones provienen de su base de datos *World Telecommunications Indicators*.

Unión Interparlamentaria (UIP). Esta organización facilita datos sobre las tendencias en la participación política y las estructuras democráticas. La Oficina encargada del Informe sobre Desarrollo Humano se vale de la UIP para obtener datos relacionados con las elecciones e información sobre la representación política de la mujer.

Secretario General de las Naciones Unidas ante la Asamblea General sobre los avances mundiales y regionales hacia la consecución de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) y sus metas. Asimismo, es la fuente principal de otros informes internacionales que presentan datos sobre los ODM en los distintos países, como el presente informe y los Indicadores del Desarrollo Mundial publicados anualmente por el Banco Mundial.

El informe de este año incorpora muchos de los

indicadores de los ODM en los cuadros de indicadores del desarrollo humano (ver el *Índice de indicadores de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en los cuadros de indicadores*). Los datos correspondientes a estos indicadores proveen la base estadística para evaluar el progreso y las perspectivas de cada país en cuanto a la consecución de los ODM y sus metas, así como los potenciales beneficios que se obtendrían con el cumplimiento de los objetivos en 2015 (ver el Capítulo 1).

Datos para el análisis temático

Aunque las pruebas estadísticas utilizadas en el análisis temático del Informe con frecuencia proceden de los cuadros de indicadores, también se recurre a una amplia variedad de fuentes adicionales, como informes por encargo, documentos oficiales, informes nacionales sobre desarrollo humano e informes de organizaciones no gubernamentales, además de artículos periodísticos y otras publicaciones académicas. Normalmente se da prioridad a las estadísticas oficiales, pero debido a la naturaleza vanguardista de los temas abordados es posible que no existan estadísticas oficiales pertinentes, por lo que es necesario utilizar fuentes de información no oficiales. Sin embargo, la Oficina encargada del Informe sobre Desarrollo Humano ha asumido el compromiso de emplear datos recopilados a través de investigación académica y científica y de garantizar la imparcialidad de las fuentes de información y el uso de las mismas en el análisis.

El informe de este año se funda en múltiples fuentes de datos internacionales y nacionales para abordar el tema de la desigualdad de ingresos y las dimensiones del desarrollo humano no relacionadas con los ingresos, la ayuda, el comercio y los conflictos, y su relación tanto con las metas más amplias del desarrollo humano como con los objetivos específicos de los ODM.

Cuando en los recuadros o cuadros de texto se utiliza información procedente de fuentes distintas a las de los cuadros de indicadores del Informe, se especifica la fuente y se presenta la cita completa en la bibliografía. Además, una nota resumida para cada capítulo indica las principales fuentes de dicho capítulo y las notas finales especifican las fuentes de información estadística que no proceden de los cuadros de indicadores.

Lograr altos niveles de calidad estadística

Si bien la Oficina encargada del Informe sobre Desarrollo Humano cumple una función limitada en la producción de datos internacionales, reconoce plenamente su clara responsabilidad en la difusión de las estadísticas internacionales producidas por otras entidades a través de este Informe. Particularmente, está consciente que debido al alto perfil del Informe, debe estar bien informada y ser res-

ponsable en la selección, uso y presentación de las estadísticas.

Para lograr el más alto nivel de rigurosidad y profesionalismo en el trabajo estadístico del Informe, la Oficina encargada del Informe sobre Desarrollo Humano ha procurado establecer y fortalecer una gran variedad de procedimientos de garantía de calidad durante los últimos años. Además de crear una poderosa capacidad estadística interna y construir un moderno sistema de producción, los procedimientos incluyen un Panel de asesoría estadística, un proceso de evaluación estadística por parte de expertos en el tema y la constante y estrecha colaboración e interacción con otros organismos estadísticos regionales e internacionales.

Desde 2000, un Panel de asesoría estadística (conformado por prominentes estadísticos y economistas del desarrollo de todo el mundo) proporciona asesoría y orientación intelectual y técnica de gran utilidad al Informe. El panel suele reunirse dos veces al año, al inicio y al término del proceso de producción del Informe, para discutir temas relacionados con los principios rectores del trabajo estadístico del Informe y con asuntos técnicos específicos sobre las fuentes de los datos, los métodos de análisis o la presentación de la información relativa al contenido temático del Informe. Ocasionalmente, se constituye un pequeño grupo de trabajo para abordar temas específicos y asesorar al equipo productor del Informe. Los miembros del Panel habitualmente ocupan el cargo durante dos años.

La producción anual del Informe contempla una evaluación estadística por los colegas que se realiza con aportes de los funcionarios de los principales departamentos estadísticos internacionales, regionales y nacionales. Estos colegas expertos en el tema son responsables de examinar la pertinencia, la coherencia y la correcta interpretación de los datos estadísticos en un borrador anticipado del Informe. La revisión estadística tiene lugar en forma separada —pero simultánea— con la revisión del contenido general del Informe y ha contribuido de manera considerable al sostenido mejoramiento de la calidad estadística del Informe en el transcurso de los años. Sin embargo, el equipo a cargo del *Informe sobre Desarrollo Humano* es el responsable del contenido final del Informe.

Gracias a la estrecha colaboración con organismos estadísticos especializados de nivel regional e

internacional y a la activa participación en foros estadísticos regionales e internacionales, entre otros la Comisión de Estadística de las Naciones Unidas, el Comité de Coordinación de Actividades Estadísticas y otras conferencias regionales sobre estadística y grupos de trabajo de mediciones interorganismos, el equipo a cargo del *Informe sobre Desarrollo Humano* busca mantenerse siempre informado y asumir su responsabilidad en la selección y uso de la información estadística del Informe.

También se ha recurrido a otros mecanismos para orientar y supervisar el trabajo estadístico del Informe. Por ejemplo, la Oficina encargada del Informe sobre Desarrollo Humano consulta regularmente a los estados miembros a través de sesiones informales con el Directorio Ejecutivo del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo/Fondo de Población de las Naciones Unidas. Tales consultas se centran en las prácticas y principios estadísticas del Informe, así como en las estrategias propuestas para abordar problemas estadísticos específicos (como las incoherencias entre los datos nacionales y los internacionales), y tienen grandes repercusiones tanto en la credibilidad del Informe como en sus efectos en las políticas públicas. Otro medio importante para garantizar la calidad ha sido la retroalimentación constante proveniente de los gobiernos nacionales y demás usuarios del Informe.

Promover el uso innovador de las estadísticas

Desde la primera publicación, el Informe ha sido pionero en propiciar el desarrollo y uso innovador de las estadísticas sobre desarrollo humano como medio para evaluar los logros en todos los países y facilitar el diálogo sobre políticas en torno a temas críticos del desarrollo humano. Una de sus más importantes contribuciones es el índice de desarrollo humano (IDH) y otros índices compuestos de este tema. Desde la primera vez que fue publicado, el IDH obtuvo amplio reconocimiento como herramienta poderosa para propiciar y supervisar el desarrollo humano. Ha sido analizado y ampliado, tanto en el propio Informe como en otros informes sobre desarrollo humano de nivel nacional y regional. Este año, el Informe investiga dos nuevas formas distintivas de usar el IDH: examinar las contribuciones relativas al progreso de los diferentes

componentes del IDH e incorporar la desigualdad concentrando su accionar en la diferencia entre los más pobres de un determinado país y la población general (Recuadro 2).

Sin embargo, para ser innovadores y eficaces a la hora de usar las estadísticas en la evaluación del progreso y mejorar los debates sobre políticas, tanto el equipo del *Informe sobre Desarrollo Humano* como sus lectores necesitan interpretar y entender correctamente las estadísticas.

A menos que se reconozca claramente la utilidad y las limitaciones de las medidas y estadísticas seleccionadas, los mensajes asociados con las estadísticas presentadas en el Informe podrían ser mal interpretados.

Por ejemplo, las medidas relativas de pobreza, como la proporción de personas con ingresos disponibles inferiores al 50% del ingreso disponible nacional ajustado (un componente del índice de pobreza humana para una selección de países de ingresos altos), suelen usarse para evaluar la pobreza en países de ingresos altos. Estas medidas constituyen el enfoque más revelador para comparar estos países en un momento determinado del tiempo. Pero cuando las naciones experimentan un crecimiento económico acelerado, como ocurrió en Irlanda a fines de los años noventa, las medidas relativas de la pobreza por sí solas pueden ser engañosas (Recuadro 3).

Al tiempo que propicia el uso innovador de las estadísticas, la Oficina encargada del Informe sobre Desarrollo Humano permanentemente se esfuerza por mejorar la comprensión del público y estimular la correcta interpretación de las estadísticas presentadas en el Informe. Además de otras actividades de divulgación, la Oficina organiza debates sobre un amplio abanico de temas de medición y provee numerosos enlaces a la información técnica de las bases de datos de los principales organismos internacionales de información estadística a través de su sitio web (<http://hdr.undp.org/statistics/understanding/resources.cfm>).

Mediante debates sobre políticas en torno a temas críticos y contingentes del desarrollo humano, el Informe a menudo revela y propicia la necesidad de aplicar mediciones innovadoras y recopilar nuevos datos en ámbitos específicos. Puesto que este año es el Año Internacional de la Microfinanciación 2005, el Informe destaca la importancia

El índice de desarrollo humano (IDH) es una medida sinóptica de tres dimensiones del desarrollo humano: vida larga y saludable, medida según la esperanza de vida al nacer; educación, medida según el nivel de alfabetización y la matriculación escolar; y nivel de vida digno, medido según el PIB per cápita (PPA en US\$). Este año, el Informe analiza dos nuevas maneras de usar el IDH. La primera de ellas se refiere a las contribuciones relativas que entregan los distintos componentes del IDH al progreso del mismo. La segunda intenta incorporar la desigualdad concentrándose en la diferencia entre los más pobres y la población en general en los puntajes del IDH.

Salud, educación e ingresos – no siempre van a la par. Si bien el IDH proporciona una imagen sinóptica, el análisis de sus componentes nos permite detectar diferencias asombrosas entre los países. Veamos por ejemplo el caso de Bangladesh, China y Uganda, tres países que han mejorado considerablemente su desarrollo humano desde 1990, pero con puntos de partida diferentes. Los tres han aumentado el puntaje de su IDH en alrededor de 20% desde 1990. Las mejoras de las variables tras el IDH muestran los diferentes caminos emprendidos por estos países para llegar donde están.

El Cuadro 1 muestra las mejoras en esperanza de vida, alfabetización, matriculación e ingreso en los tres países, expresados en relación con los niveles de 1990. El ingreso de China ha aumentado en casi 200% durante todo el período, mucho más que en Bangladesh y Uganda. Bangladesh mejoró su esperanza de vida en alrededor de 10%, mientras Uganda no registró cambio alguno y China mejoró menos de 10%. Las tasas de matriculación escolar y alfabetismo mejoraron sustancialmente en Bangladesh y Uganda, situación que ayudó en gran medida al ascenso de estos países en la clasificación del IDH, mientras que el aumento registrado por China en este campo fue más moderado.

Si bien estas comparaciones apuntan de alguna manera a la magnitud de las diferentes fuerzas que impulsan el progreso en el IDH en los distintos países, no muestran una imagen completa. De-

bido a los diferentes puntos de partida en los componentes del IDH, el progreso que registren en tales componentes tendrá efectos dispares en los distintos países. Además, la mayoría de los indicadores del IDH sólo pueden llegar a un determinado límite superior, por ejemplo, la tasa de alfabetización no puede superar el 100%. Por tal motivo, los países con bajos niveles de desarrollo humano son más propensos a mostrar grandes avances porcentuales.

La desigualdad y el IDH. Debido a su diseño, el IDH analiza logros promedios, de manera que por sí sólo no dice nada acerca de la distribución del desarrollo humano al interior de un país. Debido a la complejidad de los asuntos metodológicos y la falta de datos, resulta difícil incorporar al IDH un elemento que refleje la distribución, particularmente en lo que se refiere a los indicadores de salud y educación.

Una aproximación más simple, analizada en el Informe de este año, consiste en considerar la situación de las personas ubicadas en la parte inferior de la escala de la distribución. Las encuestas de ingreso y consumo por hogares muestran disparidades sorprendentes entre el 20% más pobre de los habitantes y el promedio. Ni siquiera ajustando el IDH exclusivamente en función del ingreso y descontando las desigualdades en esperanza de vida y educación es posible capturar la magnitud total de la desigualdad. Aún así, los resultados son asombrosos.

En Brasil, por ejemplo, país que ocupa el lugar 63 en la clasificación global del IDH, el 20% más pobre de la población (aún bajo el supuesto sumamente optimista de que sus logros en salud y educación reflejan el promedio general) se ubicaría entre 115 y 52 lugares más abajo que el promedio del país (Cuadro 2). Ciertamente, la situación del 20% más pobre de Brasil es comparable a la de países como Guatemala, Honduras y Mongolia. Otros países

Cuadro 1 Mejoras en los componentes del IDH en Bangladesh, China y Uganda, de 1990 a 2003

Índice (1990 = 100)

País	Año	Esperanza de vida	Alfabetización adultos	Matriculación combinada en escuela primaria, secundaria y terciaria	PIB per cápita (PPA en US\$)
Bangladesh	2003	115	120	153	143
China	2003	106	116	129	296
Uganda	2003	102	123	193	157

Cuadro 2 Diferencias de clasificación en el IDH entre el 20% más pobre y el promedio nacional de una selección de países

País	Clasificación en el IDH		
	Toda la población	20% más pobre	Diferencia
México	53	108	55
Brasil	63	115	52
Chile	36	85	49
Argentina	34	78	44
Tailandia	72	108	36
Federación de Rusia	62	95	33
Belarús	66	98	32
China	85	115	30
Estados Unidos	10	31	21
Suecia	6	25	19

(continúa)

que registran las diferencias más grandes en la clasificación del IDH para los pobres son México, Chile y Argentina –países enormemente desiguales. Pero la diferencia es grande incluso en países altamente

desarrollados y más cercanos a la casi igualdad, como el caso de Suecia, donde el 20% más pobre se situaría en la posición 25, a diferencia del puesto número 6 que ocupa la población promedio.

Fuente: HDRO, 2005.

Para garantizar la posibilidad de comparar los datos entre países de ingresos altos, la mayoría de las bases de datos, como el Estudio de los ingresos de Luxemburgo (www.lisproject.org), mide la pobreza relativa. En lugar de adoptar un umbral de pobreza absoluto (por ejemplo, el umbral internacional de un dólar al día que se aplica a los países en desarrollo), las mediciones de la pobreza relativa miden el índice de pobreza como la proporción de personas con ingreso disponible inferior al 50% ó 60% del ingreso nacional promedio disponible ajustado. Este enfoque es el más ilustrativo para realizar comparaciones en un momento determinado del tiempo entre los países. Pero cuando las naciones experimentan crecimiento económico rápido, como en el caso de Irlanda a fines de los años noventa, las mediciones de la pobreza relativa por sí solas pueden a veces inducir a errores.

Basándose en las mediciones del 50% y 60% de la media del ingreso, el cuadro muestra dos series cronológicas de cálculos de pobreza diferentes para Irlanda –relativo y anclado– para el período 1994–2000. El umbral de pobreza relativo se desplaza todos los años de acuerdo con la media anual del ingreso de un país. El umbral de pobreza anclado mantiene el umbral de pobreza del primer año y se ajusta luego todos los años según los cambios en los precios al consumidor.

De acuerdo con el umbral de pobreza relativo de 60% de la media anual del ingreso, la medida predilecta de la Unión Europea, la pobreza en Irlanda aumentó 11,3% entre 1994 y 2000 (ver el Cuadro). Pero si fijamos el umbral de pobreza en 60% de la media del ingreso de 1994 y ajustamos el umbral sólo según los cambios en los precios al consumidor de los años siguientes –el sistema del umbral de pobreza anclado– la pobreza en Irlanda disminuye en 55,9% durante el mismo período. Patrones similares emergen si se usa el umbral de la media del ingreso del 50% –una medida utilizada por la mayoría de los analistas internacionales de la pobreza y también por el índice de pobreza humana de este informe. Según el cuadro, el ín-

dice de pobreza de 11,9% en 1994 aumenta a 16,5% en 2000 sobre una base relativa, mientras cae en más de tres cuartas partes a sólo 3,5% si se usa el enfoque anclado. Los dos conjuntos diferentes de umbrales de la pobreza –relativo y anclado– presentan dos historias distintas sobre la tendencia de la pobreza en Irlanda.

Es evidente que cuando las condiciones económicas cambian con rapidez, las tendencias de la pobreza relativa no siempre muestran un panorama completo de cómo los cambios económicos afectan la vida de las personas. Estas tendencias relativas indican que no todos los ingresos crecieron al mismo ritmo en Irlanda y que los ingresos más bajos aumentaron más lento que los más altos (de lo contrario, la pobreza relativa también habría disminuido). Pero incluso así, los ingresos más bajos aumentaron lo suficiente como para reducir la pobreza anclada casi en un 50%. En particular, las transferencias sociales aumentaron en forma considerable en términos reales, de modo que los jubilados, por ejemplo, mejoraron marcadamente su nivel de vida pese a que todavía quedaron a la zaga respecto del rápido aumento de los ingresos generado por el empleo y las utilidades. Si esto representa o no “crecimiento económico a favor de los pobres” sigue siendo materia de discusión, pero es necesario reconocer ambos lados de la historia.

Diferencias entre umbrales de pobreza relativos y anclados en Irlanda

Año	50% de la mediana del ingreso		60% de la mediana del ingreso	
	Umbral de pobreza relativo	Umbral de pobreza anclado	Umbral de pobreza relativo	Umbral de pobreza anclado
1994	11,9	11,9	20,4	20,4
1995	12,9	11,1	20,8	19,2
1996	12,3	8,5	21,8	16,6
2000	16,5	3,5	22,7	9,0
Cambio porcentual 1994-2000	38,7	-70,6	11,3	-55,9

Fuente: Nolan, Munzi y Smeeding 2005.

de que los pobres tengan acceso a fuentes adecuadas de servicios financieros para que puedan ayudar a sus familias y comunidades a escapar de la pobreza. Asimismo, llama la atención sobre la urgencia de recopilar más información para evaluar tanto las necesidades como los efectos de la microfinanciación (Recuadro 4).

La necesidad de contar con mejores estadísticas sobre el desarrollo humano

Pese a que el Informe de este año presenta los mejores datos disponibles para medir el desarrollo humano, siguen existiendo muchas lagunas y problemas.

Lagunas en los datos

Las lagunas que existen en todos los cuadros de indicadores son una clara demostración de la acuciante necesidad de mejorar la disponibilidad de estadísticas sobre el desarrollo que sean pertinentes, fiables

y oportunas. Un ejemplo patente de dichas lagunas en los datos es el gran número de países excluidos del IDH. Aunque la idea es incluir a todos los países miembros de las Naciones Unidas, además de Hong Kong, China (RAE) y los Territorios Palestinos Ocupados, debido a la falta de datos fiables 16 países miembros quedaron fuera del IDH y por consiguiente, también de los principales cuadros de indicadores (los indicadores básicos disponibles para estos países se presentan en el Cuadro 33). Asimismo, el índice de pobreza humana incluye únicamente a 103 países en desarrollo y 18 países de ingresos altos de la OCDE, el índice de desarrollo relativo al género, a 140 países, y el índice de potenciación del género, a 80. En un número significativo de países, la información sobre los componentes de dichos índices no es fiable ni está actualizada y en algunos casos debió ser calculada (para más información sobre la definición y la metodología de los índices, ver la *Nota técnica 1*).

Otro aspecto revelador son las lagunas en la Base de Datos de los Indicadores del Milenio (<http://millenniumindicators.un.org>), la cual se basa en estadísticas nacionales compiladas o calculadas por organismos de estadística internacionales. Pese al considerable progreso logrado en los últimos años, hay muchos países que aún carecen de datos para la mayoría de los indicadores de los ODM en el período comprendido entre 1990 y 2003 y muy pocos registran datos de tendencias durante ese mismo período (Cuadro 1). La información para algunos indicadores, como las tasas de mortalidad materna (Recuadro 5), es particularmente difícil de obtener.

Discrepancias entre los cálculos nacionales e internacionales

El Informe a menudo ha revelado discrepancias entre los datos nacionales e internacionales, los cuales se hacen particularmente visibles en el IDH. Algunas veces se impugna una laguna en una serie de datos internacionales y se alega la disponibilidad de un cálculo nacional, pero es más frecuente que se cuestione la precisión del cálculo internacional y se proponga una estimación nacional diferente. Tales incoherencias suelen cuestionar la precisión y fiabilidad de los datos que se presentan en el Informe y ponen en duda su credibilidad estadística y sus repercusiones en materia de políticas públicas.

Cuadro 1 Persisten grandes lagunas de datos incluso en indicadores básicos del desarrollo humano: países sin datos 1990–2003

Indicador	Países sin datos de tendencias	Países sin ningún tipo de datos
Peso insuficiente para la edad	115	35
Tasa neta de matriculación en primaria	40	9
Niños que llegan a 5º año escolar	114	53
Alfabetización de jóvenes	57	29
Partos atendidos por personal sanitario especializado	162	9
Proporción de mujeres en empleo asalariado no agrícola	68	15
Incidencia del VIH entre mujeres embarazadas de 15 a 24 años en principales zonas urbanas	162	139
Población con acceso sostenible a fuente de agua mejorada, rural	59	15
Población que vive con menos de un dólar al día	93	67

Nota: Los datos se refieren a países en desarrollo y a países de Europa Central y Oriental y de la Comunidad de Estados Independientes. Se considera que un país tiene datos de tendencias si existen datos de por lo menos dos momentos en el tiempo, uno en 1990–1996 y otro en 1997–2003 y ambos momentos están separados por al menos tres años.

Fuente: Oficina encargada del Informe sobre Desarrollo Humano, sobre la base de ONU 2005f.

Algunas de las diferencias entre los datos nacionales e internacionales son inevitables, pues surgen del proceso de armonización internacional que se utiliza para ajustar los datos nacionales debido a que no coinciden con los estándares y definicio-

nes internacionales, son de mala calidad o por otros motivos. Cuando faltan datos de un país, los organismos internacionales pueden generar un cálculo aproximado en caso de que exista otra información pertinente. En algunos casos se produce un indi-

Recuadro 4

Medir el acceso a financiación

Las investigaciones económicas respaldan la visión general según la cual el acceso a servicios financieros activos y eficientes contribuye enormemente al crecimiento económico. Los pobres pueden salir beneficiados particularmente de servicios tales como préstamos, depósitos de ahorro, sistemas de seguro y pagos. Los casos de los que se tiene conocimiento parecen indicar que los servicios financieros están llegando a más personas pobres y que, como resultado de ello, no sólo aumenta la riqueza de los receptores, sino que de la comunidad en su conjunto. Sin embargo, siguen faltando datos concluyentes sobre quién recibe qué tipo de servicios, qué tan eficientes son tales servicios y sus fuentes de financiación, y la información disponible incluso puede no servir de mucho: los cálculos sobre los clientes de la microfinanciación en el mundo oscilan entre 70 millones y 750 millones. Por ello, necesitamos contar con mejores datos para comprender de qué manera la microfinanciación puede desplegar su pleno potencial y contribuir de manera eficiente al desarrollo humano.

Esa información es útil para que los proveedores privados de microfinanciación puedan canalizar sus inversiones, pero además, los encargados de la formulación de las políticas públicas y los fiscalizadores, tanto en el ámbito nacional como en los organismos donantes bilaterales y multilaterales, necesitan saber si los pobres tienen acceso a servicios financieros y en qué medida, a fin de medir la eficacia de sus propias actividades y decidir cuáles son las reformas reglamentarias o estructurales requeridas.

