



“Jóvenes en conflicto con la ley”. Una mirada a las instituciones de rehabilitación desde una perspectiva de género.

Autores: Cecilia Chouhy - Carlos Aloisio - Nicolás Trajtenberg - Ana Vigna.

Resumen

El objetivo de la investigación fue describir el funcionamiento del sistema de justicia penal adolescente considerando dos niveles de análisis. El primero es institucional, y describe los actores y las instituciones encargadas de hacer cumplir la ley penal adolescente. El segundo es de corte individual, y considera algunos de los principales factores sociales condicionantes del comportamiento y trayectoria biográfica de los adolescentes receptores del servicio de justicia.

De modo transversal se explora cómo las diferencias de género inciden en dos ámbitos relevantes de los conflictos de los adolescentes con la ley: i) las decisiones de justicia local que toman los distintos actores involucrados en el proceso penal, y ii) las causas y razones por las cuales cometen inicialmente infracciones.

El informe se divide en tres secciones. En la primera se describe y justifica la estrategia metodológica general de la investigación, explicitando para cada caso los criterios de selección de los participantes en el estudio, las fuentes de información consultadas, los métodos de recolección de información y el análisis de los datos.

En la segunda se describe el funcionamiento del Sistema Penal Adolescente a través de la perspectiva de la “*Justicia Local*”, analizando las distintas opciones de asignación de bienes y responsabilidades tomadas por los diferentes operadores del sistema. El principal énfasis de esta sección consiste en explorar algunos dilemas distributivos centrales que deben enfrentar los principales operadores del sistema (jueces, abogados, fiscales y funcionarios de diverso tipo de la institución INTERJ).

Finalmente, la última sección explora cualitativamente las trayectorias biográficas de los adolescentes del sistema INTERJ, y su vínculo con la infracción a la luz de cuatro teorías criminológicas: la teoría de la acción racional, la teoría del aprendizaje social, la teoría del etiquetamiento y el enfoque de género.

El informe se cierra con un apartado de síntesis general que esboza algunas conclusiones generales sobre estos tópicos.