Dada la necesidad de hacer converger la información entre los intereses públicos y privados, varias instituciones se han visto motivadas a considerar cuál es la mejor manera de avanzar. Por ejemplo, el Banco Mundial y el Fondo Monetario Internacional (FMI) prestan ahora más atención a la microfinanciación en sus procesos de Evaluación del sector financiero. Otro ejemplo es el Departamento de Desarrollo Internacional (DFID) del Reino Unido, el cual ha avanzado en la recopilación de datos sobre acceso a financiación en Sudáfrica. En este sentido, en octubre de 2004, el Fondo de las Naciones Unidas para el Desarrollo de la Capitalización (FNUDC), el Banco Mundial y el FMI, convocaron a los principales economistas y estadísticos para determinar la manera de obtener mejores datos.

África Occidental constituye un ejemplo de lo que se puede lograr con este enfoque. Desde 1993, el Banco Central de África Occidental recopila estadísticas detalladas sobre instituciones que ofrecen microfinanciación en siete países de la región y gracias a la información recopilada, se enteró que la cantidad de instituciones que ofrecieron este servicio entre 1994 y 2004 aumentó seis veces y que los puntos de atención se incrementaron de 1.000 a 3.000 locales. Más aún, el Banco sabe que estos servicios llegan a más de 12% de la población activa de la región y que el valor de los depósitos se multiplicó por trece desde 1994. También hay algunas pruebas de un crecimiento económico particularmente intenso en las zonas donde se incrementó la microfinanciación y aunque se trata de una señal alentadora, el efecto de estos servicios necesita ser analizado con mayor profundidad.

El presente año internacional de la microfinanciación 2005 emerge como una oportunidad única para comprender y abordar la falta de información crítica sobre el acceso de las personas pobres y de bajo ingreso a servicios financieros integrales y para determinar de qué manera se puede mejorar la eficacia de estos servicios en el futuro.

Fuente: Fischer, Banny y Barrineau 2005.

cador internacional (por ejemplo el PIB per cápita en términos de la paridad del poder adquisitivo en US\$), principalmente para realizar comparaciones internacionales, indicador que no puede compararse directamente con otras estadísticas nacionales relacionadas.

Sin embargo, en otros casos las discrepancias en los datos pueden surgir como resultado de la falta de coordinación, ya sea entre los organismos nacionales e internacionales de estadística o entre distintas entidades gubernamentales al interior del sistema nacional de estadística, discrepancias que se pueden evitar. Algunas veces, las estadísticas nacionales más recientes no se ponen a disposición de la entidad internacional correspondiente a tiempo, no obstante los serios esfuerzos realizados por ésta para recopilar la información. Otras veces, cuando en un país existen múltiples fuentes para un determinado indicador, los datos aportados por un organismo gubernamental no han sido coordinados a través de la oficina nacional de estadística y pueden ser cuestionados por el gobierno una vez que se publican en la serie internacional. Ocasionalmente, se deslizan errores en la propia compilación de las series de datos internacionales.

Aunque los principales responsables de estas discrepancias son los productores de datos internacionales y sus contrapartes nacionales y regionales, todos los usuarios de los datos deben apoyar sus gestiones. La Oficina encargada del Informe sobre Desarrollo Humano cumple una función especialmente importante debido al alto perfil del Informe. En este sentido, en los últimos años ha asumido una actitud más activa en identificar anticipadamente los posibles problemas, solucionar los potenciales conflictos interviniendo oportunamente con los gobiernos y los organismos internacionales y participar en debates públicos más notorios en torno a los problemas y sus soluciones.

En particular, la Oficina encargada del Informe sobre Desarrollo Humano reconoce la función singular que desempeña el Informe en cuanto a:

- Propiciar mejoras en las mediciones y los datos del desarrollo humano a través del Informe, lo que incluye la necesidad de que los países adopten estándares y definiciones internacionales en ámbitos básicos de la estadística y que las metodologías y procesos que aplican los organismos

internacionales sean más accesibles y transparentes.

- Identificar posibles problemas y coordinar a los organismos nacionales e internacionales para solucionar las diferencias.
- Mejorar la divulgación estadística a fin de aumentar la comprensión pública de los principios y procesos estadísticos y mejorar la conciencia respecto de la responsabilidad que le cabe a cada gobierno.

Por otra parte, reconoce explícitamente el papel de las oficinas de países del PNUD como socios tanto en la difusión del Informe como en la coordinación con los gobiernos. Con su ayuda es posible mejorar la capacidad nacional de manejar información estadística, particularmente a través de la mejor comunicación y coordinación entre los organismos nacionales e internacionales con el fin último de reducir las discrepancias entre los datos.

Desde el año pasado, la Oficina encargada del Informe sobre Desarrollo Humano ha tomado importantes medidas destinadas a formular mejores herramientas de lanzamiento, crear un nuevo sitio estadístico en la Web y capacitar a los expertos nacionales y al personal destacado en las oficinas de países del PNUD. Si bien continúa trabajando en estrecha colaboración con los organismos internacionales relacionados con el tema, la Oficina encargada del Informe sobre Desarrollo Humano ahora mantiene un contacto más directo con las oficinas nacionales de estadística y otros organismos gubernamentales. Mientras tanto, muchos gobiernos reconocen cada vez más las consecuencias de las discrepancias en los datos para los debates y las discusiones sobre políticas nacionales y reconocen el papel que deben desempeñar en reducirlas. Más y más gobiernos, tal como el de Qatar (Recuadro 6), trabajan en pos de mejorar la coordinación con los organismos internacionales de estadística y entre entidades gubernamentales al interior del sistema nacional de estadística.

Hacia una mayor capacidad estadística

Para poner fin a las enormes lagunas y deficiencias en la información estadística, es indispensable que los países desarrollen una buena capacidad estadística, lo que implica asumir un compromiso financiero y político tanto en el nivel nacional como internacio-

La mortalidad materna cobra alrededor de medio millón de vidas al año y otros tantos millones de mujeres se ven afectadas por enfermedades como resultado de complicaciones durante el embarazo. Aunque sabemos que el mundo no cumplirá el Objetivo de Desarrollo del Milenio de reducir en dos terceras partes la mortalidad materna, es complejo predecir exactamente qué tanto se alejará de la meta, porque la medición precisa de las tasas de mortalidad materna reviste enormes dificultades.

Los datos nacionales sobre muertes maternas suelen adolecer de problemas como información incompleta y clasificación errónea. Sólo una tercera parte de la población mundial vive en países que mantienen estadísticas integrales sobre los nacimientos y las defunciones de su población (registro demográfico), la forma más eficiente de medir la mortalidad de adultos (entre otras la materna). Incluso en países con buenos registros demográficos cuesta identificar con precisión las muertes maternas, entre las que se cuentan aquellas debido a causas obstétricas directas y las enfermedades agravadas por el embarazo y el parto, y con frecuencia se registran en forma incompleta. Más aún, muchas de las muertes maternas que ocurren en los países en desarrollo, y especialmente en aquellos que tienen altas tasas de mortalidad materna, suceden fuera de los establecimientos de salud y no son contempladas en absoluto en los registros.

Cuando no existen buenos sistemas de registro demográfico para medir la mortalidad materna debido a que no es muy frecuente, se necesitan onerosas encuestas por hogares de gran alcance o bien censos aplicados en forma regular. Incluso cuando se aplican técnicas de cálculo indirecto (por ejemplo, el método de hermandad femenina) en las encuestas —como las Encuestas Demográficas y Sanitarias— los cálculos sobre las tasas de mortalidad materna resultantes inevitablemente están asociados con grandes errores estándares, suelen referirse a un período anterior y no sirven para evaluar el impacto a corto plazo de las políticas.

En un esfuerzo destinado a abordar las lagunas y la falta de comparabilidad de los datos nacionales, la Organización Mundial de la Salud (OMS), el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) y el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) han desarrollado cálculos internacionales aproximados con la ayuda de una metodología que ajusta los datos informados por cada país para tener en cuenta la información incompleta y las clasificaciones erróneas, al tiempo que crea cálculos basados en modelos para países sin datos recientes de calidad aceptable. Estos cálculos modelados, los cuales se usan en este Informe y en otros importantes informes de seguimiento mundial, se fundan en datos de disponibilidad más general sobre fecundidad y cobertura de asistentes calificados durante el parto para predecir la mortalidad materna.

Hasta la fecha, se han generado tres series de cálculos internacionales separados para 1990, 1995 y 2000. Debido al alto nivel de incertidumbre y la falta de comparabilidad debido a cambios en la metodología, estos cálculos aproximados sólo se pueden usar para indicar el alcance del problema, pero sirven poco para establecer tendencias en el tiempo.

La mayoría de las muertes maternas (aproximadamente tres de cada cuatro) se debe a complicaciones obstétricas que la tecnología actual puede tratar. Por consiguiente, los indicadores de procesos, tales como la proporción de partos atendidos por personal sanitario calificado y la cobertura de atención obstétrica de emergencia, se usan cada vez más como variables substitutas para evaluar las tendencias de la mortalidad materna y para adoptar políticas y programas de salud pública destinados a mejorar la salud de las madres.

Fuentes: Abou-Zahr 2005; Proyecto del Milenio de las Naciones Unidas 2005; UNICEF, OMS y UNFPA 1997; OMS 2005.

nal. El impulso creado por el proceso de los Objetivos de Desarrollo del Milenio ha movilizad a toda la comunidad estadística internacional y hoy hay numerosas iniciativas en marcha, incluida la formulación de estrategias nacionales para el desarrollo de estadísticas recomendadas en el Plan de Acción de Marrakech para el Trabajo Estadístico (<http://uns-rats.un.org/unsd/statcom/doc04/marrakech.pdf>) y apoyadas por la Alianza de Estadísticas para el Desarrollo en el Siglo XXI (Recuadro 7).

Es necesario que los organismos internacionales de estadística sigan participando activamente en el desarrollo de mejores estadísticas y que a este fin impulsen, promuevan y apliquen normas, métodos y marcos acordados en el ámbito internacional para las actividades estadísticas, al tiempo que fortalecen su propia capacidad estadística con el fin de satisfacer la creciente demanda por mejores estadísticas nacionales para supervisar el desarrollo humano.

Recuadro 6

Enfrentar situaciones de incoherencia en los datos— la experiencia de Qatar

El Gobierno de Qatar advirtió que algunos datos presentados en los últimos *Informes sobre Desarrollo Humano* no coincidían con la información oficial publicada por el país, situación que generaba disparidades en una serie de índices. Algunas de las estadísticas utilizadas en los *Informes sobre Desarrollo Humano* estaban obsoletas y otras que figuraban como no disponibles de hecho sí existían. En algunos casos, los cuadros sobre desarrollo humano elaborados por el Consejo de Planificación no concordaban con los que aparecían en el Informe.

El Consejo de Planificación de Qatar solicitó asesoría a la Oficina encargada del Informe sobre Desarrollo Humano y desde entonces mantiene una relación fluida de comunicación y cooperación, lo que incluyó la asesoría de un experto de la HDRO quien visitó Qatar en diciembre de 2004.

Debido a que el Informe sobre Desarrollo Humano depende de las series estadísticas publicadas por otros organismos internacionales productores de datos, el Consejo de Planificación se contactó directamente con 22 entidades internacionales a fin de asegurar que la información estadística correspondiente a Qatar fuera precisa e integral. A su vez, la iniciativa redundó en una cooperación más activa entre la organización de estadística de Qatar y las principales entidades pertinentes de las Naciones Unidas.

Qatar inició un activo proceso de cooperación entre los usuarios y los productores de estadísticas destinado a normalizar y hacer más preciso el flujo de información. En mayo de 2004 organizó un simposio que contó con la participación de representantes de las organizaciones de estadística de varios organismos de la ONU, donde se formuló una estrategia de cooperación más activa entre los usuarios y los productores, así como mecanismos de información más oportunos y precisos. Desde entonces, esta estrategia se ha aplicado con rigurosidad y se han conseguido mejoras sustanciales. En mayo de 2005 se realizó un simposio complementario para hacer un seguimiento de la iniciativa.

Fuente: Aboona 2005.

Usar estadísticas de buena calidad permite mejorar las decisiones normativas y los resultados en materia de desarrollo. Es posible realizar la transición hacia la formulación de políticas fundadas en pruebas adoptando estrategias de formación de capacidades totalmente integradas a los procesos normativos nacionales, tales como las estrategias de reducción de la pobreza y el seguimiento del progreso hacia los Objetivos de Desarrollo del Milenio. Disponer de una Estrategia nacional de desarrollo estadístico es un factor que ayuda a cumplir este objetivo, pues este tipo de iniciativas convierten las prioridades estadísticas en un programa de trabajo detallado y flexible que se basa en el sistema de estadística disponible y en procesos de mejoramiento sostenidos, como por ejemplo el Sistema General de Divulgación de Datos del Fondo Monetario Internacional y los Principios Fundamentales de la ONU para las Estadísticas Oficiales.

Una buena estrategia que cuente con el respaldo del compromiso político y la financiación adecuada puede incrementar la contribución de un sistema nacional de estadística, puesto que ayuda a los países a escapar del ciclo vicioso de falta de financiación y desempeño deficiente. Sin embargo, es crucial contar con apoyo de la comunidad internacional para el desarrollo, puesto que los países que más necesitan contar con mejores estadísticas son los que menos pueden afrontar sus costos. En este sentido, el Fondo Fiduciario para la Formación de Capacidades Estadísticas del Banco Mundial es una fuente importante de financiación en forma de donaciones destinada a ayudar a los países en la formulación de una estrategia nacional para el diseño de su sistema de estadística. El Banco Mundial también ha lanzado un nuevo programa, denominado STATCAP, para permitir que los países accedan a préstamos y créditos que ayuden en la ejecución de la estrategia mencionada.

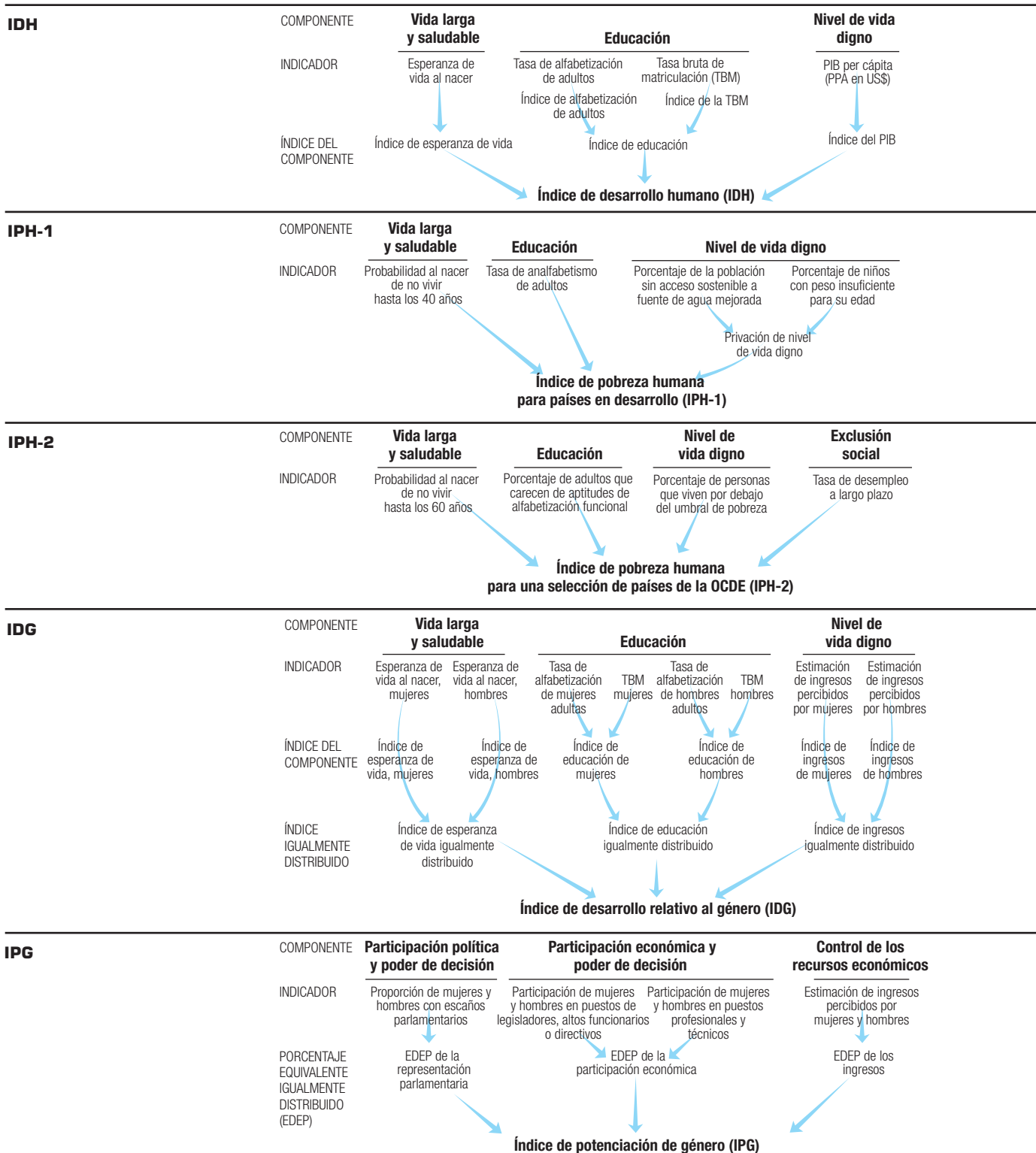
El Plan de acción de Marrakech 2004 sobre trabajo estadístico (MAPS, por sus siglas en inglés) recomienda que todos los países de ingreso bajo preparen una estrategia nacional de desarrollo estadístico de aquí a 2006 y comiencen a aplicarla el año siguiente para contar con datos de buena calidad y producidos en el propio país para la siguiente revisión general de los Objetivos de Desarrollo del Milenio que se llevará a cabo en 2010. Aunque ambiciosa, la meta se puede lograr. En este sentido, la Colaboración en materia de estadística para el desarrollo en el siglo XXI (PARIS21) realiza labores de promoción, formula documentos y directrices metodológicas y facilita programas regionales con organizaciones asociadas. Asimismo, como objetivo principal de su programa de trabajo 2004-2006, plantea ayudar a los países a conseguir la meta. Las directrices para una estrategia nacional de desarrollo estadístico y el plan de trabajo de PARIS21 pueden conocerse en el sitio web de PARIS21: www.paris21.org.

Fuente: William 2005.

NOTA TÉCNICA 1

Cálculo de los índices de desarrollo humano

Los siguientes diagramas resumen cómo se confeccionaron los cinco índices de desarrollo humano utilizados en el *Informe sobre Desarrollo Humano*, destacando sus similitudes y sus diferencias. En el texto de las páginas siguientes se entrega una explicación detallada.

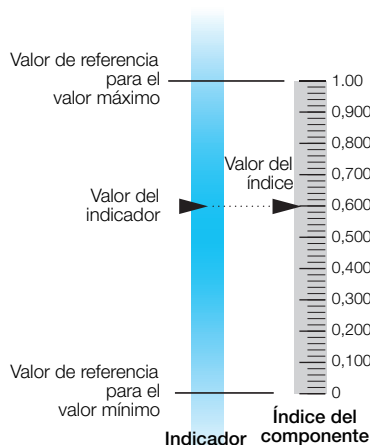


El índice de desarrollo humano (IDH)

El IDH es una medida sinóptica del desarrollo humano. Mide el progreso medio de un país en tres aspectos básicos del desarrollo humano:

- Disfrutar de una vida larga y saludable, medida a través de la esperanza de vida al nacer.
- Disponer de educación, medida a través de la tasa de alfabetización de adultos (con una ponderación de dos tercios) y la tasa bruta combinada de matriculación en primaria, secundaria y terciaria (con una ponderación de un tercio).
- Tener un nivel de vida digno, medido a través del PIB per cápita (PPA en US\$).

Antes de calcular el IDH, es necesario crear un índice para cada uno de estos componentes (los índices de esperanza de vida, educación y PIB), para lo cual se escogen valores mínimos y máximos (valores de referencia) para cada uno de los tres indicadores.



El desempeño de cada componente se expresa como valor entre 0 y 1, para cuyo efecto se aplica la siguiente fórmula general:

$$\text{Índice del componente} = \frac{\text{valor real} - \text{valor mínimo}}{\text{valor máximo} - \text{valor mínimo}}$$

Seguidamente, se calcula el IDH como simple promedio de los índices de los componentes. El recuadro a la derecha ilustra el cálculo del IDH para un país ilustrativo.

Valores de referencia para el cálculo del IDH

Indicador	Valor máximo	Valor mínimo
Esperanza de vida al nacer (años)	85	25
Tasa de alfabetización de adultos (%)	100	0
Tasa bruta combinada de matriculación (%)	100	0
PIB per cápita (PPA en US\$)	40.000	100

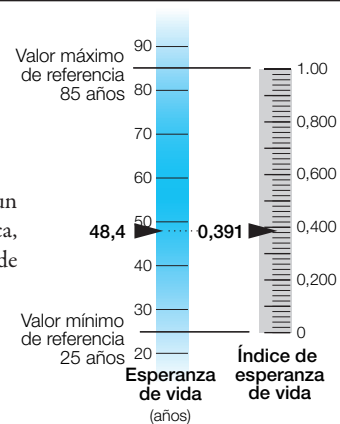
Cómo se calcula el IDH

En este ejemplo de cómo se calcula el IDH se utilizan datos de Sudáfrica.

1. Cálculo del índice de esperanza de vida

El índice de esperanza de vida mide los logros relativos de un país en cuanto a esperanza de vida al nacer. Para Sudáfrica, cuya esperanza de vida era de 48,4 años en 2003, el índice de esperanza de vida es de 0,391.

$$\text{Índice de esperanza de vida} = \frac{48,4 - 25}{85 - 25} = 0,391$$



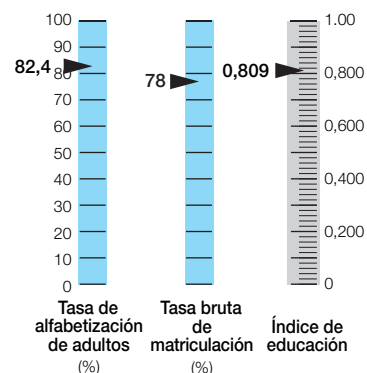
2. Cálculo del índice de educación

El índice de educación mide el progreso relativo de un país en materia de alfabetización de adultos y matriculación bruta combinada en educación primaria, secundaria y terciaria. En primer lugar, se calcula el índice de alfabetización de adultos y el índice de la tasa bruta combinada de matriculación. Seguidamente, se combinan ambos índices para crear el índice de educación, en el que se otorga una ponderación de dos tercios a la alfabetización de adultos y de un tercio a la tasa bruta combinada de matriculación. Para Sudáfrica, donde la tasa de alfabetización de adultos en 2003 era de 82,4% y la tasa bruta combinada de matriculación era de 78% en el año escolar 2002/2003, el índice de educación es de 0,809.

$$\text{Índice de alfabetización de adultos} = \frac{82,4 - 0}{100 - 0} = 0,824$$

$$\text{Índice bruto de matriculación} = \frac{78 - 0}{100} = 0,780$$

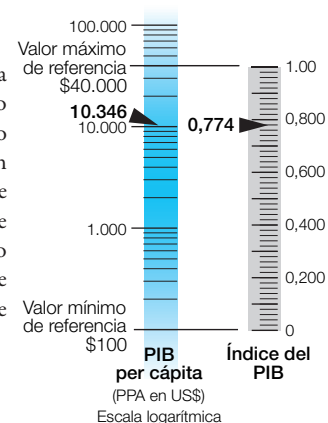
$$\text{Índice de educación} = \frac{2}{3} (\text{índice de alfabetización de adultos}) + \frac{1}{3} (\text{índice de matriculación bruta}) = \frac{2}{3} (0,824) + \frac{1}{3} (0,780) = 0,809$$



3. Cálculo del índice del PIB

El índice del PIB se calcula utilizando el PIB per cápita ajustado (PPA en US\$). En el IDH, los ingresos actúan como sustitutos de todos los demás componentes del desarrollo humano que no se reflejan en una vida larga y saludable ni en la educación adquirida. Los ingresos se ajustan, puesto que lograr un nivel respetable de desarrollo humano no requiere ingresos ilimitados. En consecuencia, se utiliza el logaritmo de los ingresos. Para Sudáfrica, cuyo PIB per cápita fue de US\$10.346 (PPA en US\$) en 2003, el índice del PIB es de 0,774.

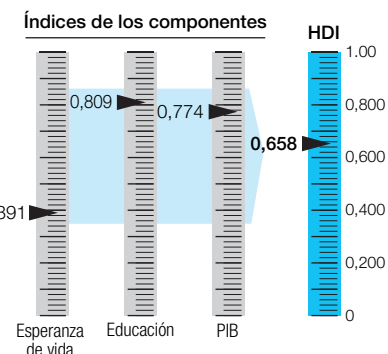
$$\text{Índice del PIB} = \frac{\log(10.346) - \log(100)}{\log(40.000) - \log(100)} = 0,774$$



4. Cálculo del IDH

Una vez que se han calculado los índices de cada componente, la determinación del IDH es sencilla. Es un simple promedio de los índices de los tres componentes.

$$\text{IDH} = \frac{1}{3} (\text{índice esperanza de vida}) + \frac{1}{3} (\text{índice educación}) + \frac{1}{3} (\text{índice del PIB}) = \frac{1}{3} (0,391) + \frac{1}{3} (0,809) + \frac{1}{3} (0,774) = 0,658$$



El índice de pobreza humana para países en desarrollo (IPH-1)

Así como el IDH mide el progreso medio, el IPH-1 mide las *privaciones* en los tres aspectos básicos del desarrollo humano que refleja el IDH.

- Vida larga y saludable: la vulnerabilidad de morir a una edad relativamente temprana, medida según la probabilidad al nacer de no vivir hasta los 40 años.
- Educación: exclusión del mundo de la lectura y las comunicaciones, medida según la tasa de analfabetismo de adultos.
- Nivel de vida digno: falta de acceso a activos económicos generales, medido según el promedio ponderado de dos indicadores: el porcentaje de la población sin acceso sostenible a fuente de agua mejorada y el porcentaje de niños con peso insuficiente para su edad.

El cálculo de IPH-1 es más directo que el del IDH. Los indicadores utilizados para medir las privaciones ya están normalizados en 0 y 100 (porque están expresados en porcentajes), de modo que no es necesario crear índices para los componentes, como ocurre con el IDH.

Inicialmente, la medida de la privación de un nivel de vida digno también incluía un indicador de acceso a los servicios de salud. Sin embargo, debido a la falta de datos fiables de años recientes sobre acceso a estos servicios, la privación del nivel de vida digno en el Informe de este año se mide con dos indicadores en lugar de tres: el porcentaje de la población sin acceso sostenible a una fuente de agua mejorada y el porcentaje de niños con peso insuficiente para su edad.

El índice de pobreza humana para países de la OCDE seleccionados (IPH-2)

El IPH-2 mide las privaciones en los mismos aspectos que el IPH-1, pero además evalúa la exclusión social. Por consiguiente, refleja privaciones en cuatro aspectos

- Vida larga y saludable: la vulnerabilidad de morir a una edad relativamente temprana, medida según la probabilidad al nacer de no vivir hasta los 60 años.
- Educación: exclusión del mundo de la lectura y las comunicaciones, medida según el porcentaje de adultos (entre 16 y 65 años) que carecen de aptitudes de alfabetización funcional.
- Nivel de vida digno: medido según el porcentaje de personas que viven por debajo del umbral de pobreza de ingresos (50% de la mediana de los ingresos familiares disponibles ajustados).
- Exclusión social: medida según la tasa de desempleo de larga duración (12 meses o más).

Cálculo del IPH-1

1. Medición de la privación de un nivel de vida digno

Para medir la privación de un nivel de vida digno, se utiliza un promedio no ponderado de dos indicadores.

$$\text{Promedio no ponderado} = 1/2 (\text{población sin acceso sostenible a fuente de agua mejorada}) + 1/2 (\text{niños con peso insuficiente para su edad})$$

Ejemplo de cálculo: Angola

Población sin acceso sostenible a fuente de agua mejorada = 50%

Niños con peso insuficiente para su edad = 31%

$$\text{Promedio no ponderado} = 1/2 (50) + 1/2 (31) = 40,5\%$$

2. Cálculo del IPH-1

La fórmula para calcular el IPH-1 es la siguiente:

$$\text{IPH-1} = [1/3 (P_1^\alpha + P_2^\alpha + P_3^\alpha)]^{1/\alpha}$$

Donde:

P_1 = Probabilidad al nacer de no sobrevivir hasta los 40 años (multiplicada por 100)

P_2 = Tasa de analfabetismo de adultos

P_3 = Promedio no ponderado de la población sin acceso sostenible a fuente de agua mejorada y de niños con peso insuficiente para su edad

$\alpha = 3$

Ejemplo de cálculo: Angola

$P_1 = 48,1\%$

$P_2 = 33,2\%$

$P_3 = 40,5\%$

$$\text{IPH-1} = [1/3 (48,1^3 + 33,2^3 + 40,5^3)]^{1/3} = 41,5$$

Cálculo del IPH-2

La fórmula para calcular el IPH-2 es la siguiente:

$$\text{IPH-2} = [1/4 (P_1^\alpha + P_2^\alpha + P_3^\alpha + P_4^\alpha)]^{1/\alpha}$$

Donde:

P_1 = Probabilidad al nacer de no sobrevivir hasta los 60 años (multiplicada por 100)

P_2 = Adultos que carecen de aptitudes de alfabetización funcional

P_3 = Población por debajo del umbral de pobreza de ingresos (50% de la mediana de los ingresos familiares disponibles ajustados)

P_4 = Tasa de desempleo de larga duración (12 meses o más)

$\alpha = 3$

Ejemplo de cálculo: Estados Unidos de América

$P_1 = 11,8\%$

$P_2 = 20,0\%$

$P_3 = 17,0\%$

$P_4 = 0,7\%$

$$\text{IPH-2} = [1/4 (11,8^3 + 20,0^3 + 17,0^3 + 0,7^3)]^{1/3} = 15,4$$

¿Por qué se utiliza $\alpha = 3$ en el cálculo del IPH-1 y del IPH-2?

El valor α tiene efectos importantes en el valor del IPH. Cuando $\alpha = 1$, el IPH es el promedio de sus componentes. A medida que α aumenta, se otorga mayor ponderación al componente en el cual la privación es mayor. En consecuencia, a medida que α va aumentando hacia el infinito, el IPH tenderá a asumir el valor del componente en el cual la privación es mayor. En el caso de Angola, el ejemplo utilizado para calcular el IPH-1, se llegaría a 48,0 %, igual a la probabilidad al nacer de no sobrevivir hasta los 40 años.

En este Informe se utiliza el valor 3 para dar una ponderación adicional, aunque no excesiva, a los ámbitos en los que la privación es más aguda. Para un análisis más detallado de la fórmula matemática que se utiliza para calcular el IPH, ver Sudhir Anand y Amartya Sen, "Concepts of Human Development and Poverty. A Multidimensional Perspective", y la Nota técnica del Informe sobre Desarrollo Humano 1997 (ver la lista de referencias bibliográficas seleccionadas al final de esta Nota técnica).

El índice de desarrollo humano relativo al género (IDG)

Así como el IDH mide el progreso medio, el IDG ajusta este progreso medio para que refleje las *desigualdades* entre hombres y mujeres en los siguientes aspectos:

- Vida larga y saludable, medida según la esperanza de vida al nacer.
- Educación, medida según la tasa de alfabetización de adultos y la tasa bruta combinada de matriculación en primaria, secundaria y terciaria.
- Nivel de vida digno, medido según el cálculo de los ingresos percibidos (PPA en US\$).

El cálculo del IDG se efectúa en tres etapas. En primer lugar, para cada componente se calculan los índices de mujeres y hombres según la siguiente fórmula general:

$$\text{Índice del componente} = \frac{\text{valor real} - \text{valor mínimo}}{\text{valor máximo} - \text{valor mínimo}}$$

En segundo lugar, se combinan los índices de mujeres y hombres de cada componente de manera tal que se penalizan las diferencias en el grado de progresos entre hombres y mujeres. El índice resultante, llamado índice igualmente distribuido, se calcula mediante la siguiente fórmula general:

$$\text{Índice igualmente distribuido} = \left\{ \left[\text{proporción de población femenina} (\text{índice femenino}^{1-\epsilon}) \right] + \left[\text{proporción de pobl. masculina} (\text{índice masculino}^{1/\epsilon}) \right] \right\}^{-1/\epsilon}$$

ϵ mide la aversión a la desigualdad. En el IDG se utiliza $\epsilon=2$. En consecuencia, la ecuación general es la siguiente:

$$\text{Índice igualmente distribuido} = \left\{ \left[\text{proporción de población femenina} (\text{índice femenino}^{-1}) \right] + \left[\text{proporción de población masculina} (\text{índice masculino}^{-1}) \right] \right\}^{-1}$$

lo cual proporciona la media armonizada de los índices de mujeres y hombres.

En tercer lugar, se calcula el IDG combinando los tres índices igualmente distribuidos en un promedio no ponderado.

Valores de referencia para calcular el IDG

Indicador	Valor máximo	Valor mínimo
Esperanza de vida al nacer mujeres (años)	87,5	27,5
Esperanza de vida al nacer hombres (años)	82,5	22,5
Tasa de alfabetización adultos (%)	100	0
Tasa bruta combinada de matriculación (%)	100	0
Estimación de los ingresos percibidos (PPA en US\$)	40.000	100

Nota: los valores máximo y mínimo (valores de referencia) de la esperanza de vida de las mujeres son superiores en cinco años, para tener en cuenta su mayor esperanza de vida.

Cálculo del IDG

En este ejemplo del cálculo del IDG se utilizan datos correspondientes a Brasil.

1. Cálculo del índice de esperanza de vida igualmente distribuido

En primer lugar, se calculan índices separados para el progreso de mujeres y hombres en materia de esperanza de vida, utilizando la fórmula general para los índices de los componentes:

MUJERES	HOMBRES
Esperanza de vida: 74,6 años	Esperanza de vida: 66,6 años
Índice de esperanza de vida = $\frac{74,6 - 27,5}{87,5 - 27,5} = 0,785$	Índice de esperanza de vida = $\frac{66,6 - 22,5}{82,5 - 22,5} = 0,735$

Seguidamente, se combinan los índices de mujeres y hombres para crear el índice de esperanza de vida igualmente distribuido, utilizando la fórmula general para índices igualmente distribuidos.

MUJERES	HOMBRES
Proporción en la población: 0,507	Proporción en la población: 0,493
Índice de esperanza de vida: 0,785	Índice de esperanza de vida: 0,735
Índice de nivel de vida igualmente distribuido = $\left\{ \left[0,507 (0,785^{-1}) \right] + \left[0,493 (0,735^{-1}) \right] \right\}^{-1} = 0,760$	

2. Cálculo del índice de educación igualmente distribuido

Primeramente, se calculan los índices para la tasa de alfabetización de adultos y la tasa bruta combinada de matriculación en primaria, secundaria y terciaria por separado para mujeres y hombres. El cálculo de estos índices es sencillo, dado que los indicadores utilizados ya están normalizados entre 0 y 100.

MUJERES	HOMBRES
Tasa de alfabetización de adultos: 88,6%	Tasa de alfabetización de adultos: 88,3%
Índice de alfabetización de adultos: 0,886	Índice de alfabetización de adultos: 0,883
Tasa bruta de matriculación: 92,7%	Tasa bruta de matriculación: 88,5%
Índice bruto de matriculación: 0,927	Índice bruto de matriculación: 0,885

En segundo lugar, se calcula el índice de educación –en el que se otorga una ponderación de dos tercios al índice de alfabetización de adultos y de un tercio al índice bruto de matriculación– por separado para mujeres y hombres.

$$\begin{aligned} \text{Índice de educación} &= 2/3 (\text{índice de alfabetización de adultos}) + 1/3 (\text{índice bruto de matriculación}) \\ \text{Índice de educación de mujeres} &= 2/3 (0,886) + 1/3 (0,927) = 0,899 \\ \text{Índice de educación de hombres} &= 2/3 (0,883) + 1/3 (0,885) = 0,884 \end{aligned}$$

Finalmente, se combinan los índices de educación de mujeres y hombres para obtener el índice de educación igualmente distribuido.

MUJERES	HOMBRES
Proporción en la población: 0,507	Proporción en la población: 0,493
Índice de educación: 0,899	Índice de educación: 0,884
Índice de educación igualmente distribuido = $\left\{ \left[0,507 (0,899^{-1}) \right] + \left[0,493 (0,884^{-1}) \right] \right\}^{-1} = 0,892$	

3. Cálculo del índice de ingresos igualmente distribuido

En primer lugar, se calculan los ingresos percibidos (PPA en US\$) de mujeres y hombres (en el apéndice a esta Nota técnica figuran detalles acerca de este cálculo). Seguidamente, se calcula el índice de ingresos para cada género. Tal y como sucede en el IDH, los ingresos se ajustan utilizando el logaritmo de los ingresos percibidos estimados (PPA en US\$):

$$\text{Índice de ingresos} = \frac{\log(\text{valor real}) - \log(\text{valor mínimo})}{\log(\text{valor máximo}) - \log(\text{valor mínimo})}$$

MUJERES	HOMBRES
Ingresos percibidos estimados (PPA en US\$): 4.704	Ingresos percibidos estimados (PPA en US\$): 10.963
Índice de ingresos = $\frac{\log(4.704) - \log(100)}{\log(40.000) - \log(100)} = 0,643$	Índice de ingresos = $\frac{\log(10.963) - \log(100)}{\log(40.000) - \log(100)} = 0,784$

El cálculo del IDG continúa en la página siguiente

Cálculo del IDG (continuación)

En segundo lugar, se combinan los índices de ingresos femenino y masculino para crear el índice de ingresos igualmente distribuido:

MUJERES	HOMBRES
Proporción de la población: 0,507	Proporción de la población: 0,493
Índice de ingresos: 0,643	Índice de ingresos: 0,784

$$\text{Índice de ingresos igualmente distribuido} = \{[0,507 (0,643^{-1})] + [0,493 (0,784^{-1})]\}^{-1} = 0,706$$

4. Cálculo del IDG

El cálculo del IDG es sencillo. Es simplemente el promedio no ponderado de los tres índices de los componentes: el índice de esperanza de vida igualmente distribuido, el índice de educación igualmente distribuido y el índice de ingresos igualmente distribuido.

$$\begin{aligned} \text{IDG} &= 1/3 (\text{índice de esperanza de vida}) + 1/3 (\text{índice de educación}) + 1/3 (\text{índice de ingresos}) \\ &= 1/3 (0,760) + 1/3 (0,892) + 1/3 (0,706) = 0,786 \end{aligned}$$

¿Por qué se adopta $\epsilon = 2$ en el cálculo del IDG?

El valor ϵ refleja la magnitud de la penalización para la desigualdad de género. Cuanto mayor sea su valor, tanto más severamente se penaliza a una sociedad por tener desigualdades.

Si $\epsilon = 0$, la desigualdad de género no se penaliza (en este caso, el IDG tendría el mismo valor que el IDH). A medida que ϵ va aumentando hacia el infinito, se asigna una ponderación cada vez mayor al grupo menos adelantado en este tema.

Para calcular el IDG (así como el IPG) se usa el valor 2, que asigna una penalización moderada a la desigualdad de género en cuanto al progreso.

Para un análisis detallado de la fórmula matemática del IDG, ver Sudhir Anand y Amartya Sen en "*Gender Inequality in Human Development: Theories and Measurement*"; Kalpana Bardhan y Stephan Klasen en "*UNDP's Gender Related Indices: A Critical Review*"; y las Notas técnicas de los *Informes sobre Desarrollo Humano 1995 y 1999* (ver la lista de referencias bibliográficas seleccionadas al final de esta Nota técnica).

El índice de potenciación de género (IPG)

El índice de potenciación de género se refiere más a las oportunidades de la mujer que a su capacidad y refleja las desigualdades de género en tres ámbitos fundamentales:

- Participación política y poder de decisión, medidos en función de la proporción porcentual de hombres y mujeres que ocupan escaños parlamentarios.
- Participación económica y poder de decisión, medidos en función de dos indicadores: participación porcentual de hombres y mujeres en cargos de legisladores, altos funcionarios y directivos y participación de mujeres y hombres en puestos profesionales y técnicos.
- Poder sobre los recursos económicos, medidos según la estimación de los ingresos percibidos por mujeres y hombres (PPA en US\$).

Para cada uno de estos tres componentes, se calcula un “porcentaje equivalente igualmente distribuido” (EDEP, por su sigla en inglés) como promedio ponderado en función de la población, según la siguiente fórmula general:

$$\text{EDEP} = \left\{ \left[\frac{\text{proporción de la población femenina (índice femenino}^{1-\epsilon})}{\text{proporción de la población masculina (índice masculino}^{1-\epsilon})} \right]^{1/\epsilon} \right\}^{-1}$$

€ mide la aversión a la desigualdad. En el IPG (como en el IDG) se utiliza €=2, de modo que se impone una penalización moderada a la desigualdad. Por lo tanto, la fórmula es la siguiente:

$$\text{EDEP} = \left\{ \left[\frac{\text{proporción de la población femenina (índice femenino}^{-1})}{\text{proporción de la población masculina (índice masculino}^{-1})} \right] \right\}^{-1}$$

Para la participación en asuntos políticos y económicos y en el poder de decisión, el EDEP se indexa dividiéndolo por 50. La justificación de esta indexación es que, en una sociedad ideal en la que ambos sexos tengan iguales facultades, las variables del IPG serían iguales al 50%, es decir, la participación de las mujeres sería igual a la participación de los hombres para cada variable.

Cuando el valor de un índice femenino o masculino es igual a cero, no estaría definido el EDEP de acuerdo a la fórmula recién indicada. Sin embargo, el límite del EDEP es cero cuando el índice tiende a acercarse a cero. En consecuencia, en estos casos el valor del EDEP se fija en cero.

Finalmente, el IPG se calcula como simple promedio de los tres EDEP indexados.

Cálculo del IPG

En este ejemplo de cálculo del IPG se utilizan datos de Dinamarca.

1. Cálculo del EDEP de representación parlamentaria

El EDEP de representación parlamentaria mide la potenciación relativa de las mujeres en lo concerniente a su participación política. Este índice se calcula utilizando las proporciones de hombres y mujeres en la población y la proporción porcentual de mujeres y hombres que ocupan escaños parlamentarios según la fórmula general.

MUJERES	HOMBRES
Proporción en la población: 0,505	Proporción en la población: 0,495
Participación parlamentaria: 36,9%	Participación parlamentaria: 63,1%

$$\text{EDEP de representación parlamentaria} = \left\{ \left[\frac{0,505 (36,9^{-1})}{0,495 (63,1^{-1})} \right] \right\}^{-1} = 46,42$$

Seguidamente, se indexa este EDEP inicial en función de un valor ideal del 50%.

$$\text{EDEP indexado de representación parlamentaria} = \frac{46,42}{50} = 0,928$$

2. Cálculo del EDEP de participación económica

Utilizando la fórmula general, se calcula un EDEP para la participación porcentual de mujeres y hombres en cargos de legisladores, altos funcionarios y directivos y otro para la participación de mujeres y hombres en puestos profesionales y técnicos. El promedio simple de ambas mediciones arroja el EDEP de participación económica.

MUJERES	HOMBRES
Proporción de la población: 0,505	Proporción de la población: 0,495
Participación porcentual como legisladoras, altas funcionarias y directivas: 26,2%	Participación porcentual como legisladores, altos funcionarios y directivos: 73,8%
Participación porcentual en puestos profesionales y técnicos: 51,0%	Participación porcentual en puestos profesionales y técnicos: 49,0%

$$\text{EDEP para cargos de legisladores, altos funcionarios y directivos} = \left\{ \left[\frac{0,505 (26,2^{-1})}{0,495 (73,8^{-1})} \right] \right\}^{-1} = 38,48$$

$$\text{EDEP indexado para cargos de legisladores, altos funcionarios y directivos} = \frac{38,48}{50} = 0,770$$

$$\text{EDEP para puestos profesionales y técnicos} = \left\{ \left[\frac{0,505 (51,0^{-1})}{0,495 (49,0^{-1})} \right] \right\}^{-1} = 49,99$$

$$\text{EDEP indexado para puestos profesionales y técnicos} = \frac{49,99}{50} = 1,00$$

Se calcula el promedio de los dos EDEP indexados para obtener el EDEP para la participación económica:

$$\text{EDEP de participación económica} = \frac{0,770 + 1,00}{2} = 0,885$$

3. Cálculo del EDEP de ingresos

Los ingresos percibidos (PPA en US\$) se calculan por separado para mujeres y hombres y seguidamente se procede a su indexación con respecto a los valores de referencia, al igual que se hizo para el IDH y el IPG. No obstante, para el IDG, el índice de ingresos se basa en valores no ajustados y no en el logaritmo del cálculo de los ingresos percibidos (en el apéndice a esta Nota técnica figuran detalles sobre cómo se calculan los ingresos percibidos por hombres y mujeres).

MUJERES	HOMBRES
Proporción de la población: 0,505	Proporción de la población: 0,495
Estimación de los ingresos percibidos (PPA en US\$): 26.587	Estimación de los ingresos percibidos (PPA en US\$): 36.430
Income index = $\frac{26.519 - 100}{40.000 - 100} = 0,663$	Income index = $\frac{36.390 - 100}{40.000 - 100} = 0,910$

Seguidamente, se combinan los índices femenino y masculino para obtener el índice igualmente distribuido.

$$\text{EDEP de ingresos} = \left\{ \left[\frac{0,505 (0,663^{-1})}{0,495 (0,910^{-1})} \right] \right\}^{-1} = 0,766$$

4. Cálculo del IPG

Una vez que se ha calculado el EDEP para los tres componentes del IPG, la determinación del IPG es sencilla. Es un simple promedio de los tres índices del EDEP.

$$\text{IPG} = \frac{0,928 + 0,885 + 0,766}{3} = 0,859$$

APÉNDICE A LA NOTA TÉCNICA 1 Ingresos percibidos por mujeres y hombres

Pese a la importancia de contar con datos sobre ingresos desglosados por género, no se dispone de mediciones directas. Así, para este Informe se han efectuado cálculos rudimentarios de los ingresos percibidos por hombres y mujeres.

Los ingresos pueden considerarse de dos modos: como un recurso para el consumo y como remuneración de los individuos. La medida del uso es difícil de desglosar entre hombres y mujeres, ya que los recursos se comparten dentro de la unidad familiar. En cambio, los ingresos se pueden separar, ya que los distintos miembros de una familia suelen percibir ingresos independientes.

La medida de los ingresos utilizada para el IDG y el IPG refleja la capacidad de una persona de obtener ingresos. En el IDG se utiliza esta medida para reflejar las disparidades entre hombres y mujeres en el control de los recursos y en el IPG, para reflejar el grado de independencia económica de la mujer (para obtener más información sobre los conceptos y las metodologías relacionados con este enfoque, ver Sudhir Anand y Amartya Sen, "Gender Inequality in Human Development" y el Informe sobre Desarrollo Humano 1995, Capítulo 3 y Notas técnicas 1 y 2; al final de la presente Nota técnica figura una lista de referencias bibliográficas seleccionadas).

Los ingresos percibidos por hombres y mujeres (PPA en US\$) se calculan utilizando los siguientes datos:

- El cociente entre los salarios no agrícolas femeninos y los salarios no agrícolas masculinos.
- La proporción de hombres y mujeres en la población económicamente activa.
- La población femenina total y la población masculina total
- El PIB per cápita (PPA en US\$).

Leyenda

W_f/W_m = Cociente entre el salario no agrícola femenino y el masculino.

EA_f = Proporción de mujeres en la población económicamente activa.

EA_m = Proporción de hombres en la población económicamente activa.

S_f = Proporción femenina en el total de salarios.

Y = PIB total (PPA en US\$).

N_f = Población femenina total.

N_m = Población masculina total.

Y_f = Ingresos estimados percibidos por las mujeres (PPA en US\$).

Y_m = Ingresos estimados percibidos por los hombres (PPA en US\$).

Nota

Debido al redondeo, los cálculos basados en los datos de la nota técnica pueden arrojar resultados distintos de los que figuran en los cuadros de indicadores.

Cálculo de los ingresos percibidos por mujeres y hombres

Este ejemplo de cálculo de los ingresos percibidos por mujeres y hombres utiliza datos de Suiza de 2003.

1. Cálculo del PIB total (PPA en US\$)

El PIB total (PPA en US\$) se calcula multiplicando la población total por el PIB per cápita (PPA en US\$).

Población total: 7.350 (miles)

PIB per cápita (PPA en US\$): 30.550

Total PIB (PPA en US\$) = 7.350 (30.550) = 224.542.500 (miles)

2. Cálculo de la proporción del total salarial que corresponde a las mujeres

Dado que rara vez se dispone de datos sobre los salarios en zonas rurales y el sector paralelo o no estructurado (informal), en el Informe se utilizan los salarios no agrícolas y se supone que el cociente entre los salarios de mujeres y los salarios de hombres en el sector no agrícola es igual en el resto de la economía. La proporción del total salarial que corresponde a las mujeres se calcula utilizando el cociente entre el salario no agrícola de mujeres y el salario no agrícola de hombres, así como los porcentajes que corresponden a mujeres y hombres en la población económicamente activa. En los casos en los que no se pudo disponer de datos sobre este cociente salarial, se utilizó un valor de 75%.

Cociente entre el salario no agrícola de mujeres y hombres (W_f/W_m) = 1,324

Proporción de mujeres en la población económicamente activa (EA_f) = 40,8%

Proporción de hombres en la población económicamente activa (EA_m) = 59,2%

$$\text{Proporción femenina en el total de salarios } (S_f) = \frac{W_f/W_m(EA_f)}{[W_f/W_m(EA_f)] + EA_m} = \frac{1,324(40,8)}{[1,324(40,8)] + 59,2} = 0,477$$

3. Cálculo de los ingresos percibidos por hombres y mujeres (PPA en US\$)

Es preciso formular la hipótesis de que la proporción femenina respecto del total salarial es igual a la proporción de mujeres respecto del PIB.

Proporción femenina en el total de salarios = 0,477

Total PIB (PPA en US\$) (Y) = 224.542.500 (miles)

Población femenina (N_f) = 3.699 (miles)

$$\text{Ingresos calculados percibidos por las mujeres (PPA en US\$)} (Y_f) = \frac{S_f(Y)}{N_f} = \frac{0,477(224.542.500)}{3.699} = 28.972 \cdot \cdot$$

por los hombres (PPA en US\$) (Y_m)

Población masculina (N_m) = 3.651 (miles)

$$\text{Ingresos calculados percibidos por los hombres (PPA en US\$)} (Y_m) = \frac{Y - S_f(Y)}{N_m} = \frac{224.542.500 - [0,477(224.542.500)]}{3.651} = 32.149$$

Referencias bibliográficas seleccionadas

Anand, Sudhir, y Amartya Sen. 1994. "Human Development Index: Methodology and Measurement". Documento ad hoc 12. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, Oficina encargada del Informe sobre Desarrollo Humano, Nueva York. (*IDH*)

_____, 1995. "Gender Inequality in Human Development: Theories and Measurement". Documento ad hoc 19. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, Oficina encargada del Informe sobre Desarrollo Humano, Nueva York. (*IDG, IPG*)

_____, 1997. "Concepts of Human Development and Poverty: A Multidimensional Perspective". En Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo,

Informe sobre Desarrollo Humano 1997. Papers: Poverty and Human Development, Nueva York (*IPH-1, IPH-2*)

Bardhan, Kalpana, y Stephan Klasen. 1999. "UNDP's Gender-Related Indices: A Critical Review". *World Development* 27 (6): 985-1010. (*IDG, IPG*)

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. 1995. *Informe sobre Desarrollo Humano 1995*. Nueva York: Oxford University Press. Notas técnicas 1 y 2 y Capítulo 3. (*IDG, IPG*)

_____, 1997. *Informe sobre Desarrollo Humano 1997*. Nueva York: Oxford University Press. Nota técnica 1 y Capítulo 1. (*IPH-1, IPH-2*)

_____, 1999. *Informe sobre Desarrollo Humano 1999*. Nueva York: Oxford University Press. Nota técnica. (*IDG, IPG*)

NOTA TÉCNICA 2

Las dos caras de la moneda en la reducción de la pobreza: la importancia del crecimiento y la distribución

El *Informe sobre Desarrollo Humano* de este año presenta nuevos datos y simulaciones sobre el ingreso que investigan la relación entre crecimiento económico, redistribución y pobreza de ingreso. El Capítulo 1, que se sustenta en un modelo de la distribución mundial del ingreso preparado para este informe (Dikhanov 2005), concentra su atención en el ámbito internacional, examina la distribución mundial y explora las consecuencias de los diversos patrones de crecimiento para la reducción de la pobreza. El modelo se utiliza para indagar los posibles efectos de diferentes marcos hipotéticos de crecimiento y distribución para reducir la pobreza de aquí al año 2015. Para este objetivo, recurre a proyecciones de tendencias del crecimiento y al umbral de pobreza de un dólar al día para determinar en cuánto podría disminuir la cantidad de pobres si se aplicara un esquema de crecimiento a favor de este segmento de la sociedad que aumente su ingreso al doble de la tasa promedio actual. El Capítulo 2 desplaza la atención del ámbito mundial al nacional y se basa en encuestas de gastos familiares para graficar los sistemas de distribución de ingresos de tres países. A partir de la distribución actual, se elabora una proyección orientada hacia el futuro para analizar el potencial efecto que tendrían determinados esquemas de crecimiento a favor de los pobres sobre la pobreza. En estos esquemas, el ingreso de los pobres, definidos éstos como la población que vive en condiciones inferiores al umbral de pobreza nacional, aumentaría al doble del promedio nacional.

Los ejercicios para cada marco hipotético demuestran que cambios más bien pequeños a favor de los pobres podrían generar beneficios potencialmente grandes en materia de reducción de la pobreza. Sin embargo, las simulaciones utilizadas son generalizaciones, aunque es cierto que arrojan algo de luz sobre cómo la interacción entre crecimiento económico y diversos esquemas de distribución puede influir en las perspectivas de disminuir

la pobreza. Por definición, las simulaciones no ayudan a individualizar las estrategias específicas que podrían traducirse en los mejores sistemas de distribución del crecimiento para acelerar la reducción de la pobreza a su máxima velocidad posible. Esto en ningún caso implica que las simulaciones de los Capítulos 1 y 2 no sean de interés para las políticas públicas. Según lo prueba el ejercicio de modelos generales del Capítulo 1, la creación de las condiciones necesarias para que los pobres del mundo capturen una proporción importante del futuro crecimiento generaría un entorno propicio para acelerar la disminución de la pobreza. Lo mismo aplica a cada país y, como lo demuestran las simulaciones del crecimiento a favor de los pobres que se presentan aquí, pequeños aumentos en la proporción del ingreso destinados a los pobres pueden acortar el horizonte cronológico necesario para reducir la pobreza a la mitad. De esto se desprende uno de los mensajes cruciales para quienes están a cargo de formular políticas: la distribución es importante tanto para los Objetivos de Desarrollo del Milenio como para las iniciativas de reducción de la pobreza más generalizadas.

Distribución mundial del ingreso

El modelo de distribución mundial del ingreso utilizado en el Capítulo 1 provee estimaciones de la distribución mundial del ingreso entre 1970 y 2000 y las complementa con dos marcos hipotéticos con miras al año 2015. El primero de ellos examina la pobreza en 2015 en el marco de una proyección del crecimiento neutra en términos de distribución, esto es, la distribución del ingreso nacional se mantiene inalterada en el tiempo. El segundo caso supone que el ingreso de los pobres aumenta al doble de su tasa promedio de aquí al año 2015. Ambos marcos hipotéticos se basan en las tendencias del crecimiento del PIB que caracterizaron los años 1990 hasta 2002 y

en las proyecciones demográficas realizadas por la ONU para el año 2015. Las simulaciones subrayan el efecto de diferentes patrones de crecimiento en la desigualdad y la pobreza de ingreso. Además, el modelo examina la magnitud de la transferencia de ingresos requerida para eliminar la pobreza de un dólar al día.

Temas relacionados con los datos y la metodología

Dikhanov (2005) es un modelo que permite cuantificar la desigualdad en el mundo. Brinda un cálculo aproximado de la desigualdad del ingreso mundial más preciso que el de un modelo basado en la riqueza mundial, debido a que no toma en cuenta el régimen de propiedad de los activos productivos (que podría ser considerado una fuente primordial de poder económico y un factor determinante de la desigualdad de ingresos). Tampoco tiene en consideración el valor base imaginario de los productos y servicios no comercializados que proveen los gobiernos.

En efecto, cuando se cuantifica la desigualdad mundial se intenta medir la desigualdad de ingreso entre todas las personas del mundo, ejercicio que implica combinar la distribución del ingreso al interior de los países y comparar el ingreso entre los países. Se considera que el ingreso mundial es la suma del gasto de consumo personal informado, pero también del gasto calculado e imputado, de todos los países incluidos en la base de datos del Banco Mundial. La base para determinar el ingreso nacional y mundial son las categorías de cuentas nacionales, no las encuestas por hogares promediadas. Esto permite aplicar los ejercicios de las cuentas nacionales a mayor escala y proyectarlos al ingreso mundial con la ayuda de metodologías que se mantienen constantes entre los países. La diferencia entre el gasto de consumo personal y la medición normalizada del PIB y el INB es que el primero excluye algunas partidas de las cuentas nacionales, como el ahorro de las empresas y los gobiernos. El ejercicio mencionado utiliza una interpolación polinomial para calcular la distribución en los puntos “no enteros” de los datos.

Cuando la información sobre las distribuciones obtenida a partir de encuestas sobre ingreso y consumo se aplica a los ingresos promedios, el resultado es un valor aproximado, en moneda nacional, del

ingreso de cada persona. Para realizar las comparaciones internacionales, es necesario convertir estos ingresos a la misma moneda. Sin embargo, puesto que los tipos de cambio no tienen en cuenta las diferencias de precios entre países, también es necesario ajustar las comparaciones internacionales entre los diferentes países para neutralizar tales diferencias. El modelo convierte los valores sobre el gasto del consumo personal (expresados en moneda local) en dólares internacionales utilizando las paridades del poder adquisitivo (PPA). La metodología de PPA recopila la información sobre los precios a través del Programa de Comparación Internacional, el que investiga el precio de una canasta de productos en más de 100 países. En los últimos años se ha polemizado acerca de la conveniencia de usar los ajustes de la paridad del poder adquisitivo, específicamente en relación con el umbral de pobreza de un dólar al día. El debate no se reproduce aquí, de modo que remitimos a los lectores interesados a la lista de lecturas que se presenta al final de la nota.

Algunos países no disponen de la información necesaria sobre las cuentas nacionales para proyectarla del nivel nacional hacia el nivel mundial. Para obtener los totales mundiales, se recurrió a procedimientos de completación que conllevaron cierto grado de imputación, técnicas que se describen detalladamente en las notas para los *Indicadores del desarrollo mundial 2001* (Banco Mundial 2001). Los procedimientos de imputación se aplican a un grupo relativamente reducido de países, ya que más de 80% de la información sobre gasto de consumo personal y población del mundo proviene de cuentas nacionales normalizadas.

Del cálculo de las desigualdades internacionales se pueden obtener varios subagregados regionales de la distribución mundial, como asimismo la proporción del ingreso mundial que corresponde a cada percentil, sin importar el país de residencia de los individuos. Es decir, el modelo crea un mundo hipotético en el cual todas las personas se alinean en una única distribución que hace caso omiso del lugar donde viven. La forma y la descomposición regional de la distribución se presentan en el Capítulo 1

Simulaciones y resultados

Se ha discutido acaloradamente acerca de la globalización y la desigualdad, pero las conclusiones respecto de la tendencia y la verificación documental

general han estado extremadamente polarizadas. ¿La desigualdad en el ingreso mundial está aumentando o disminuyendo? ¿Cuál es el papel preciso que ha desempeñado la globalización? Los estudios que recurren a diferentes técnicas y fuentes de datos han llegado a conclusiones opuestas a este respecto. Es cierto que el cálculo de la desigualdad mundial no resuelve el debate acerca de la desigualdad global, pero sin embargo pone en duda las afirmaciones de que la globalización estaría acompañada de una convergencia de los ingresos (como sostienen algunos partidarios de la integración mundial) o de una acelerada divergencia (como afirman otros). El modelo utilizado en el Capítulo 1 constata que la desigualdad general, medida según el coeficiente de Gini, ha cambiado muy poco, de 67 en los años setenta a 68 en el año 2000. Es probable que este cambio sea menor que el margen de error introducido por los datos, de modo que sería insignificante.

Según se indicó más arriba, la simulación para el año 2015 compara dos trayectorias distintas para el período 2002 a 2015, aunque para ambas se usan proyecciones de crecimiento similares. Para los países de crecimiento positivo, las tendencias de los años 1990 a 2002 se proyectan hacia 2015, mientras que para los países y regiones de crecimiento negativo, se supone un crecimiento positivo en el futuro sobre la base de los promedios regionales del período 2000 a 2006 que se exponen en *Perspectivas de la Economía Mundial 2005* (Banco Mundial 2005).

En la primera simulación, el modelo supone que la distribución al interior de los países se mantiene constante, esto es, cualquier incremento en el crecimiento se comparte según el patrón de la distribución actual. La segunda simulación supone que el ingreso de aquellas personas que ganan menos de US\$700 al año (en US\$ de PPA de 2000), monto aproximado equivalente al umbral de pobreza de un dólar al día, aumentaría al doble de la tasa de la población en general. Al mismo tiempo, se ajustaría a la baja la tasa de crecimiento del resto de la población para llegar a la misma tasa de crecimiento promedio de la primera simulación. Esta simulación de crecimiento a favor de los pobres arroja que en el año 2015 habría 253 millones menos de personas en condiciones de pobreza. Sin embargo, gran parte de esta reducción estaría concentrada en Asia Oriental y Meridional, y no en África Subsahariana, lo cual

refleja las tendencias de crecimiento promedio más altas en las primeras dos regiones. La conclusión: el crecimiento y la distribución son muy importantes en determinar las perspectivas de reducción de la pobreza.

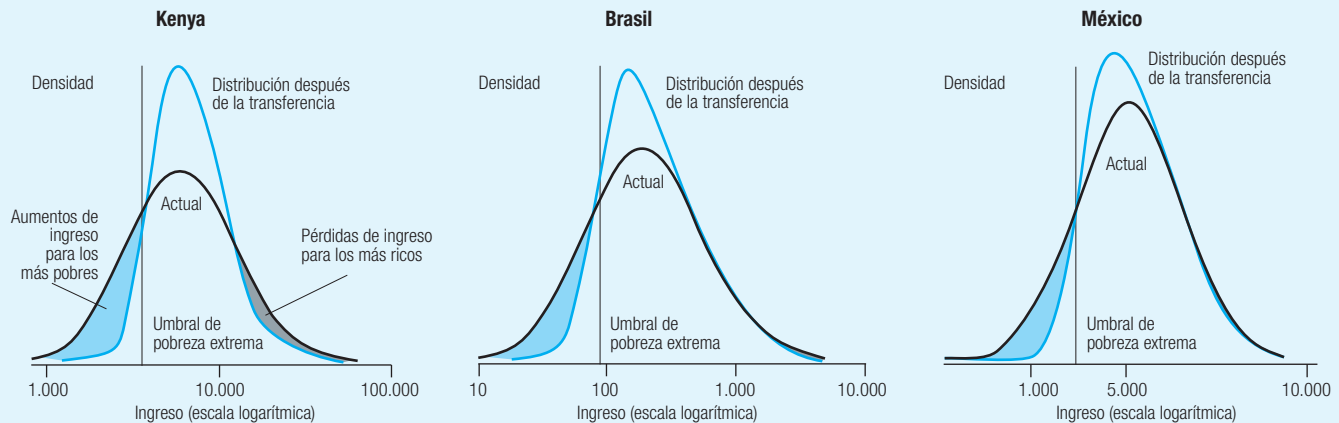
Distribución del ingreso al interior de los países y reducción de la pobreza

En cualquier país, la tasa en que disminuye la pobreza es en esencia una función de dos variables: la tasa de crecimiento económico y la proporción de los ingresos que reciben los pobres. Existen variaciones complejas en esta interacción que resultan, por ejemplo, de la profundidad de la pobreza o de la distancia en que se encuentran los ingresos del umbral de pobreza. El efecto total del crecimiento en la cantidad de pobres estará determinado por la distribución debajo del umbral de pobreza, pero también por la distribución entre los pobres y los no pobres. Si la pobreza se concentra fuertemente debajo del umbral, cualquier aumento del ingreso en este grupo tendrá efectos notables en la cantidad de pobres. Por el contrario, aumentos relativamente mayores en el ingreso de grupos que están más alejados del umbral de pobreza sólo generarán disminuciones menores en la cantidad de pobres. Hay que tener presente asimismo que cualquier umbral de pobreza es una construcción artificial que sólo en parte sirve como indicador para medir los procesos dinámicos asociados con la pobreza.

En el Capítulo 3 se construyen curvas de densidad de kernel (función de dos grupos de variables) para la distribución del ingreso en Brasil, Kenya y México, datos que luego se usan en dos ejercicios. El primero examina el efecto de una transferencia hipotética de la parte superior a la parte inferior de la escala de distribución. Aunque se trata de una generalización, centra la atención en una característica determinante de los países que se caracterizan por tener grandes concentraciones de pobreza en un extremo de la distribución y de riqueza en el otro: pequeñas transferencias reducirían sustancialmente la pobreza. El segundo ejercicio se sustenta en una simulación de la distribución del ingreso mundial. Utiliza los datos sobre la distribución nacional del ingreso como base para una simulación que estudia el efecto de dos marcos hipotéticos diferentes del crecimiento sobre la reducción de la pobreza.

Figura 1 Para doblar el ingreso de los pobres, sólo se requeriría una transferencia pequeña de los ricos

Distribución del ingreso antes y después de hacer una transferencia hipotética de riqueza



Nota: El área bajo cada curva representa el 100% de las personas. La distribución simulada refleja la transferencia proporcional al ingreso del 20% más rico que sería suficiente para duplicar el ingreso de las personas que se encuentran bajo el umbral de pobreza.

Fuente: Fuentes 2005.

Cuadro 1 El crecimiento a favor de los pobres da mejores resultados

	Kenya 1997	Brasil 2002	México 2002
<i>Doblar el porcentaje del ingreso que reciben los pobres: transferencia estática desde el quintil más rico</i>			
Disminución de la tasa de pobreza	23% a 4%	22% a 7%	16% a 4%
Personas que salen de la pobreza (millones)	5	26	12
Transferencia como porcentaje del ingreso familiar total (%)	7,00	2,91	2,57
Transferencia como porcentaje del ingreso del quintil más rico (%)	14,2	4,6	4,7
<i>Año en que el hogar medio sale de la pobreza bajo los diferentes patrones de crecimiento</i>			
Simulación 1 (ningún cambio en la distribución)	2030	2041	2032
Simulación 2 (crecimiento a favor de los pobres)	2013	2022	2017

Nota: Los datos para las simulaciones de los países se calculan a partir de encuestas por hogares que constituyen la base de los cálculos de los propios gobiernos y que también sustentan la evaluación de la pobreza de un dólar al día realizada por el Banco Mundial
Fuente: Fuentes 2005.

Mediante la extrapolación al futuro de las tendencias en las tasas de crecimiento, simula cómo el crecimiento neutro en términos distributivos (manteniendo constante los patrones de distribución) y el crecimiento a favor de los pobres (en el cual el ingreso de la población situada bajo el umbral de pobreza crece al doble de la tasa nacional) incide en la cantidad de pobres.

Redistribución estática

En un ejercicio sencillo, se examina el efecto de doblar la proporción del ingreso total que reciben todas las personas que están bajo el umbral de pobreza, con el ajuste respectivo del ingreso del 20% superior de la distribución. Por motivos prácticos, es posible pensar en esto como una transfe-

rencia hipotética de suma fija global. En la Figura 1 se muestran los resultados. La línea negra indica la estructura previa a la redistribución y la línea verde, la estructura posterior. La redistribución empuja el extremo inferior de la distribución hacia arriba y hacia la derecha. En el caso de Kenya, y también en el caso de Brasil y de México, aunque de manera menos marcada, la mediana de los hogares pobres se eleva por encima del umbral de pobreza. La figura indica que el aumento del ingreso de los pobres al doble influiría fuertemente en la cantidad de personas que viven en condiciones de pobreza y muy poco en el ingreso de los más ricos.

Crecimiento dinámico a favor de los pobres

En un modelo dinámico, el patrón de la distribución cambia con el tiempo. Esta simulación compara el horizonte cronológico necesario para que un hogar pobre medio cruce el umbral de pobreza en un marco hipotético de crecimiento neutro en términos distributivos y en uno de crecimiento a favor de los pobres. En ambos casos, se supone que el crecimiento per cápita promedio sigue las tendencias observadas entre 1990 y 2002, período que se escogió pues reflejaba dos ciclos económicos completos.

El Cuadro 1 resume los principales resultados de ambas simulaciones. Tanto para Brasil como para México, la transferencia estática requerida para doblar el ingreso de los individuos que se encuentran bajo el umbral de pobreza equivale a menos de

5% del ingreso del quintil más rico de la población. El peso de la pobreza se reduce marcadamente en ambos países: de 22% a 7% en Brasil y de 16% a 4% en México. En Kenya, las diferencias menos extremas en términos de la riqueza, por una parte, y la mayor cantidad de pobres, por la otra, implica que los ingresos del quintil más rico tendrían que disminuir mucho más para financiar la transferencia, pero aun así la pobreza total disminuiría de 23% a 4%. En el caso de los tres países, el marco hipotético de crecimiento a favor de los pobres reduce el horizonte cronológico para llevar al hogar medio sobre el umbral de pobreza. En el caso de Brasil, se reduce en 15 años, en el caso de México, en 19 años y en el caso de Kenya, en 17 años.

Los cálculos de los dos marcos hipotéticos se basan en la siguiente fórmula. En la simulación de distribución neutra, se imputa la tasa de crecimiento observada a cada percentil, de manera que:

$$Y_{it+1} = Y_{it} * e^{gi} \text{ para cada percentil } i.$$

La simulación a favor de los pobres supone una tasa de crecimiento constante para la cantidad de pobres que duplica la tasa de crecimiento promedio observada entre 1990 y 2002, de manera que¹:

$$Y_{jt+1} = Y_{jt} * e^{gj} \text{ para cada percentil } j.$$

El percentil j se define como el grupo que se encuentra bajo el umbral de pobreza en el momento inicial t_0 .

$$Y_{it+1} = Y_{it} * e^{gi} \text{ para cada percentil } i.$$

El percentil i se define como el grupo que se encuentra sobre el umbral de pobreza en el momento inicial t_0 .

La tasa de crecimiento gj es el doble de la tasa respectiva observada entre 1990 y 2002, mientras que la tasa de crecimiento gi es aquella que mantiene la tasa de crecimiento global de la economía constante en el tiempo. Dado que las ponderaciones relativas de cada percentil cambian muy poco cada año, gi en el tiempo t es levemente más alto que gi en el tiempo $t + 1$.

Los datos corresponden al ingreso per cápita promedio de los hogares de los 100 percentiles. El indicador de asistencia social es el ingreso per cá-

pita después de impuestos del hogar. Para Brasil y Kenya se utilizaron cálculos del Banco Mundial y para México, cálculos nacionales de la cantidad de pobres. Las simulaciones utilizaron las tasas de crecimiento per cápita de 1990 a 2002 informadas en el *Informe sobre Desarrollo Humano 2004* porque reflejan dos ciclos económicos completos para Brasil y México². En el caso de Kenya, donde las tasas de crecimiento observadas son negativas, se supone una tasa de crecimiento optimista, si bien factible, de 1%.

Notas

- Estos supuestos tienen dos consecuencias. En primer lugar, la desigualdad disminuirá cada año. En segundo lugar, para que la tasa de crecimiento global se mantenga constante, la tasa de crecimiento de quienes están sobre el umbral de la pobreza será menor cada año, a medida que aumente la proporción del ingreso de los pobres.
- Pese a la presencia de crisis financieras tanto en Brasil como en México durante ese período, las tasas de crecimiento utilizadas son representativas del crecimiento a largo plazo. Las tasas de crecimiento de 1970–2002 son inferiores en ambos países. La diferencia del horizonte cronológico entre los patrones de crecimiento cambia poco cuando se usan tasas de crecimiento distintas.

Fuentes bibliográficas y selección de lecturas

- Banco Mundial. 2001.** *Indicadores del desarrollo mundial 2001*. Washington, DC: Banco Mundial.
- . **2005.** *Perspectivas de la Economía Mundial. 2005*. Washington, DC: Banco Mundial.
- Chen, Shaohua, y Martin Ravallion, 2004.** "How have the World's Poorest Fared since the Early 1980s?" Documento de Investigación sobre políticas 3341. Washington, DC: Banco Mundial.
- Cornia, Giovanni Andrea, ed. 2004.** *Inequality, Growth, and Poverty in an Era of Liberalization and Globalization*. Oxford: Oxford University Press.
- Deaton, Angus. 2003a.** "How to Monitor Poverty for the Millennium Development Goals". *Journal of Human Development* 4(3): 353-78.
- . **2003b.** *Measuring Poverty in a Growing World*. Documento de trabajo 9822 de NBER. Cambridge, Mass.: National Bureau of Economic Research.
- Dikhanov, Yuri. 2005.** "Trends in Global Income Distribution 1970-2015". Nota documental para el *Informe sobre Desarrollo Humano 2005*. Nueva York.
- Fuentes, Ricardo. 2005.** "Poverty, Pro-Poor Growth and Simulated Inequality Reduction." Nota documental para el *Informe sobre Desarrollo Humano 2005*. Nueva York.
- Kakwani, Nanak. 2004.** "Poverty Measurement Matters: An Indian Story". Brasilia: Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, Centro Internacional de Pobreza, Brasilia.
- Reddy, Sanjay G., y Thomas W. Pogge. 2003.** "How Not to Count the Poor". Columbia University, Nueva York. [<http://www.columbia.edu/~sr793/count.pdf>]. Mayo de 2005.

NOTA TÉCNICA 3

Valoración del progreso hacia los Objetivos de Desarrollo del Milenio

El *Informe sobre Desarrollo Humano* de este año valora los progresos logrados a la fecha para alcanzar los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) e intenta cuantificar los posibles beneficios que arrojaría su consecución de aquí al año 2015. Para cada país, el ejercicio busca responder dos preguntas específicas respecto de los ODM:

- En caso de que se cumplieran los ODM de aquí al año 2015, ¿cuántas personas menos se verían afectadas por privaciones en su desarrollo humano en comparación con el mantenimiento de las tendencias de los años noventa?
- Si el progreso sigue de acuerdo a las tendencias de los años noventa, ¿cuándo se alcanzarían los ODM?

El Informe realiza estas evaluaciones en cinco indicadores de ODM para los cuales se dispone de información suficientemente fiable para los países individuales (cuadro 1).

Cálculo del progreso hacia cada uno de los ODM

Los progresos hacia cada objetivo se valoran comparando los progresos anuales reales, de mantenerse las tendencias actuales, con los progresos anuales necesarios para cumplir el objetivo, suponiendo un progreso lineal.

La tasa anual promedio de los progresos se calcula utilizando la siguiente fórmula general:

$$\alpha_0 = \frac{(x_{t_1} - x_{t_0}) / x_{t_0}}{t_1 - t_0},$$

donde x_{t_1} y x_{t_0} son los valores del indicador para 1990 o el año más cercano a 1990 para el cual se dispone de datos; t_1 es el año más reciente para el cual se dispone de datos, normalmente 2003; y t_0 es 1990 o el año más cercano a 1990 para el cual se

dispone de datos. Para las tasas de hambre y mortalidad de niños menores de cinco años, en las cuales el valor más deseable es 0, la fórmula se aplica sin modificaciones.

Para la matriculación primaria, la igualdad de género (cociente entre niñas y niños) y la proporción de la población con acceso a agua potable y saneamiento, para los cuales el valor más deseable es 100%, el progreso se expresa en “reducción del déficit” de acuerdo a la siguiente fórmula:

$$\alpha_1 = \frac{(x_{t_1} - x_{t_0}) / (100 - x_{t_0})}{t_1 - t_0}.$$

Cálculo del costo humano de no alcanzar los ODM

Seguidamente, se utiliza la tasa de progreso promedio para calcular el valor del indicador en 2015 de mantenerse las tendencias actuales:

$$x_{iMDG} = x_{t_0} + [\alpha_i(t_{MDG} - t_0)],$$

donde t_{MDG} representa 2015, el año horizonte para alcanzar los ODM e i puede adoptar el valor 0 ó 1, dependiendo del indicador.

Luego, el indicador se multiplica por el valor de su denominador, w , indicado en el cuadro 1, según las proyecciones de la División de Población de las Naciones Unidas para alcanzar el total de las personas con privaciones, p_{iMDG} , en 2015:

$$\hat{p}_{iMDG} = x_{iMDG} w_{iMDG}.$$

La cantidad de personas con privaciones si se alcanza el ODM, \hat{p}_{iMDG} , se calcula asimismo para cada país como el valor del indicador que sería necesario para alcanzar el Objetivo, determinado

por el indicador de ODM (x^*) multiplicado por su denominador:

$$\hat{p}_{tMDG} = x^* w_{tMDG}$$

El déficit, esto es, la diferencia entre alcanzar los ODM y el progreso según las tendencias actuales, se calcula sumando las diferencias entre estos dos valores para todos los países que no siguen la senda prevista para alcanzar el Objetivo.

$$\text{Déficit} = \sum (p_{tMDG} - \hat{p}_{tMDG}) [p_{tMDG} > \hat{p}_{tMDG}]$$

Donde $[p_{tMDG} > \hat{p}_{tMDG}]$ es igual a 1 si es verdadero y a 0 si es falso.

Cálculo del año en que se alcanzarían los ODM de mantenerse las actuales tendencias

El nivel necesario para alcanzar cada uno de los Objetivos se determina sobre la base del propio ODM. Por ejemplo, la meta para el ODM 4 es reducir en dos terceras partes la mortalidad de los niños menores de cinco años. Esto significa que el nivel en que se cumple ese ODM se fija al nivel inicial multiplicado por un coeficiente de β . Para la mortalidad infantil, este coeficiente se fija en $\frac{1}{3}$. En el caso del hambre, en tanto, se fija en $\frac{1}{2}$, según lo determina la meta del ODM. Luego, se determina el año en que un país alcanzará el ODM, \tilde{t} , mediante la fórmula:

$$\tilde{t} = t_0 + \frac{\beta x_{t_0}}{\alpha}$$

Cuadro 1 Valoración de los Objetivos de Desarrollo del Milenio

Meta	Variable (indicador)	Organismo que provee los datos	Año de referencia		Denominador usado para calcular los conteos (w)
			t_0	t_1	
Objetivo 1. Erradicar la pobreza extrema y el hambre					
Meta 1. Reducir a la mitad el porcentaje de personas cuyos ingresos sean inferiores a un dólar al día	Personas que viven con menos de un dólar al día (PPA en US\$ de 1993) ^a	Banco Mundial	1990	2000	Toda la población
Meta 2. Reducir a la mitad el porcentaje de personas que padece hambre	Personas desnutridas (%)	FAO	1990–1992	1999–2001	Toda la población
Objetivo 2. Lograr educación primaria universal					
Meta 3. Velar por que los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de educación primaria	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (%)	Instituto de estadística de la UNESCO	1990/1991	2002/2003	Niños en edad de cursar la educación primaria
Objetivo 3. Promover la equidad de género y la autonomía de la mujer					
Meta 4. Eliminar las desigualdades de género en todos los niveles de educación	Tasa neta de matriculación de niñas en primaria (%)	Instituto de estadística de la UNESCO	1990/1991	2002/2003	Niñas en edad de cursar la educación primaria
Objetivo 4. Reducir la mortalidad infantil					
Meta 5. Reducir en dos terceras partes la mortalidad de los niños menores de cinco años	Tasa de mortalidad de niños menores de cinco años (por cada 1.000 nacidos vivos)	UNICEF y OMS	1990	2003	Nacimientos
Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad medioambiental					
Meta 10. Reducir a la mitad el porcentaje de personas sin acceso sostenible a agua potable y saneamiento	Personas con acceso sostenible a fuentes de agua mejorada (%)	UNICEF y OMS	1990	2003	Toda la población
	Personas con acceso a saneamiento mejorado	UNICEF y OMS	1990	2003	Toda la población

a. Solamente valoración de costos humanos, sin plazos de ejecución.

Definiciones de términos estadísticos

Abonados a móviles (conocidos también como abonados a teléfonos móviles celulares). Personas abonadas a un servicio telefónico público, móvil y automático que proporciona acceso a la red telefónica pública conmutada por medio de tecnología celular. Los sistemas pueden ser analógicos o digitales.

Actividades de mercado. Según la definición del Sistema de Cuentas Nacionales de las Naciones Unidas, en su revisión de 1993, se trata del empleo en establecimientos, la producción primaria fuera de establecimientos, los servicios realizados para percibir ingresos y demás producción de bienes no realizada en establecimientos. Ver *Actividades fuera del mercado y Tiempo de trabajo, total*.

Actividades fuera del mercado. Según la definición del Sistema de Cuentas Nacionales de las Naciones Unidas, en su revisión de 1993, se trata de las labores del hogar (limpieza, lavandería, preparación de los alimentos y aseo), la administración doméstica y las compras para el hogar propio; el cuidado de niños, enfermos, personas mayores y discapacitados en el hogar y servicios comunitarios. Ver *Actividades de mercado y Tiempo de trabajo, total*.

Agricultura, apoyo nacional a la. Valor monetario anual de todas las transferencias brutas provenientes de contribuyentes y consumidores como resultado de políticas en apoyo de la agricultura, menos los ingresos presupuestarios relacionados e independientemente de sus objetivos y efectos en la producción y el ingreso agrícola o en el consumo de productos agrícolas.

Alivio de la deuda comprometido en la iniciativa a favor de los PPME. Condonación de préstamos como componente de la asistencia oficial para el desarrollo en virtud de la Iniciativa a favor de los Países Pobres Muy Endeudados (PPME), mecanismo destinado a reducir la deuda y que cuenta con la supervisión conjunta del Fondo Monetario Internacional (FMI) y el Banco Mundial. Desde 1996, los acreedores bilaterales y multilaterales

se han servido de este marco para proveer alivio de la deuda a los 42 países más pobres y más endeudados del mundo.

Aptitudes de alfabetización funcional, personas carentes de. Proporción de la población de adultos entre 16 y 65 años de edad que obtienen una calificación de nivel I en la escala de alfabetización de la Encuesta Internacional sobre la Alfabetización de Adultos. En este nivel, la mayoría de los ejercicios exigen que el lector encuentre en el texto una información idéntica o equivalente a la que se proporciona en las instrucciones.

Asistencia oficial para el desarrollo (AOD), bilateral no vinculada. AOD en la cual los bienes y servicios asociados pueden ser obtenidos en su totalidad y con facilidad prácticamente en todos los países y que un país ofrece a otro.

Asistencia oficial para el desarrollo (AOD) desembolsada, (cifras netas). Préstamos desembolsados en condiciones muy favorables (netos de amortización del capital) y subvenciones concedidas por organismos oficiales de los miembros del Comité de Asistencia para el Desarrollo (CAD), por instituciones multilaterales y por países no miembros del CAD con el fin de propiciar el desarrollo económico y el bienestar en los países y territorios identificados en la parte I de la lista de países receptores de ayuda elaborada por el CAD. Incluye préstamos con un componente de subvención de por lo menos 25% (calculado con una tasa de descuento del 10%).

Asistencia oficial para el desarrollo (AOD) dirigida a los países menos adelantados. Ver *Asistencia oficial para el desarrollo (AOD) desembolsada, (cifras netas)* y las clasificaciones de países donde se indican los países menos adelantados.

Asistencia oficial para el desarrollo (AOD) para servicios sociales básicos. AOD dirigida a los servi-

cios sociales básicos como educación elemental (preescolar, primaria y aptitudes sociales básicas para jóvenes y adultos), salud básica (atención médica básica, infraestructuras sanitarias básicas, nutrición básica, control de las enfermedades infecciosas, educación para la salud y formación de personal sanitario), políticas y programas demográficos y salud reproductiva (política demográfica y gestión administrativa, servicios de salud reproductiva, planificación familiar, control de las enfermedades de transmisión sexual, incluido el VIH/SIDA, y formación de personal sobre salud de la población y salud reproductiva). La ayuda para el suministro de agua y saneamiento sólo se incluye si se enfoca desde la pobreza.

Asistencia oficial para el desarrollo (AOD), per cápita del país donante. Asistencia oficial para el desarrollo otorgada por un país específico dividida por su población total. Ver *Asistencia oficial para el desarrollo (AOD) desembolsada, cifras netas*.

Ayuda oficial. Subvenciones o préstamos que responden a los mismos criterios que la asistencia oficial para el desarrollo (AOD), salvo que los países receptores no reúnen los requisitos necesarios para recibir la AOD. Entre estos países, indicados en la parte II de la lista de países receptores del Comité de Asistencia para el Desarrollo (CAD), se encuentran los países más avanzados de Europa Central y Oriental, los países de la antigua Unión Soviética y algunos territorios y países en desarrollo con cierto nivel de avance.

Casos de paludismo. Número total de casos de paludismo notificados a la Organización Mundial de la Salud por los países donde el paludismo es endémico. Muchos países sólo informan los casos confirmados en laboratorios, aunque varios países de África Subsahariana también informan de casos diagnosticados clínicamente.

Coefficiente de Gini. Mide el grado en que la distribución de los ingresos (o del consumo) entre individuos u hogares de un país se desvía con respecto a una distribución en condiciones de perfecta igualdad. La curva de Lorenz representa los porcentajes acumulados de los ingresos totales recibidos en función de la suma de los receptores, comenzando por el individuo u hogar más pobre. El Coeficiente de Gini mide el área situada entre la curva de Lorenz y una línea hipotética de igualdad absoluta, expresada como un porcentaje del área máxima

por debajo de la línea. El valor 0 representa la igualdad perfecta y el 100, la desigualdad total.

Condonación de la deuda bilateral bruta. Condonación de las deudas bilaterales de los países en desarrollo que cuentan con el apoyo de fondos oficiales de los países donantes, ya sea se adeuden a acreedores públicos o privados. Las partidas que se compensan del capital de la Asistencia oficial para el desarrollo (AOD) no se descuentan. Ver *Asistencia oficial para el desarrollo (AOD) desembolsada, cifras netas*.

Consumo de combustible, tradicional. Cálculo del consumo de leña, carbón, bagazo (residuos de caña de azúcar) y residuos animales y vegetales.

Consumo de electricidad per cápita. Se refiere a la producción bruta, en cifras per cápita, e incluye el consumo de estaciones auxiliares y las pérdidas en los transformadores considerados parte integral de la central. También incluye el total de energía eléctrica producida por instalaciones de bombeo sin restar la energía eléctrica absorbida por las bombas.

Delincuencia, víctimas de la. Porcentaje de la población que considera que ha sido víctima de ciertos tipos de delitos durante el año anterior, en función de las respuestas facilitadas a la Encuesta Internacional de Víctimas de Delitos.

Desempleo. Se refiere a todas las personas que sobrepasan una determinada edad y que no tienen un empleo remunerado ni son trabajadores por cuenta propia, sino que están dispuestos a trabajar y han hecho gestiones para conseguir un empleo remunerado o trabajar por cuenta propia.

Desempleo de larga duración. Desempleo que se prolonga durante 12 meses o más. Ver *Desempleo*.

Desplazados internos. Personas o grupos de personas que se han visto forzadas u obligadas a escapar o huir de su hogar o de su lugar de residencia habitual, en particular como resultado o para evitar los efectos de un conflicto armado, de situaciones de violencia generalizada, de violaciones de los derechos humanos o de catástrofes naturales o provocadas por el ser humano, y que no han cruzado una frontera estatal internacionalmente reconocida.

Emisiones de dióxido de carbono. Emisiones antropogénicas (originadas por el ser humano) de dióxido de carbono procedentes de la quema de combustibles fósiles, la combustión de gas en antorcha y la producción de cemento. Las emisiones se calculan a partir de datos sobre el consumo de combustibles sólidos, líquidos y gaseosos, de la combustión de gas en antorcha y de la producción de cemento.

Empleo asalariado en el sector no agrícola, porcentaje del total de empleados no agrícolas, mujeres.

La participación de la mujer en el empleo asalariado no agrícola. Las personas que desempeñan empleos asalariados no agrícolas son aquellas que, durante un período de tiempo específico (por ejemplo, una semana) realizaron algún trabajo a cambio de sueldo o salario en efectivo o especies, así como también personas que, habiendo trabajado en su empleo actual, transitoriamente no estaban trabajando durante el período de referencia por motivos tales como enfermedad o lesión, feriados o vacaciones, huelga o cierre de la empresa, permiso para efectos de estudio o capacitación, licencia materna o paterna, reducción en la actividad económica, desorganización o suspensión transitoria del trabajo (mal tiempo, falla eléctrica o mecánica, escasez de materia prima o combustible) o situaciones similares, y que tenían un vínculo formal con su trabajo según lo demuestran uno o más de los siguientes criterios: la recepción sostenida de sueldo o salario, la seguridad de volver al trabajo una vez que termine la situación transitoria o un acuerdo respecto de la fecha de retorno, o una ausencia breve del trabajo. El empleo no agrícola se refiere a empleo en industria o servicios definido según el sistema de Clasificación Industrial Internacional Uniforme (CIIU) de todas las ocupaciones (revisión dos y tres). *Industria* se refiere a minería y explotación de canteras, manufactura, construcción y servicios públicos (gas, agua y electricidad). *Servicios* se refiere a comercio mayorista y al detalle; restaurantes y hoteles; transporte, almacenamiento y comunicaciones; servicios financieros, de seguros, inmobiliarios y comerciales; y servicios comunitarios, sociales y personales.

Empleo por actividad económica, mujeres. Empleo femenino en industria, agricultura o servicios, según la definición del sistema de Clasificación Industrial Internacional Uniforme (CIIU) (revisión dos y tres). El término *industria* se refiere a minería, explotación de canteras, manufactura, construcción y servicios públi-

cos (suministro de agua, gas y electricidad). El término *Agricultura* se refiere a actividades agrícolas, caza, pesca y silvicultura. Por *servicios* se entiende el comercio mayorista y minorista; restaurantes y hoteles; transporte, almacenamiento y comunicaciones; servicios financieros y de seguros, servicios inmobiliarios y comerciales, así como servicios comunitarios, sociales y personales.

Escaños parlamentarios ocupados por mujeres. Se refiere a los escaños ocupados por mujeres en una cámara baja o única o en una cámara alta o senado, según corresponda.

Esperanza de vida al nacer. Número de años que vivirá un recién nacido si los patrones de mortalidad por edades imperantes en el momento de su nacimiento siguieran siendo los mismos a lo largo de toda su vida.

Estatura inferior a la normal, niños menores de cinco años. Se refiere al retraso moderado y severo del crecimiento, que corresponde a más de dos desviaciones típicas por debajo de la mediana de la altura para dicha edad en la población de referencia.

Estudiantes de nivel terciario en ciencias, matemáticas e ingeniería. Proporción de estudiantes de nivel terciario matriculados en ciencias naturales, ingeniería, matemáticas, informática, arquitectura y urbanismo, transportes y comunicaciones, comercio, artesanía y programas industriales, agricultura, silvicultura y pesca. Ver *Niveles de educación*.

Exportaciones de bienes y servicios. Valor de todos los bienes y otros servicios de mercado proporcionados al resto del mundo e incluye mercancías, flete, seguro, transporte, viajes, royalties, derechos de licencia y otros servicios como servicios de comunicaciones, construcción, financieros, de información, comerciales, personales y gubernamentales. No incluye la mano de obra y los ingresos por concepto de propiedades y tampoco los pagos de transferencias.

Exportaciones, alta tecnología. Exportaciones de productos con un alto componente de investigación y desarrollo. Incluye productos de alta tecnología como equipos aeroespaciales, equipos informáticos, productos farmacéuticos, instrumentos científicos y maquinaria electrónica.

Exportaciones, manufacturas. Abarca exportaciones de productos químicos, productos manufacturados básicos, maquinaria, equipos de transporte y otros bienes manufacturados varios, según se define en la Clasificación Uniforme para el Comercio Internacional (CUCI).

Exportaciones, productos primarios. Exportaciones de alimentos, materias primas agrícolas, combustibles, minerales metalíferos y metales, según se define en la Clasificación Uniforme para el Comercio Internacional (CUCI).

Fondo fiduciario para PPME, promesas bilaterales con. Compromiso a firme asumido por un donante oficial en relación con la prestación de asistencia específica al fondo fiduciario para PPME. Los compromisos bilaterales se registran en términos del monto total de la transferencia correspondiente, independientemente del plazo necesario para finalizar los desembolsos.

Fuente de agua mejorada, población con acceso sostenible a. Porcentaje de la población con acceso razonable a cualquiera de los siguientes tipos de fuentes de agua potable: conexiones residenciales, fuentes públicas, pozos perforados, pozos excavados protegidos, manantiales protegidos y depósitos de agua de lluvia. Se define como acceso razonable la disponibilidad de al menos 20 litros por persona diarios de una fuente situada en un radio de un kilómetro de distancia de la vivienda del usuario.

Fuente de agua mejorada, población sin acceso sostenible a. Se calcula como 100 menos el porcentaje de la población que dispone de acceso sostenible a una fuente de agua mejorada. Entre las fuentes de agua no mejorada se incluyen los vendedores ambulantes de agua, el agua embotellada, los camiones cisterna y los pozos y manantiales no protegidos. Ver *Población con acceso sostenible a fuente de agua mejorada*.

Fuerzas Armadas totales. Fuerzas estratégicas, terrestres, navales, aéreas, comandos, de mando y de apoyo. Se incluyen también las fuerzas paramilitares como gendarmería, servicios aduaneros y guardia fronteriza si están entrenadas en tácticas militares.

Gasto en investigación y desarrollo. Gastos corrientes y de capital (incluidos los gastos generales) en actividades creativas y sistemáticas realizadas con el propósito

de aumentar el caudal de conocimientos. Se incluye la investigación básica y aplicada y las labores de desarrollo experimental que dan lugar a nuevos dispositivos, productos y procesos.

Gasto en salud per cápita (PPA en US\$). Suma del gasto público y privado (PPA en US\$), dividida por la población. El gasto en salud comprende prestación de servicios sanitarios (preventivos y curativos), actividades de planificación familiar, actividades de nutrición y de ayuda en caso de emergencia destinada a la salud, pero no incluye suministro de agua y saneamiento. Ver *Gasto en salud, privado*; *Gasto en salud, público*; y *PPA (paridad del poder adquisitivo)*.

Gasto en salud, privado. Gasto directo de los hogares (desembolsos), seguros privados, gastos procedentes de entidades sin fines de lucro destinados a los hogares y pagos directos por los servicios que prestan las empresas privadas. Junto con el gasto público en salud, constituye el gasto en salud total. Ver *Gasto en salud per cápita (PPA en US\$)* y *Gasto en salud, público*.

Gasto en salud, público. Gasto corriente y de capital con cargo al presupuesto gubernamental (gobiernos centrales y locales), préstamos y subvenciones externas (incluidas donaciones de organismos internacionales y organizaciones no gubernamentales) y fondos de seguros de salud, de carácter social (u obligatorio). Junto con el gasto privado en salud, constituye el gasto en salud total. Ver *Gasto en salud per cápita (PPA en US\$)* y *Gasto en salud, privado*.

Gasto militar. Total de gastos efectuados por el ministerio de defensa y otros ministerios en el reclutamiento y el entrenamiento del personal militar, así como en la fabricación y la adquisición de suministros y equipos militares. La asistencia militar se incluye en los gastos del país donante.

Gasto público en educación. Incluye gastos de capital (gastos de construcción, renovación, reparaciones importantes y compra de equipos pesados o vehículos) y gastos corrientes (gastos en bienes y servicios consumidos durante el año en curso y que deben ser renovados al año siguiente). Cubre gastos como salarios y prestaciones al personal, servicios contratados o adquiridos, libros y material didáctico, servicios de bienestar social, mobiliario

y equipamiento, reparaciones menores, combustible, seguros, alquileres, telecomunicaciones y viajes. Ver *niveles de educación*.

Hábito de fumar, incidencia entre adultos. Porcentaje de hombres y mujeres que fuman cigarrillos.

Importaciones de bienes y servicios. Valor de todos los bienes y otros servicios de mercado recibidos del resto del mundo, tales como mercancías, flete, seguro, transporte, viajes, royalties, derechos de licencia y otros servicios como servicios de comunicaciones, construcción, servicios financieros, de información, comerciales, personales y gubernamentales. Se excluye la mano de obra y los ingresos por concepto de propiedades, así como los pagos de transferencias.

INB (Ingreso Nacional Bruto). La suma del valor agregado de todos los productores residentes en la economía, más los impuestos de los productos (menos las subvenciones) no incluidas en la valoración del producto, más las entradas netas del ingreso primario (compensación de empleados e ingreso por concepto de propiedad) del extranjero. El valor agregado es el producto neto de una industria tras haberle sumado todos los resultados y restado las aportaciones intermedias. Los datos se expresan en dólares estadounidenses actuales y se convierten utilizando el método *Atlas del Banco Mundial*.

Incidencia del VIH. Porcentaje de personas en el grupo de edad entre 15 y 49 años infectadas con VIH.

Incidencia del VIH/SIDA, mujeres embarazadas entre 15 y 24 años que reciben atención prenatal en clínicas en la ciudad capital. Porcentaje de muestras de sangre de mujeres que resultan ser VIH positivas durante exámenes rutinarios de vigilancia centinela en clínicas prenatales seleccionadas. Los datos corresponden a valores de la mediana de todas las clínicas de atención prenatal en las ciudades especificadas y provienen de informes nacionales de vigilancia y de bases de datos de las oficinas encargadas de censos.

Índice de desarrollo humano (IDH). Índice compuesto que mide el promedio de los avances en las tres dimensiones básicas del desarrollo humano que lo componen: vida larga y saludable, conocimientos y nivel de vida digno. Para obtener detalles sobre este índice, ver la *Nota técnica 1*.

Índice de desarrollo relativo al género (IDG). Índice compuesto que mide la desigualdad promedio entre hombres y mujeres en las tres dimensiones básicas que componen el índice de desarrollo humano (vida larga y saludable, educación y nivel de vida digno) ajustado para reflejar las desigualdades entre hombres y mujeres. Para obtener detalles sobre este índice, ver la *Nota técnica 1*.

Índice de educación. Uno de los tres índices que componen el índice de desarrollo humano. Se basa en la tasa de alfabetización de adultos y la tasa combinada bruta de matriculación en primaria, secundaria y terciaria. Para obtener detalles sobre este índice, ver la *Nota técnica 1*.

Índice de esperanza de vida. Uno de los tres índices que componen el índice de desarrollo humano. Para obtener detalles sobre este índice, ver la *Nota técnica 1*.

Índice de pobreza humana (IPH-1) para países en desarrollo. Índice compuesto que mide las privaciones en las tres dimensiones básicas que componen el índice de desarrollo humano: vida larga y saludable, conocimientos y nivel de vida digno. Para obtener detalles sobre este índice, ver la *Nota técnica 1*.

Índice de pobreza humana (IPH-2) para una selección de países miembros de la OCDE de ingresos altos. Índice compuesto que mide las privaciones en las tres dimensiones básicas que componen el índice de desarrollo humano: vida larga y saludable, conocimientos y nivel de vida digno, y además, refleja la exclusión social. Para obtener detalles sobre este índice, ver la *Nota técnica 1*.

Índice de potenciación de género (IPG). Índice compuesto que mide la desigualdad de género en tres dimensiones básicas de potenciación: participación económica y poder de decisión; participación política y poder de decisión; y control sobre los recursos económicos. Para obtener detalles sobre este índice, ver la *Nota técnica 1*.

Índice de precios al consumo, cambio promedio anual. Refleja los cambios registrados en el costo de adquirir una cesta de bienes y servicios para el consumidor medio, cesta que puede ser fija o cambiar a intervalos determinados.

Índice del PIB. Uno de los tres índices que componen el índice de desarrollo humano. Se basa en el PIB per cápita

(PPA en US\$). Para obtener detalles sobre este índice, ver la *Nota técnica 1*.

Ingresos o consumo, participación en los. Participación en los ingresos o el consumo de los subgrupos de la población divididos en deciles o quintiles, de acuerdo con encuestas por hogares nacionales que abarcan varios años. Los resultados de las encuestas de consumo muestran niveles inferiores de inequidad entre los pobres y los ricos en relación con las encuestas de ingresos, ya que los pobres suelen destinar una mayor proporción de sus ingresos al consumo. Debido a que los datos provienen de encuestas que cubren diferentes años y utilizan distintas metodologías, es necesario ejercer cautela a la hora de hacer comparaciones entre los países.

Ingresos percibidos (PPA en US\$), estimación. Cálculo aproximado basado en la relación entre el salario no agrícola femenino respecto del salario no agrícola masculino, la proporción de mujeres y hombres en la población económicamente activa, el total de la población femenina y masculina y el PIB per cápita (PPA en US\$). Para obtener detalles sobre este cálculo, ver la *Nota técnica 1*.

Ingresos percibidos, relación estimada de mujeres respecto de hombres. Relación de los ingresos estimados percibidos por las mujeres con respecto a los ingresos estimados percibidos por los hombres. Ver *Ingresos percibidos (PPA en US\$), estimación (hombres y mujeres)*.

Ingresos por concepto de royalties y derechos de licencia. Ingresos percibidos por residentes y pagados por no residentes por concepto del uso autorizado de activos intangibles, no producidos y no financieros y derechos de propiedad (como patentes, marcas registradas, derechos de autor, concesiones y procesos industriales) y para el uso, en virtud de contratos de licencia, de originales realizados a partir de prototipos (como películas y manuscritos). Los datos provienen de la balanza de pagos.

Instalaciones de saneamiento mejoradas, población con acceso sostenible a. Porcentaje de la población con acceso a instalaciones adecuadas para la eliminación de excrementos, como la conexión a desagües o sistemas de fosa séptica, letrinas de cisterna, letrinas de fosa simple o letrinas de fosa ventilada mejoradas. Se considera que un sistema de eliminación de excrementos es adecuado si es privado o compartido (pero no público) y si permite

evitar eficazmente que las personas, los animales o los insectos entren en contacto con los excrementos.

Inversión extranjera directa (entradas netas). Entradas netas de inversión destinadas a obtener un interés empresarial duradero (10% o más de las acciones con derecho a voto) en una empresa que opere en una economía distinta a la del inversor. Se trata de la suma del capital en acciones, la reinversión de las ganancias, otros capitales a largo plazo y el capital a corto plazo.

Legisladoras, altas funcionarias y directivas, mujeres. Proporción de puestos ocupados por mujeres, definidos según la Clasificación Internacional Uniforme de Ocupaciones (CIUO-88) y que incluye funciones de legisladoras, altas funcionarias gubernamentales, jefas y líderes tradicionales de aldeas, directivas de organizaciones con intereses especiales, gerentes, directivas y directoras ejecutivas de empresas, gerentes de departamentos de producción y operaciones y otros departamentos, así como directoras generales.

Líneas telefónicas principales. Líneas telefónicas que conectan el equipo del cliente con la red telefónica pública conmutada.

Médicos. Se refiere a individuos titulados de una facultad o escuela de medicina que trabajan en cualquier especialidad médica (incluidas la docencia, la investigación y la práctica).

Miembros de la familia que aportan ingresos. Según la definición de la Clasificación Internacional de la Categoría en el Empleo (CICE) de 1993, personas que trabajan sin remuneración en una empresa económica dirigida por un pariente que vive en el mismo domicilio.

Mujeres en el gobierno a nivel ministerial. Se incluyen ministras y viceministras. También se incluye el cargo de Primera Ministra cuando éste contempla una cartera ministerial. Las vicepresidentas y las directoras de departamentos u organismos de nivel ministerial también se incluyen cuando ejercitan una función ministerial en la estructural gubernamental.

Niños con bajo peso al nacer. Porcentaje de recién nacidos con un peso inferior a 2.500 gramos.

Niños con diarrea que reciben rehidratación oral y alimentación continua. Porcentaje de niños (entre cero y cuatro años) con diarrea en las últimas dos semanas antes de la encuesta que recibieron terapia de rehidratación oral (soluciones de rehidratación oral o líquidos caseros recomendados) o mayor cantidad de líquido y alimentación continua.

Niños que llegan al quinto año escolar. Porcentaje de niños que, habiendo iniciado la escuela primaria, llegarán al quinto año (cuarto año si el ciclo de la escuela primaria dura cuatro años). El cálculo se basa en el método de cohorte reconstruida que usa datos sobre matriculación y alumnos que repiten dos años consecutivos.

Niveles de educación. De acuerdo con la Clasificación Internacional Uniforme de la Educación (CIUE), la educación se ha clasificado en preescolar, primaria, secundaria y terciaria. La *enseñanza preescolar* (nivel 0 de la CIUE) se imparte en centros como jardines de infancia, guarderías y escuelas infantiles y está destinada a niños que aún no cumplen la edad para ingresar a la escuela primaria. La *enseñanza primaria* (nivel 1 de la CIUE) cubre elementos básicos de la educación y se imparte en centros como escuelas elementales o primarias. La *enseñanza secundaria* (niveles 2 y 3 de la CIUE) se basa en al menos cuatro años previos de instrucción en el primer nivel, cubre instrucción general o especializada, o ambas, y se imparten en centros como colegios de enseñanza media, escuelas secundarias e institutos, escuelas de formación docente a este nivel y escuelas de formación técnica o profesional. La *enseñanza terciaria* (niveles 5 a 7 de la CIUE) corresponde a la educación que se ofrece en universidades, escuelas superiores de pedagogía y centros de formación profesional de nivel superior y que exigen como condición mínima de admisión el haber egresado de las escuelas de segundo nivel o la certificación de haber alcanzado un nivel de educación equivalente.

Otras corrientes de capital privado. Categoría que combina las corrientes de inversión de cartera no generadoras de deuda (la suma de fondos nacionales, recibos de depósitos y adquisición directa de acciones por parte de inversores extranjeros), las corrientes de deuda de cartera (emisión de bonos adquiridos por inversores extranjeros) y los préstamos bancarios y relacionados con el intercambio comercial (préstamos de bancos comerciales y otros créditos comerciales).

Partos atendidos por personal sanitario especializado. Porcentaje de partos atendidos por personal (médicos, enfermeras y parteras) formado para prestar los cuidados, la supervisión y el asesoramiento necesarios a las mujeres durante el embarazo, el parto y el puerperio, para atender partos por su cuenta y para asistir a los recién nacidos.

Patentes concedidas a residentes. Se refiere a documentos expedidos por una oficina gubernamental en los que se describe un invento y se crea una situación jurídica en virtud de la cual el invento patentado puede ser explotado (fabricado, utilizado, vendido, importado) solamente por el titular de la patente o con su autorización. Por lo general, el periodo de protección de inventos se limita a 20 años a partir de la fecha en que se inician los trámites de solicitud de patente.

Peso insuficiente de niños menores de cinco años. Incluye peso insuficiente moderado, que corresponde a más de dos desviaciones típicas por debajo de la mediana de peso para la edad de la población de referencia, y peso insuficiente severo, que corresponde a más de tres desviaciones típicas por debajo de la mediana de peso.

PIB (en US\$). PIB convertido en dólares estadounidenses según el tipo de cambio oficial promedio fijado por el Fondo Monetario Internacional. Se aplica un factor de conversión alternativo si se considera que el tipo de cambio oficial difiere, por un margen excepcionalmente amplio, respecto del tipo efectivamente aplicado a las transacciones en divisas y productos intercambiados. Ver *PIB (Producto Interior Bruto)*.

PIB per cápita (en US\$). Es el PIB (en US\$) dividido por la población a mitad de año. Ver *PIB (en US\$)*.

PIB per cápita (PPA en US\$). Ver *PIB (Producto Interior Bruto)* y *PPA (Paridad del poder adquisitivo)*.

PIB (Producto Interior Bruto). La suma del valor agregado de todos los productores residentes en la economía más todos los impuestos de los productos (menos las subvenciones) no incluidos en la valoración de la producción. Se calcula sin hacer descuentos por la depreciación de activos de capital físico o por el agotamiento y el deterioro de los recursos naturales. El valor agregado es el producto neto de una industria tras haberle sumado todos los resultados y restado las aportaciones intermedias.

Población activa. Conjunto de personas empleadas (incluidas las personas mayores de una determinada edad que, durante el período de referencia, tenían un empleo remunerado, trabajaban por cuenta propia o tenían un empleo pero no estaban trabajando) y desempleadas (incluidas las personas mayores de una determinada edad que, durante el período de referencia, carecían de trabajo pero estaban disponibles para trabajar y buscaban empleo).

Población desnutrida. Personas cuya ingesta de alimentos es crónicamente insuficiente para satisfacer sus necesidades energéticas mínimas.

Población, total. Se refiere a la población de hecho, que incluye a todas las personas que se encuentran en un lugar y en un momento dado.

Población, urbana. La población en la mitad del año que habita en áreas clasificadas como urbanas en conformidad con los criterios utilizados por cada país y según lo informado a las Naciones Unidas. Ver *Población, total*.

PPA (paridad del poder adquisitivo). Tipo de cambio que refleja las diferencias de precios entre países y permite la comparación internacional de la cifra real de resultados e ingresos. En la tasa de PPA en US\$ (utilizada en este Informe), 1 US\$ de PPA tiene el mismo poder adquisitivo en la economía nacional que 1 US\$ en los Estados Unidos.

Prevención del paludismo, niños menores de cinco años. Porcentaje de niños menores de cinco años que duermen bajo mosquiteras tratadas con insecticida.

Probabilidad al nacer de no sobrevivir hasta una edad determinada. Se calcula como uno menos de la probabilidad de sobrevivir hasta una edad determinada para una cohorte dada. Ver *Probabilidad al nacer de sobrevivir hasta una edad determinada*.

Probabilidad al nacer de sobrevivir hasta una edad determinada. Probabilidad de un recién nacido de sobrevivir hasta una edad determinada si está sujeto a las tasas reinantes de mortalidad para cada edad.

Profesionales dedicados a investigación y desarrollo (I+D). Personas capacitadas para trabajar en cualquier ámbito científico y que están involucradas en activida-

des profesionales de investigación y desarrollo (I+D). La mayoría de estos trabajos exige haber terminado la educación terciaria.

Proyección de variante media. Proyecciones demográficas realizadas por la División de Población de las Naciones Unidas que parten de la base de una tendencia de fecundidad media, mortalidad normal y migración internacional normal. Cada supuesto implica la proyección de tendencias en cuanto a fecundidad, mortalidad y niveles netos de migración, dependiendo de las características demográficas específicas y de las políticas pertinentes de cada país o grupo de países. Además, la proyección incluye los efectos del VIH/SIDA en aquellos países muy afectados por la epidemia. La División de Población también publica proyecciones de variante baja y alta. Para obtener mayor información, visite <http://esa.un.org/unpp/assumptions.html>.

Punto de decisión PPME. Fecha en la cual un país pobre muy endeudado con un historial reconocido de buenos resultados en los programas de ajuste apoyados por el Fondo Monetario Internacional y el Banco Mundial se compromete, en el marco de la Iniciativa de Deuda a favor de los Países Pobres Muy Endeudados (PPME), a introducir reformas adicionales y a desarrollar e implantar una estrategia de reducción de la pobreza.

Punto de culminación PPME. Fecha en la cual un país incluido en la Iniciativa de Alivio de la Deuda a favor de los Países Pobres Muy Endeudados (PPME) finaliza con éxito las reformas estructurales básicas acordadas en el punto de decisión PPME, incluido el desarrollo e implantación de su estrategia de reducción de la pobreza. El país recibe entonces el grueso del alivio de la deuda dentro de la Iniciativa PPME, sin más condiciones en materia de políticas públicas.

Ratificación de tratados ambientales. Luego de la firma de un tratado, el país debe ratificarlo a través de un proceso que por lo general implica la aprobación de parte del sistema legislativo, lo cual no sólo involucra la expresión del interés según consta en la firma, sino la transformación de los principios y obligaciones del tratado en ley nacional.

Refugiados. Personas que han debido huir de su país por tener fundados temores de ser perseguidas por motivos de raza, religión, nacionalidad, opiniones

políticas o pertenencia a un determinado grupo social, y que no pueden o no quieren regresar a él. El *país de asilo* es el país ante el cual un refugiado ha presentado una solicitud de asilo, pero del que aún no recibe respuesta o donde se ha registrado como solicitante de asilo. El *país de origen* se refiere a la nacionalidad del solicitante o al país del que es ciudadano.

Relación de intercambio. Cociente entre el índice de precios de exportación y el índice de precios de importación, medido con respecto a un año de base. Un valor superior a 100 indica que el precio de las exportaciones ha aumentado con respecto al precio de las importaciones.

Servicio total de la deuda. Suma de las amortizaciones de los capitales e intereses realmente pagados en divisas, bienes o servicios respecto de la deuda a largo plazo (con un vencimiento superior a un año), los intereses pagados sobre la deuda a corto plazo y los reembolsos al Fondo Monetario Internacional.

Tasa anual de crecimiento demográfico. Se refiere a la tasa de crecimiento promedio anual y exponencial para el período indicado. Ver *Población, total*.

Tasa bruta de matriculación. Número de estudiantes matriculados en un nivel de enseñanza, sin importar la edad, como porcentaje de la población en edad escolar oficial para ese nivel. La tasa bruta de matriculación puede ser superior a 100% debido a la repetición de curso y el ingreso a edades más tempranas o tardías que la edad común del nivel en cuestión. Ver *Niveles de educación*.

Tasa bruta de matriculación, combinada para escuelas primarias, secundarias y terciarias. Número de estudiantes matriculados en el nivel de enseñanza primaria, secundaria y terciaria, sin importar la edad, como porcentaje de la población en edad escolar oficial para los tres niveles. Ver *Niveles de educación* y *Tasa bruta de matriculación*.

Tasa de actividad económica, mujeres. La proporción de la población femenina de 15 años o más que aporta, o se encuentra disponible para aportar, mano de obra para la producción de bienes y servicios.

Tasa de alfabetización (adultos). Porcentaje de personas de 15 años o más capaces de leer, escribir y comprender un texto breve y sencillo relacionado con su vida cotidiana.

Tasa de alfabetización (jóvenes). Porcentaje de personas entre 15 y 24 años de edad capaces de leer, escribir y comprender un texto breve y sencillo relacionado con su vida cotidiana.

Tasa de analfabetismo (adultos). Se calcula restándole a 100 la tasa de alfabetización de adultos. Ver *Tasa de alfabetización, adultos*.

Tasa de crecimiento anual del PIB per cápita. Tasa anual de crecimiento según cuadrados mínimos, calculada sobre la base del PIB per cápita a precio constante en unidades de moneda local.

Tasa de desempleo. El número de desempleados dividido por la población activa (los empleados más los desempleados).

Tasa de desempleo entre los jóvenes. Se refiere al desempleo de los jóvenes entre 15 (ó 16) y 24 años, según las definiciones nacionales. Ver *Desempleo*.

Tasa de fecundidad total. Número de hijos que tendría una mujer si viviera hasta el término de su vida fértil y si en cada edad diera a luz en conformidad con las tasas de fecundidad imperantes en cada edad específica.

Tasa de mortalidad de niños menores de cinco años. Probabilidad de morir entre el nacimiento y exactamente los cinco años de edad, expresada por cada 1.000 nacidos vivos.

Tasa de mortalidad infantil. La probabilidad de morir entre el nacimiento y al cumplir exactamente un año de edad, expresada por cada 1.000 nacidos vivos.

Tasa de mortalidad materna. Número anual de muertes de mujeres por causas relacionadas con el embarazo, por cada 100.000 nacidos vivos.

Tasa de mortalidad materna, ajustada. Tasa de mortalidad materna ajustada para registrar problemas bien documentados de información incompleta o clasificación equivocada relacionadas con las muertes de mujeres, así como el cálculo para los países que no cuentan con datos. Ver *Tasa de mortalidad materna*.

Tasa de mortalidad materna, informada. Tasa de mortalidad materna informada por las autoridades na-

cionales. Ver *Tasa de mortalidad materna*.

Tasa de uso de anticonceptivos. Porcentaje de mujeres casadas (incluidas las parejas de hecho) entre 15 y 49 años que utilizan, o cuyas parejas utilizan, métodos anticonceptivos de cualquier tipo, ya sean modernos o tradicionales.

Tasa neta de matriculación. Número de estudiantes matriculados en un nivel de enseñanza que tienen la edad escolar oficial para ese nivel, como porcentaje de la población en edad escolar oficial para ese nivel. Ver *Niveles de educación*.

Tiempo total de trabajo. Tiempo empleado en actividades de mercado y fuera del mercado, según la clasificación del Sistema de Cuentas Nacionales de las Naciones Unidas, revisado en 1993. Ver *Actividades de mercado y Actividades fuera del mercado*.

Trabajadoras profesionales y técnicas. Proporción de puestos ocupados por mujeres definidos según la Clasificación Internacional Uniforme de Ocupaciones (CIUO-88), que incluye profesionales de ciencias físicas, matemáticas y de ingeniería (y profesionales asociadas), profesionales de ciencias biológicas y de la salud (y profesionales asociadas), profesionales del ámbito docente (y profesionales asociadas) y otras profesionales y profesionales asociadas.

Transferencias de armas convencionales. Se refiere a la transferencia voluntaria por parte del proveedor de armas con propósitos militares (se excluyen, por consiguiente, las armas capturadas y las armas obtenidas de desertores) destinadas a las fuerzas armadas, las fuerzas paramilitares o los servicios de inteligencia de otro país. La clasificación incluye las principales armas o sistemas convencionales, diferenciadas en seis categorías: barcos, aeronaves, misiles, artillería, vehículos blindados y sistemas de guía y radares (no incluye camiones, servicios, municiones, armas de pequeño calibre, artículos de apoyo, componentes y tecnología de componentes y artillería de remolque o naval cuyo calibre sea inferior a 100 milímetros).

Tratamiento del paludismo, niños menores de cinco años con fiebre. Porcentaje de niños menores de cinco años con cuadros febriles durante las dos semanas anteriores a la encuesta y que recibieron medicación contra el paludismo.

Tuberculosis, casos. Número total de casos de tuberculosis notificados a la Organización Mundial de la Salud. Se considera caso de tuberculosis todo paciente con tuberculosis confirmada por un laboratorio bacteriológico o diagnosticada por un facultativo.

Tuberculosis, casos curados con DOTS. Porcentaje de nuevos casos infecciosos de tuberculosis estimados, curados gracias a la estrategia de detección de casos y tratamiento denominada DOTS (tratamiento de observación directa y corta duración).

Tuberculosis, casos detectados con DOTS. Porcentaje de nuevos casos infecciosos de tuberculosis estimados, detectados (diagnosticados en un período determinado) gracias a la estrategia de detección de casos y tratamiento denominada DOTS (tratamiento de observación directa y corta duración).

Umbral de pobreza de ingresos, población por debajo del. Porcentaje de la población que vive por debajo de un umbral de pobreza determinado:

- Un dólar al día: a los precios internacionales de 1985 (equivalente a US\$ 1,08 a los precios internacionales de 1993), ajustado en función de la paridad del poder adquisitivo.
- Dos dólares al día: a los precios internacionales de 1990, ajustado en función de la paridad del poder adquisitivo.
- Once dólares al día (por persona en una familia de tres miembros): a los precios internacionales de 1994, ajustado en función de la paridad del poder adquisitivo.
- Umbral nacional de pobreza: umbral de pobreza considerado apropiado para un país por sus autoridades. Los cálculos nacionales se basan en cálculos de subgrupos de población ponderados de acuerdo con encuestas domiciliarias.
- 50% de la mediana de ingreso: 50% de la mediana del ingreso familiar ajustado disponible. Ver *PPA (paridad del poder adquisitivo)*.

Uso de condón durante la última relación sexual con riesgo. Se refiere a hombres y mujeres que informan haber usado un condón la última vez que mantuvieron una relación sexual con una pareja fuera de la relación conyugal estable, entre aquellos que tuvieron relaciones sexuales con una pareja de ese tipo durante los últimos 12 meses.

Uso de energía, PIB por unidad de. Relación del PIB (PPA en US\$ de 2000) respecto del uso comercial de la energía, medida en kilogramos de equivalente en petróleo. Esta relación proporciona una medida de la eficiencia energética, pues genera cálculos comparables y coherentes del PIB real entre países, en relación con los insumos físicos (unidades de uso de energía). Ver *PIB (producto interior bruto)* y *PPA (paridad del poder adquisitivo)*.

Usuarios de Internet. Personas con acceso a la red mundial.

Vacunación, niños de un año totalmente inmunizados contra el sarampión o la tuberculosis. Niños de un año vacunados con un antígeno o un suero que contiene anticuerpos específicos contra el sarampión o la tuberculosis.

Referencias estadísticas

- ACNUR (Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados).** 2005. Correspondencia sobre refugiados por país de asilo y por país de origen. Abril. Ginebra.
- Aten, Bettina, Alan Heston y Robert Summers.** 2001. Correspondencia sobre datos de los "Penn World Tables 6.0". Marzo. Philadelphia. Penn.
- . 2002. "Penn World Tables 6.1". Universidad de Pennsylvania, Center for International Comparisons, Philadelphia. [<http://pwt.econ.upenn.edu/>]. Marzo de 2005.
- Aboona, Yuhanna.** 2005. "Qatar's Approach towards Data Inconsistencies". Nota documental preparada para el *Informe sobre Desarrollo Humano 2005*. Marzo. Doha.
- Abou-Zahr, Carla.** 2005. "Measuring Maternal Mortality". Nota documental preparada para el *Informe sobre Desarrollo Humano 2005*. Abril. Ginebra.
- Banco Mundial.** 2003. *World Development Indicators 2003*. CD-ROM. Washington, DC.
- . 2005a. Correspondencia sobre tasas de crecimiento anual del PIB per cápita. Marzo. Washington, DC.
- . 2005b. Correspondencia sobre datos de la distribución del ingreso. Abril. Washington, DC.
- . 2005c. *World Development Indicators 2005*. CD-ROM. Washington, DC.
- CDIAC (Centro de Análisis e Información sobre el Dióxido de Carbono).** 2005. Datos sobre emisiones de dióxido de carbono. [http://cdiac.esd.ornl.gov/trends/ernis.em_cont.htm]. Abril de 2005.
- FAO (Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación).** 2005. *The State of Food Insecurity in the World 2004*. Roma.
- FMI (Fondo Monetario Internacional) y AIF (Asociación Internacional de Fomento).** 2004. "Heavily Indebted Poor Countries (HIPC) Initiative—Status of Implementation": Agosto. Washington, D.C.
- Fischer, Stanley, Charles Konan Banny y Christina Barrineau.** 2005. "Measuring Financial Access". Nota documental preparada para el *Informe sobre Desarrollo Humano 2005*. Abril. Nueva York.
- Global IDP Project (Proyecto Mundial sobre Desplazados).** 2005. Estimaciones sobre desplazados internos. [www.idpproject.org./statistics.htm]. Marzo de 2005.
- Goldschmidt-Clermont, Luisella, y Elisabetta Pagnossin Aligisakis.** 1995. "Measures of Unrecorded Economic Activities in Fourteen Countries". Documento de antecedentes para el *Informe sobre Desarrollo Humano 1995*. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, Oficina encargada del Informe sobre Desarrollo Humano, Nueva York.
- Gwatkin, Davidson, Shea Rutstein, Kiersten Johnson, Eldaw Abdalia Suliman, Adam Wagstaff y Agbessi Armouzu.** En preparación. *Socioeconomic Differences in Health, Nutrition, and Population*. Segunda edición. Washington D.C.: Banco Mundial.
- Harvey, Andrew S.** 1995. "Market and Non-Market Productive Activity in Less Developed and Developing Countries: Lessons from Time Use". Documento de antecedentes para el *Informe sobre Desarrollo Humano 1995*. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, Oficina encargada del Informe sobre Desarrollo Humano, Nueva York.
- . 2001. "National Time Use Data on Market and Non-Market Work by Both Women and Men". Documento de antecedentes para el *Informe sobre Desarrollo Humano 2001*. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, Oficina encargada del Informe sobre Desarrollo Humano, Nueva York.
- IISS (Instituto Internacional de Estudios Estratégicos).** 2004. *The Military Balance 2004-2005*. Oxford: Oxford University Press.
- IPU (Unión Interparlamentaria).** 1995. *Women in Parliaments 1945-1995: A World Statistical Survey*. Ginebra.
- . 2005a. Correspondencia sobre la presencia de la mujer en el gobierno a nivel ministerial. Marzo. Ginebra.
- . 2005b. Correspondencia sobre la presencia de la mujer en los parlamentos nacionales. Marzo. Ginebra.
- . 2005c. Correspondencia sobre el año en que la mujer obtuvo el derecho a voto y a la postulación a cargos públicos y el año en que una mujer fue elegida por primera vez para un cargo parlamentario. Marzo. Ginebra.
- . 2005d. *Parline Database and World Classification of Women in National Parliaments*. [www.ipu.org]. Marzo de 2005.
- LIS (Estudio sobre Ingresos de Luxemburgo).** 2005. "Relative Poverty Rates for the Total Population, Children and the Elderly". Luxemburgo. [www.lisproject.org/keyfigures/povertytable.htm]. Marzo de 2005.
- Milanovic, Branko.** 2002. Correspondencia sobre ingreso, desigualdad y pobreza durante la transición de una economía de mercado a una planificada. Banco Mundial. Marzo. Washington, D.C.
- Naciones Unidas.** 2002. Correspondencia sobre encuestas del uso del tiempo. Departamento de Asuntos Económicos y Sociales, División de Estadísticas. Febrero. Nueva York.
- . 2003. *World Population Prospects 1950-2050: The 2002 Revision*. Base de datos. Departamento de Asuntos Económicos y Sociales, División de Población. Nueva York.
- . 2004. *World Urbanization Prospects: The 2003 Revision*. Departamento de Asuntos Económicos y Sociales, División de Población. Nueva York.
- . 2005a. *Comtrade*. Base de Datos. Departamento de Asuntos Económicos y Sociales, División de Estadísticas. Nueva York.
- . 2005b. Correspondencia sobre el consumo de energía. Departamento de Asuntos Económicos y Sociales, División de Estadísticas. Marzo. Nueva York.
- . 2005c. Correspondencia sobre la esperanza de vida al nacer. Departamento de Asuntos Económicos y Sociales, División de Estadísticas. Marzo. Nueva York.
- . 2005d. Correspondencia sobre uso de combustibles tradicionales. Departamento de Asuntos Económicos y Sociales, División de Estadísticas. Marzo. Nueva York.
- . 2005e. *Database on Contraceptive Use*. Departamento de Asuntos Económicos y Sociales, División de Población. Nueva York.
- . 2005f. Base de Datos de Indicadores del Milenio. Departamento de Asuntos Económicos y Sociales, División de Estadísticas. [<http://millenniumindicators.un.org>]. Abril de 2004.

- . **2005g**. "Multilateral Treaties Deposited with the Secretary-General". Nueva York. [<http://untreaty.un.org>]. Abril de 2004.
- . **2005h**. *World Population Prospects 1950-2050: The 2004 Revision*. Base de datos. Departamento de Asuntos Económicos y Sociales, División de Población. Nueva York.
- Nolan, Brian, Teresa Munzi y Timothy M. Smeeding**. **2005**. "Two Views of Irish Poverty Trends": Nota documental preparada para el *Informe sobre Desarrollo Humano 2005*. Marzo. Dublín.
- OCDE (Organización de Cooperación y Desarrollo Económicos), Comité de Asistencia para el Desarrollo**. **2005a**. Correspondencia sobre cálculos del apoyo al sector agrícola. Marzo. París.
- . **2005b**. Correspondencia sobre tasas de empleo. Marzo. Ginebra.
- . **2005c**. Correspondencia sobre asistencia oficial para el desarrollo desembolsada. Marzo. París.
- . **2005d**. Correspondencia sobre tasas de desempleo juvenil y de largo plazo. Marzo. Ginebra.
- . **2005e**. *DAC Journal: Development Cooperation 2004 Report* (6)1. París.
- . **2005f**. *DAC Online*. Base de datos. París.
- OCDE (Organización de Cooperación y Desarrollo Económicos) y Statistics Canada**. **2000**. *Literacy in the Information Age: Final Report on the International Adult Literacy Survey*. París.
- . **2005**. *Learning and Living Skills: First Results of the Adult Literacy and Life Skills Survey*. París.
- Oficina encargada del Informe sobre Desarrollo Humano**. **2005**. "New Applications of the Human Development Index". Nota documental preparada para el *Informe sobre Desarrollo Humano 2005*. Mayo. Nueva York.
- OIT (Organización Internacional del Trabajo)**. **2002**. *Estimates and Projections of the Economically Active Population, 1950-2010*, 4ª edición, rev. 2. Base de datos. Ginebra.
- . **2003**. *Key Indicators of the Labour Market, Third Edition*. [<http://kilm.ilo.org/kilm/>]. Marzo de 2005.
- . **2005a**. *Database on International Labour Standards (ILOLEX)*. Ginebra. [www.ilo.org/ilolex/english/docs/declworld.htm]. Mayo de 2005.
- . **2005b**. *Laboursta Database*. Ginebra. [<http://laborsta.ilo.org>]. Marzo de 2005.
- OMPI (Organización Mundial de la Propiedad Intelectual)**. **2004**. *Intellectual Property Statistics*. Publicación B. Ginebra.
- OMS (Organización Mundial de la Salud)**. **2003**. Global Tuberculosis Control: WHO Report 2003. Ginebra. [www.who.int/gtb/publications/globrep/]. Marzo de 2005.
- . **2005a**. Correspondencia sobre gasto en salud. Marzo. Ginebra.
- . **2005b**. Correspondencia sobre recursos humanos para la salud. Marzo. Ginebra.
- . **2005c**. *World Health Report 2005. Make Every Mother and Child Count*. Ginebra.
- ONUDD (Oficina de las Naciones Unidas contra las Drogas y el Delito)**. **2004**. Correspondencia sobre datos de las víctimas de delitos. Marzo. Viena.
- ONUSIDA (Programa Conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/SIDA)**. **2005**. Correspondencia sobre tasas de incidencia del VIH. Marzo. Ginebra.
- PNUD (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo)**. **2003**. *Informe sobre Desarrollo Humano 2003 en Bosnia-Herzegovina*. Sarajevo.
- Proyecto del Milenio de las Naciones Unidas**. **2005**. *Who's Got the Power? Transforming Health Systems for Women and Children*. Grupo de estudio sobre salud maternoinfantil. Londres. Earthscan.
- Ruoen, Ren, y Chen Kai**. **1995**. "China's GDP in U.S. Dollars Based on Purchasing Power Parity". Documento de trabajo 1415 sobre investigaciones relativas a políticas de desarrollo. Banco Mundial. Washington.
- SIPRI (Instituto Internacional de Estocolmo para la Investigación de la Paz)**. **2004**. *SIPRI Yearbook: Armaments, Disarmaments and International Security*. Oxford, E.U.: Oxford University Press.
- . **2005a**. Correspondencia sobre datos del gasto militar. Marzo. Estocolmo.
- . **2005b**. Correspondencia sobre datos de transferencia de armas. Marzo. Estocolmo.
- . **2005c**. *SIPRI Arms Transfers*. Base de datos. Marzo. Estocolmo.
- Smeeding, Timothy M**. **1997**. "Financial Poverty in Developed Countries: The Evidence from the Luxembourg Income Study". En Sheldon H. Danziger y Robert H. Haveman, eds., *Understanding Poverty*. Nueva York: Russell Sage Foundation; y Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Smeeding, Timothy M., Lee Rainwater y Gary Burtless**. **2000**. "United States Poverty in a Cross-National Context". En Sheldon H. Danziger y Robert H. Haveman, eds., *Understanding Poverty*. Nueva York: Russell Sage Foundation; y Cambridge, Mass.: Harvard University Press.
- Statec**. **2005**. Correspondencia sobre tasa bruta de matriculación para Luxemburgo. Mayo. Luxemburgo.
- UIT (Unión Internacional de Telecomunicaciones)**. **2005**. *World Telecommunication Indicators Database*, 8ª edición. [www.itu.int/ITU-D/ict/publications/world/world.html]. Marzo de 2005.
- UN-OHRLSS (Oficina del Alto Representante para los Países Menos Adelantados, los Países en Desarrollo sin Litoral y los Pequeños Estados Insulares en Desarrollo)**. **2005**. "List of Least Developed Countries". Nueva York. [www.un.org/special-rep/ohrls/ldc/list.htm]. Mayo de 2005.
- UNESCO (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura)**. **1997**. "International Standard Classification of Education 1997". París. [www.uis.unesco.org/ev_en.php?ID=3813_201&ID2=DO_TOPIC]. Marzo de 2005.
- UNESCO (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura) Instituto de Estadísticas**. **1999**. *Statistical Yearbook*. Montreal.
- . **2003a**. Correspondencia sobre tasas de alfabetización de adultos y jóvenes. Marzo. Montreal.
- . **2003b**. Correspondencia sobre tasas brutas y netas de matriculación y niños que llegan al 5º año escolar. Marzo. Montreal.
- . **2005a**. Correspondencia sobre tasas de alfabetización de adultos y jóvenes. Marzo. Montreal.
- . **2005b**. Correspondencia sobre gasto en educación. Marzo. Montreal.
- . **2005c**. Correspondencia sobre tasas brutas y netas de matriculación y niños que llegan al 5º año escolar. Marzo. Montreal.
- . **2005d**. Correspondencia sobre estudiantes en matemáticas, ciencias e ingeniería. Abril. Montreal.
- UNICEF (Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia)**. **2004**. *Situación Mundial de la Infancia 2005*. Nueva York: Oxford University Press.
- UNICEF (Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia), OMS (Organización Mundial de la Salud) y FNUAP (Fondo de las Naciones Unidas para Actividades de Población)**. **1997**. *Guidelines for Monitoring the Availability and Use of Obstetric Services*. Nueva York.
- William, Tony**. **2005**. "National Strategies for the Development of Statistics". Nota documental preparada para el *Informe sobre Desarrollo Humano 2005*. Marzo. París.

Clasificación de países

Países agrupados según el índice de desarrollo humano ^a

Desarrollo humano alto (IDH 0,800 y superior)		Desarrollo humano medio (IDH de 0,500 a 0,799)		Desarrollo humano bajo (IDH inferior a 0,500)	
Alemania	Seychelles	Albania	Mongolia	Angola	
Argentina	Singapur	Antigua y Barbuda	Myanmar	Benin	
Australia	Suecia	Arabia Saudita	Namibia	Burkina Faso	
Austria	Suiza	Argelia	Nepal	Burundi	
Bahamas	Tonga	Armenia	Nicaragua	Camerún	
Bahrein	Trinidad y Tobago	Azerbaiyán	Omán	Chad	
Barbados	Uruguay	Bangladesh	Pakistán	Congo, República	
Bélgica	(57 países o territorios)	Belarús	Papua Nueva Guinea	Democrática del	
Brunei Darussalam		Belice	Paraguay	Côte d'Ivoire	
Bulgaria		Bhután	Perú	Djibouti	
Canadá		Bolivia	República Árabe Siria	Eritrea	
Chile		Bosnia y Herzegovina	República Democrática	Etiopía	
Chipre		Botswana	Popular Lao	Gambia	
Corea, República de		Brasil	República Dominicana	Guinea	
Costa Rica		Cabo Verde	Rumania	Guinea-Bissau	
Croacia		Camboya	Rusia, Federación de	Haití	
Cuba		China	Samoa (Occidental)	Kenya	
Dinamarca		Colombia	San Vicente y las Granadinas	Lesotho	
Emiratos Árabes Unidos		Comoras	Santa Lucía	Madagascar	
Eslovaquia		Congo	Santo Tomé y Príncipe	Malawi	
Eslovenia		Dominica	Sri Lanka	Malí	
España		Ecuador	Sudáfrica	Mauritania	
Estados Unidos		Egipto	Sudán	Mozambique	
Estonia		El Salvador	Suriname	Níger	
Finlandia		Fiji	Tailandia	Nigeria	
Francia		Filipinas	Tayikistán	República Centroafricana	
Grecia		Gabón	Territorios Palestinos	Rwanda	
Hong Kong, China (RAE)		Georgia	Ocupados	Senegal	
Hungría		Ghana	Timor-Leste	Sierra Leona	
Irlanda		Granada	Togo	Swazilandia	
Islandia		Guatemala	Túnez	Tanzania, República Unida de	
Israel		Guinea Ecuatorial	Turkmenistán	Yemen	
Italia		Guyana	Turquía	Zambia	
Japón		Honduras	Ucrania	(32 países o territorios)	
Kuwait		India	Uzbekistán		
Letonia		Indonesia	Uganda		
Lituania		Irán, República Islámica del	Vanuatu		
Luxemburgo		Islas Salomón	Venezuela		
Malta		Jamahiriya Árabe Libia	Viet Nam		
México		Jamaica	Zimbabwe		
Noruega		Jordania	(88 países o territorios)		
Nueva Zelandia		Kazajistán			
Países Bajos		Kirguistán			
Panamá		Libano			
Polonia		Macedonia, ERY			
Portugal		Malasia			
Qatar		Maldivas			
Reino Unido		Marruecos			
República Checa		Mauricio			
Saint Kitts y Nevis		Moldova, República de			

^a No incluye los siguientes países miembros de la ONU para los cuales fue imposible calcular el índice de desarrollo humano: Afganistán, Andorra, Iraq, Kiribati, República Democrática de Corea, Liberia, Liechtenstein, Islas Marshall, Estados Federados de Micronesia, Mónaco, Nauru, Palau, San Marino, Serbia y Montenegro, Somalia y Tuvalu.

Países agrupados según ingresos ^a

Ingresos altos (INB per cápita de US\$9.386 o más en 2003)

Alemania
Andorra
Australia
Austria
Bahamas
Bahrein
Bélgica
Brunei Darussalam
Canadá
Chipre
Corea, República de
Dinamarca
Emiratos Árabes Unidos
Eslovenia
España
Estados Unidos
Finlandia
Francia
Grecia
Hong Kong, China (RAE)
Irlanda
Islandia
Israel
Italia
Japón
Kuwait
Luxemburgo
Malta
Mónaco
Noruega
Nueva Zelandia
Países Bajos
Portugal
Qatar
Reino Unido
San Marino
Singapur
Suecia
Suiza

(39 países o territorios)

Ingresos medios (INB per cápita entre US\$766 y US\$9.385 en 2003)

Albania
Antigua y Barbuda
Arabia Saudita
Argelia
Argentina
Armenia
Azerbaiyán
Barbados
Belarús
Belice
Bolivia
Bosnia y Herzegovina
Botswana
Brasil
Bulgaria
Cabo Verde
Chile
China
Colombia
Costa Rica
Croacia
Cuba
Djibouti
Dominica
Ecuador
Egipto
El Salvador
Eslovaquia
Estonia
Fiji
Filipinas
Gabón
Georgia
Granada
Guatemala
Guyana
Honduras
Hungria
Indonesia
Irán, República Islámica del
Iraq
Islas Marianas Septentrionales
Islas Marshall
Jamahiriya Árabe Libia
Jamaica
 Jordania
Kazajistán
Kiribati

Letonia
Libano
Lituania
Macedonia, ERY
Malasia
Maldivas
Marruecos
Mauricio
México
Micronesia, Estados Federados de
Namibia
Nigeria
Omán
Palau
Panamá
Paraguay
Perú
Polonia
República Árabe Siria
República Checa
República Dominicana
Rumania
Rusia, Federación de
Saint Kitts y Nevis
Samoa (Occidental)
San Vicente y las Granadinas
Santa Lucía
Serbia y Montenegro
Seychelles
Sri Lanka
Sudáfrica
Suriname
Swazilandia
Tailandia
Territorios Palestinos Ocupados
Tonga
Trinidad y Tobago
Túnez
Turkmenistán
Turquía
Ucrania
Uruguay
Vanuatu
Venezuela

(91 países o territorios)

Ingresos bajos (INB per cápita de US\$765 o menos en 2003)

Afganistán
Angola
Bangladesh
Benin
Bhután
Burkina Faso
Burundi
Camboya
Camerún
Chad
Comoras
Congo
Congo, República Democrática del
Corea, República Democrática de
Côte d'Ivoire
Eritrea
Etiopía
Gambia
Ghana
Guinea
Guinea Ecuatorial
Guinea-Bissau
Haití
India
Islas Salomón
Kenya
Kirguistán
Lesotho
Liberia
Madagascar
Malawi
Malí
Mauritania
Moldova, República de
Mongolia
Mozambique
Myanmar
Nepal
Nicaragua
Níger
Nigeria
Pakistán
Papua Nueva Guinea
República Centroafricana
República Democrática Popular Lao
Rwanda

Santo Tomé y Príncipe
Senegal
Sierra Leona
Somalia
Sudán
Tanzania, República Unida de
Tayikistán
Timor-Leste
Togo
Uganda
Uzbekistán
Viet Nam
Yemen
Zambia
Zimbabwe

(61 países o territorios)

^a Clasificación del Banco Mundial (vigente desde el 1 de julio de 2004) según el ingreso nacional bruto (INB) per cápita. Nauru y Tuvalu no se incluyen por falta de datos.

Países en las principales agrupaciones mundiales

Países en desarrollo

Afganistán	Granada	Perú
Angola	Guatemala	Qatar
Antigua y Barbuda	Guinea	República Árabe Siria
Arabia Saudita	Guinea Ecuatorial	República Centroafricana
Argelia	Guinea-Bissau	República Democrática Popular Lao
Argentina	Guyana	República Dominicana
Bahamas	Haití	Rwanda
Bahrein	Honduras	Saint Kitts y Nevis
Bangladesh	Hong Kong, China (RAE)	Samoa (Occidental)
Barbados	India	San Vicente y las Granadinas
Belice	Indonesia	Santa Lucía
Benin	Irán, República Islámica del	Santo Tomé y Príncipe
Bhután	Iraq	Sechelles
Bolivia	Islas Marshall	Sierra Leona
Botswana	Islas Salomón	Singapur
Brasil	Jamahiriyá Árabe Libia	Somalia
Brunei Darussalam	Jamaica	Sri Lanka
Burkina Faso	Jordania	Sudáfrica
Burundi	Kenya	Sudán
Cabo Verde	Kiribati	Suriname
Camboya	Kuwait	Swazilandia
Camerún	Lesotho	Tailandia
Chad	Libano	Tanzanía, República Unida de
Chile	Liberia	Territorios Palestinos Ocupados
China	Madagascar	Timor-Leste
Chipre	Malasia	Togo
Colombia	Malawi	Tonga
Comoras	Maldivas	Trinidad y Tobago
Congo	Malí	Túnez
Congo, República Democrática del	Marruecos	Turquía
Corea, República de	Mauricio	Tuvalu
Corea, República Democrática de	Mauritania	Uganda
Costa Rica	México	Uruguay
Côte d'Ivoire	Micronesia, Estados Federados de	Vanuatu
Cuba	Mongolia	Venezuela
Djibouti	Mozambique	Viet Nam
Dominica	Myanmar	Yemen
Ecuador	Namibia	Zambia
Egipto	Nauru	Zimbabwe
El Salvador	Nepal	(137 países o territorios)
Emiratos Árabes Unidos	Nicaragua	Países menos adelantados^a
Eritrea	Níger	Afganistán
Etiopía	Nigeria	Angola
Fiji	Omán	Bangladesh
Filipinas	Pakistán	Paraguay
Gabón	Palau	
Gambia	Panamá	
Ghana	Papua Nueva Guinea	
	Paraguay	

Europa Central y Oriental y la Comunidad de Estados Independientes (CEI)

Albania	Italia
Armenia	Japón
Azerbaiján	Luxemburgo
Belarús	México
Bosnia y Herzegovina	Noruega
Bulgaria	Nueva Zelanda
Croacia	Países Bajos
Eslovaquia	Polonia
Eslovenia	Portugal
Estonia	Reino Unido
Georgia	República Checa
Hungría	Suecia
Kazajistán	Suiza
Kirguistán	Turquía
Letonia	(30 países o territorios)
Lituania	Países de la OCDE de ingresos altos^b
Macedonia, ERY	Alemania
Moldova, República de	Australia
Polonia	Austria
República Checa	Bélgica
Rumania	Canadá
Rusia, Federación de	Corea, República de
Serbia y Montenegro	Dinamarca
Tayikistán	España
Turkmenistán	Estados Unidos
Ucrania	Finlandia
Uzbekistán	Francia
(27 países o territorios)	Grecia
OCDE	Irlanda
Alemania	Islandia
Australia	Italia
Austria	Japón
Bélgica	Luxemburgo
Canadá	Noruega
Corea, República de	Nueva Zelanda
Dinamarca	Países Bajos
Eslovaquia	Portugal
España	Reino Unido
Estados Unidos	Suecia
Finlandia	Suiza
Francia	(24 países o territorios)
Grecia	
Hungría	
Irlanda	
Islandia	

^a Clasificación de las Naciones Unidas a partir de ONU-OHRLLS 2005.

^b No incluye Eslovaquia, Hungría, México, Polonia, la República Checa y Turquía.

Países en desarrollo en las agrupaciones regionales

Estados Árabes

Arabia Saudita
Argelia
Bahrein
Djibouti
Egipto
Emiratos Árabes Unidos
Iraq
Jamahiriya Árabe Libia
Jordania
Kuwait
Libano
Marruecos
Omán
Qatar
República Árabe Siria
Somalia
Sudán
Territorios Palestinos
Ocupados
Túnez
Yemen

(20 países o territorios)

Asia Oriental y el Pacífico

Brunei Darussalam
Camboya
China
Corea, República de
Corea, República Democrática de
Fiji
Filipinas
Hong Kong, China (RAE)
Indonesia
Islas Marshall
Islas Salomón
Kiribati
Malasia
Micronesia, Estados Federados de
Mongolia
Myanmar
Nauru
Palau
Papua Nueva Guinea
República Democrática Popular Lao
Samoa (Occidental)
Singapur
Tailandia
Timor-Leste
Tonga
Tuvalu
Vanuatu
Viet Nam

(28 países o territorios)

Asia Meridional

Afganistán
Bangladesh
Bhután
India
Irán, República Islámica del
Maldivas
Nepal
Pakistán
Sri Lanka

(9 países o territorios)

América Latina y el Caribe

Antigua y Barbuda
Argentina
Bahamas
Barbados
Belice
Bolivia
Brasil
Chile
Colombia
Costa Rica
Cuba
Dominica
Ecuador
El Salvador
Granada
Guatemala
Guyana
Haití
Honduras
Jamaica
México
Nicaragua
Panamá
Paraguay
Perú
República Dominicana
Saint Kitts y Nevis
San Vicente y las Granadinas
Santa Lucía
Suriname
Trinidad y Tobago
Uruguay
Venezuela

(33 países o territorios)

Europa Meridional

Chipre
Turquía

(2 países o territorios)

África Subsahariana

Angola
Benin
Botswana
Burkina Faso
Burundi
Cabo Verde
Camerún
Chad
Comoras
Congo
Congo, República Democrática del
Côte d'Ivoire
Eritrea
Etiopía
Gabón
Gambia
Ghana
Guinea
Guinea Ecuatorial
Guinea-Bissau
Kenya
Lesotho
Liberia
Madagascar
Malawi
Malí
Mauricio
Mauritania
Mozambique
Namibia
Níger
Nigeria
República Centroafricana
Rwanda
Santo Tomé y Príncipe
Senegal
Seychelles
Sierra Leona
Sudáfrica
Swazilandia
Tanzania, República Unida de
Togo
Uganda
Zambia
Zimbabwe

(45 países o territorios)

Índice de los indicadores

Cuadro de indicadores

Indicador

A	
13	Abonados a teléfonos móviles
28	Actividad económica, tasa de, mujeres
28	como % de la tasa masculina
28	índice
18	Agricultura nacional, apoyo de los países de la OCDE a la
	Agua, fuente de, mejorada
3	población sin acceso sostenible a
7, 33	población con acceso sostenible a
1, 12, 33	Alfabetización de adultos, tasa de
25, 27	mujeres
27	mujeres como % de hombres
12	Alfabetización de jóvenes, tasa de
27	mujeres
27	mujeres como % de hombres
	Alivio de la deuda
18	contribuciones bilaterales comprometidas para el
	fondo fiduciario de los PPME
18	condonación, deuda bilateral bruta
3	Analfabetismo, tasa de, adultos
6	Anticonceptivos, incidencia
30	Año del primer nombramiento o elección de una mujer
	al parlamento
30	Año en que la mujer obtuvo el derecho a postular a
	elecciones
4	Aptitudes de alfabetización funcional, personas
	carentes de
	Armas convencionales, transferencia de
	exportaciones
23	porcentaje
23	total
23	importaciones, total
	Asistencia oficial para el desarrollo (AOD),
	desembolsos netos
17	como % del INB
17	per cápita del país donante
17	para servicios sociales básicos
17	a los países menos adelantados
17	total
17	bilateral no vinculada

Cuadro de indicadores

Indicador

	Asistencia oficial para el desarrollo (AOD), recibida
	(desembolsos netos)
19	como % del PIB
19	per cápita
19	total

C

12	Ciencias, matemáticas e ingeniería, estudiantes de
	educación terciaria de
	Consumo de cigarrillos, incidencia
9	hombres
9	mujeres
22	Consumo de combustible, tradicional
32	Convenciones de derechos laborales, situación de
19	Corrientes privadas, otras

D

	Delincuencia, víctimas de la
24	agresiones
24	sobornos (corrupción)
24	delitos contra la propiedad
24	robos
24	agresiones sexuales
24	total delitos
31	Derechos Humanos, situación de los principales
	instrumentos internacionales a favor de
21	Desempleados
4	Desempleo, de larga duración
21	hombres
21	mujeres
	Desempleo, tasa de
21	total
21	promedio anual
21	mujeres como % de hombres
21	entre los jóvenes
21	total
21	mujeres como % de hombres
23	Desplazados internos

Cuadro de indicadores **Indicador**

E	
1	Educación, índice de
	Educación, gasto público en
11, 20	% del PIB
11	% del gasto público total
11	preescolar y primaria
11	secundaria
11	terciaria
22	Electricidad, consumo per cápita
	Emisiones de dióxido de carbono
22	per cápita
22	porcentaje del total mundial
	Empleo por actividad económica
	agricultura
28	hombres
28	mujeres
	industria
28	hombres
28	mujeres
	servicios
28	hombres
28	mujeres
22	Energía, uso de, PIB por unidad de
26	Escaños parlamentarios ocupados por mujeres
30	cámara baja o única
30	cámara alta o senado
1, 10, 33	Esperanza de vida al nacer
25	mujeres
25	hombres
1	Esperanza de vida, índice de
7, 8	Estatura inferior a la normal, niños menores de cinco años
	Exportaciones
16	alta tecnología
16	bienes y servicios
16	manufacturas
16	productos primarios

F

5, 33	Fecundidad, tasa total
	Fuerzas armadas
23	índice
23	total

I

16	Importaciones de bienes y servicios
----	-------------------------------------

Cuadro de indicadores **Indicador**

1	Índice de desarrollo humano (IDH)
2	tendencias del
25	Índice de desarrollo relativo al género (IDG)
4	Índice de pobreza humana (IPH-2) de países de la OCDE seleccionados
3	Índice de pobreza humana (IPH-1) de países en desarrollo
26	Índice de potenciación de género (IPG)
14	Índice de precios al consumo, cambio anual medio en
	Ingresos, percibidos estimados
25	mujeres
25	hombres
26	mujeres como % de hombres
	Ingresos, medidas de desigualdad
15	coeficiente de Gini
15	relación del 10% más rico con respecto al 10% más pobre
15	relación del 20% más rico con respecto al 20% más pobre
	Ingresos, miembros de la familia que aportan
28	hombres
28	mujeres
	Ingresos o consumo, participación en
15	10% más pobre
15	20% más pobre
15	10% más rico
15	20% más rico
	Intercambio comercial
	importaciones de bienes de países desarrollados, desde países en desarrollo,
	% de importaciones totales
18	total
	desde países menos adelantados
18	% de importaciones totales
18	total
16	relaciones de
13	Internet, usuarios de
19	Inversión extranjera directa, ingresos netos
	Investigación y desarrollo (I+D)
13	gasto en
13	investigadores en

L

16	Legisladores, altos funcionarios y directivos, mujeres
13	Líneas telefónicas principales

Cuadro de indicadores **Indicador**

M	
	Matriculación, tasa bruta
1, 33	primaria, secundaria y terciaria combinadas
25	mujeres
25	hombres
	terciaria
27	% de mujeres
27	mujeres como % de hombres
	Matriculación, tasa neta
12, 33	primaria
27	% de mujeres
27	mujeres como % de hombres
12	secundaria
27	% de mujeres
27	mujeres como % de hombres
6	Médicos
20	Militar, gasto
8, 10	Mortalidad infantil, tasa de
	Mortalidad materna, tasa de
10	ajustada
10	informada
8, 10, 33	Mortalidad, tasa de niños menores de cinco años
	Mujer, participación económica y política
26	legisladoras, altas funcionarias y directivas
26	mujeres en puestos profesionales y técnicos
26	escaños parlamentarios ocupados por mujeres
30	cámara baja o única
30	cámara alta o senado
30	mujeres en el gobierno a nivel ministerial
30	año en que se nombró o eligió por primera vez a una parlamentaria
30	año en que la mujer obtuvo el derecho a postular a elecciones
30	año en que la mujer obtuvo el derecho a voto

N

12	Niños que llegan a 5º grado
30	Nivel ministerial, mujeres en el gobierno a

P

	Paludismo
9	casos
9	prevención, niños menores de cinco años con mosquitero
9	tratamiento, niños menores de cinco años con fiebre tratados con medicamentos contra el paludismo

Cuadro de indicadores **Indicador**

6, 8	Partos atendidos por personal sanitario especializado
13	Patentes concedidas a residentes
7, 33	Población desnutrida
7	Peso insuficiente al nacer, infantes con
3, 7	Peso insuficiente para la edad, niños menores de cinco años
1	PIB, índice
	PIB per cápita
14	tasa de crecimiento anual
14	en US\$
1, 14, 33	PPA en US\$
14	valor más alto durante 1975-2003
14	año con el valor más alto
	PIB, total
14	miles de millones de US\$ en PPA
14	miles de millones de US\$
	Población
5	de 65 años y más
5	tasa de crecimiento anual
5, 33	total
5	menor de 15 años
5	urbana
	Pobreza de ingresos
3	población que vive con menos de US\$1 diario
3	población que vive con menos de US\$2 diarios
4	población que vive con menos de US\$4 diarios
4	población que vive con menos de US\$11 diarios
4	población que vive por debajo del 50% de la mediana de los ingresos
3	población que vive por debajo del umbral nacional de pobreza
	Preservativos, uso en las últimas relaciones sexuales de alto riesgo
9	hombres
9	mujeres

R

	Refugiados
23	por país de asilo
23	por país de origen
13	Royalties y derechos de licencia, ingresos por concepto de

S

	Salud, gasto en
6	per cápita
6	privado

Cuadro de indicadores **Indicador**

6, 20	público
7	Saneamiento mejorado, población con acceso a Servicio de la deuda, total
19	como % de las exportaciones de bienes y servicio e ingreso neto del extranjero
18, 19	como % del PIB
	Supervivencia
3	probabilidad al nacer de no sobrevivir hasta los 40 años
4	probabilidad al nacer de no sobrevivir hasta los 60 años
	probabilidad al nacer de sobrevivir hasta los 65 años
10	mujeres
10	hombres

T

6	Terapia de rehidratación oral y alimentación continua, niños con diarrea que reciben
	Tiempo dedicado al trabajo
	hombres
29	actividades del mercado

Cuadro de indicadores **Indicador**

29	actividades fuera del mercado total
29	actividades del mercado
29	actividades fuera del mercado mujeres
29	como % de hombres
29	actividades del mercado
29	factividades fuera del mercado
29	total
22	Tratados sobre el medio ambiente, ratificación de los Tuberculosis, casos de
9	casos curados con DOTS
9	casos detectados con DOTS
9	total

V

8	Vacunación completa de niños de 1 año
6	contra el sarampión
6	contra la tuberculosis
9, 33	VIH, incidencia
30	Voto, año en que la mujer obtuvo derecho a

Índice de indicadores de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en los cuadros de indicadores

Objetivos y metas contenidas en la Declaración del Milenio	Indicadores para medir el progreso	Cuadro de indicadores
Objetivo 1 Erradicar la pobreza extrema y el hambre		
Meta 1 Reducir a la mitad, entre 1990 y 2015, el porcentaje de personas cuyos ingresos sean inferiores a US\$1 por día	1. Población que vive con menos de US\$1 (PPA) al día 2. Coeficiente de la brecha de pobreza (incidencia por profundidad de la pobreza) 3. Participación del quintil más pobre en el consumo del país	3 15
Meta 2 Reducir a la mitad, entre 1990 y 2015, el porcentaje de personas que padece hambre	4. Niños menores de cinco años con peso insuficiente para su edad 5. Proporción de la población que consume menos del nivel energético mínimo en alimentos	3, 7 7 ^a , 33 ^a
Objetivo 2 Lograr educación primaria universal		
Meta 3 Velar por que, para el año 2015, todos los niños y las niñas del mundo puedan terminar el ciclo completo de enseñanza primaria	6. Tasa de matriculación neta en primaria 7. Proporción de estudiantes que ingresan al primer año que llegan al quinto año 8. Tasa de alfabetización entre los 15 y los 24 años	12, 33 12 12
Objetivo 3 Promover la equidad de género y la autonomía de la mujer		
Meta 4 Eliminar las desigualdades de género en la enseñanza primaria y secundaria preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza antes del final de 2015	9. Proporción de niñas con respecto a niños en enseñanza primaria, secundaria y terciaria 10. Proporción de mujeres alfabetizadas entre 15 y 24 años con respecto a hombres 11. Proporción de mujeres con empleos remunerados fuera del sector agrícola ^b 12. Proporción de escaños parlamentarios ocupados por mujeres	27 ^c 27 ^d 30
Objetivo 4 Reducir la mortalidad infantil		
Meta 5 Reducir en dos terceras partes, entre 1990 y 2015, la tasa de mortalidad de niños menores de cinco años	13. Tasa de mortalidad de niños menores de cinco años 14. Tasa de mortalidad infantil 15. Proporción de niños de un año vacunados contra el sarampión	10, 33 10 6
Objetivo 5 Mejorar la salud materna		
Meta 6. Reducir la tasa de mortalidad materna en tres cuartas partes entre 1990 y 2015	16. Tasa de mortalidad materna 17. Proporción de partos atendidos por personal sanitario especializado	10 6
Objetivo 6 Combatir el VIH/SIDA, el paludismo y otras enfermedades		
Meta 7 Detener y comenzar a reducir, para el año 2015, la propagación del VIH/SIDA	18. Incidencia del VIH en las mujeres embarazadas entre 15 y 24 años ^e 19. Tasa de uso de preservativos respecto de la tasa de incidencia del uso de anticonceptivos 19a. Uso de preservativo en la última relación sexual de alto riesgo 19b. Porcentaje de personas entre 15 y 24 años correctamente informados sobre el VIH/SIDA 20. Relación de asistencia escolar de huérfanos respecto de la asistencia escolar de no huérfanos entre 10 años y 14 años	9
Meta 8 Detener y comenzar a reducir, para el año 2015, la incidencia del paludismo y otras enfermedades graves	21. Tasa de incidencia y de mortalidad asociada con el paludismo 22. Proporción de la población que vive en zonas con riesgo de paludismo que aplica medidas efectivas de prevención y tratamiento del paludismo 23. Tasa de incidencia y de mortalidad asociada con la tuberculosis 24. Proporción de casos de tuberculosis detectados y curados con el tratamiento de observación directa y corta duración (DOTS)	9 ^f 9 ^g 9 ^h 9
Objetivo 7 Garantizar la sostenibilidad ambiental		
Meta 9 Incorporar los principios del desarrollo sostenible en las políticas y los programas nacionales e invertir la pérdida de recursos ambientales	25. Proporción de superficie cubierta por bosques 26. Relación entre superficie protegida para mantener la biodiversidad y superficie total 27. Uso de energía (Kg. de equivalente en petróleo) por cada US\$1 de PIB (PPA) 28. Emisiones de dióxido de carbono per cápita y consumo de clorofluorocarbonos que destruyen la capa de ozono (toneladas PAO) 29. Proporción de la población que usa combustibles sólidos	22 ⁱ 22 ^j

Índice de indicadores de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en los cuadros de indicadores (continuación)

Objetivos y metas contenidas en la Declaración del Milenio	Indicadores para medir el progreso	Cuadro de indicadores
Meta 10 Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas que carecen de acceso sostenible a agua potable y saneamiento	30. Proporción de la población con acceso sostenible a una fuente de agua mejorada, urbana y rural 31. Proporción de la población con acceso a saneamiento mejorado, urbana y rural	7 ^k , 33 ^k 7 ^l
Meta 11 Mejorar considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de los barrios más precarios	32. Proporción de hogares con acceso a tenencia segura	
Objetivo 8 Crear una alianza mundial para el desarrollo		
Meta 12 Desarrollar aún más un sistema comercial y financiero abierto, basado en normas, previsible y no discriminatorio. Incluye el compromiso de lograr buena gestión de los asuntos públicos, y la reducción de la pobreza, en cada país y en el plano internacional.	<i>Asistencia Oficial para el Desarrollo</i> 33. AOD neta, total y hacia los países menos desarrollados, como porcentaje del ingreso nacional bruto (INB) de los donantes de OCDE/CAD 34. Proporción de AOD, bilateral total y asignada a sectores, de los donantes de OCDE/CAD, que se destina a servicios sociales básicos (educación básica, atención de salud primaria, nutrición, agua segura y saneamiento) 35. Proporción de AOD bilateral no condicionada de los donantes OCDE/CAD 36. AOD recibida por países sin litoral como proporción del INB 37. AOD recibida por pequeños estados insulares en desarrollo como proporción del INB	17 ⁿ 17 17
Meta 13 Atender las necesidades especiales de los países menos adelantados. Incluye: acceso libre de aranceles y cupos para las exportaciones de los países menos adelantados, programa mejorado de alivio de la deuda de los países pobres muy endeudados y cancelación de la deuda bilateral oficial, así como la concesión de asistencia oficial para el desarrollo más generosa a los países que hayan demostrado determinación a la hora de reducir la pobreza	<i>Acceso a los mercados</i> 38. Proporción del total de importaciones de los países desarrollados (por valor y sin incluir armamento) proveniente de países en desarrollo y de países menos adelantados, que ingresan libres de aranceles 39. Promedio de aranceles fijados por los países desarrollados a productos agrícolas, textiles y vestuario proveniente de países en desarrollo 40. Estimación del apoyo al sector agrícola en los países de la OCDE como porcentaje del PIB 41. Proporción de AOD proporcionada para ayudar a formar capacidades comerciales	18
Meta 14 Atender a las necesidades especiales de los países en desarrollo sin litoral y de los pequeños estados insulares en desarrollo	<i>Sostenibilidad de la deuda</i> 42. Cantidad total de países que ha alcanzado el punto de decisión PPME y cantidad que ha alcanzado el punto de culminación PPME (acumulativo) 43. Alivio de la deuda comprometido en virtud de la Iniciativa a favor de los PPME ^m 44. Servicio de la deuda como porcentaje de las exportaciones de bienes y servicios	19
Meta 15 Encarar de manera general los problemas de la deuda de los países en desarrollo aplicando medidas nacionales e internacionales a fin de garantizar la sostenibilidad de la deuda a largo plazo	45. Tasa de desempleo de jóvenes entre 15 y 24 años, hombres y mujeres y total	21 ^o
Meta 16 En cooperación con los países en desarrollo, elaborar y aplicar estrategias que proporcionen a los jóvenes trabajo digno y productivo	46. Proporción de la población con acceso sostenible a medicamentos de primera necesidad a precios asequibles	
Meta 17 En cooperación con los laboratorios farmacéuticos, proporcionar acceso a medicamentos esenciales y a precios asequibles en los países en desarrollo	47. Abonados a líneas telefónicas y móviles por cada 100 habitantes 48a. Computadoras personales en uso por cada 100 habitantes 48b. Usuarios de Internet por cada 100 habitantes	13 ^p 13

^a Los Cuadros 7 y 33 presentan este indicador en términos de personas desnutridas como porcentaje de la población total.

^b El Cuadro 26 incluye información sobre el empleo femenino por actividad económica.

^c El Cuadro presenta la tasa de matriculación femenina (neta o crecimiento) como porcentaje de la tasa masculina para los niveles de enseñanza primaria, secundaria y terciaria en forma separada.

^d El Cuadro presenta datos sobre la tasa de alfabetización de mujeres jóvenes como porcentaje de la tasa de hombres.

^e Los Cuadros 9 y 33 presentan la incidencia del VIH en personas entre 15 y 49 años.

^f El Cuadro incluye datos sobre los casos de paludismo por cada 100.000 personas.

^g El Cuadro incluye datos sobre niños menores de cinco años protegidos por mosquiteros tratados con insecticida y niños menores de cinco años con fiebre tratados con medicamentos para combatir el paludismo.

^h El Cuadro incluye datos sobre casos de tuberculosis por cada 100.000 personas.

ⁱ El Cuadro presenta este indicador como PIB por unidad de uso de energía (PPA en US\$ de 2000 por cada kilo equivalente de petróleo).

^j El Cuadro incluye datos sobre emisiones de dióxido de carbono per cápita.

^k Los Cuadros 7 y 33 incluyen datos sobre la población con acceso sostenible a una fuente de agua mejorada conjuntamente para las zonas urbanas y rurales.

^l El Cuadro incluye datos sobre la población con acceso sostenible a saneamiento mejorado conjuntamente para las zonas urbanas y rurales.

^m El Cuadro 18 incluye datos sobre promesas bilaterales de alivio de la deuda hechas al fondo fiduciario para los PPME y condonación de la deuda bilateral bruta.

ⁿ El Cuadro incluye datos sobre Asistencia Oficial para el Desarrollo (AOD) hacia los países menos adelantados como porcentaje del total de la AOD.

^o El Cuadro incluye datos sobre la tasa de desempleo de personas entre 15 y 24 años en total y la tasa de mujeres como porcentaje de la tasa masculina sólo para los países de la OCDE.

^p El Cuadro presenta las líneas telefónicas y los abonados a teléfonos móviles por separado.