

# Conectividad Educativa de Informática Básica para el Aprendizaje en Línea



“...una computadora por niño y una computadora por maestro de nuestras escuelas públicas.”

Dr. Tabaré Vázquez  
-Presidente de la República-

# Plan de equidad

Componentes estructurales de la matriz de protección social.

- Reforma tributaria.
- Política de salud.
- Política de empleo.
- Política educativa.
- Plan de igualdad de oportunidades y derechos.

# Plan de igualdad de oportunidades y derechos

## Oportunidades

- Educación inclusiva.  
Participación de todos los educandos.  
Construcción de una ciudadanía responsable.

# Cómo



- Reduciendo el apartheid tecnológico universalizando el acceso de la población escolar a las tecnologías.
- Formando y acompañando permanentemente a los docentes
- Trabajando con las familias
- Tendiendo redes pedagógicas y sociales

# Derechos



- Derecho a la educación (Convención de Ginebra de los Derechos del Niño)  
Igualdad de oportunidades
- Derecho a la identidad
- Derecho a la equidad social

# Cómo



- Potenciando los aprendizajes mediante la reducción de la brecha social a través del acceso amplio a la tecnología.
- Exigiendo documento de identidad del alumno para recibir la laptop.
- Mejorando las condiciones para la intervención docente.
- Posibilitando que todos los niños y las familias estén en igualdad de condiciones para acceder a la información y la comunicación.

# Más de un año después



- 164486 laptops entregadas a niños.
- 17435 laptops entregadas a docentes.
- 18000 docentes en distintas fases de formación.
- 1708 escuelas con cobertura.
- 122 Jardines de infantes con cobertura.
- 14000 notebooks adquiridas por docentes.

# Formación de docentes



- Alfabetización digital, uso de correo electrónico y chat.
- Fases 1 y 2 de formación de todos los maestros del interior del país y parte de Canel.
- Fase 1 a maestros de Montevideo y Canelones
- Intercambio entre docentes y producción de contenidos educativos
- Desarrollo del portal [http://www.cer.edu.uy/blogs/blog\\_ni.htm](http://www.cer.edu.uy/blogs/blog_ni.htm)
- Coordinación con DF y PD y Ed. Media. <http://www.tcyccsccflorida.blogspot.com>



# Trabajo con la comunidad

- Más de 1000 voluntarios apoyando CEIBAL.
- Coordinaciones con MiDeS, Intendencias, BPS, MEC, Centros Rutelco, ONGs.
- Apoyo a las familias en situación de riesgo.

# Primeros impactos en la educación

- Disminución de la competitividad entre alumnos.
- Desarrollo de la capacidad creadora.
- Promoción de la lectura y la escritura.
- Fomento del trabajo colaborativo.
- Canalización de problemas de conducta.
- Aumento de la autoestima.
- Mayor disposición para el aprendizaje
- Disminución del ausentismo.

## Identificación infantil



- 4000 documentos de identidad emitidos.

## Mejoras edilicias

- Electrificación en escuelas rurales.
- Reparaciones edilicias en locales escolares.

## Acceso a la información y comunicación

- 1000 escuelas con conectividad resuelta.
- 20 antenas instaladas para conectividad.

# Equidad social



- Mayor participación de las familias en las actividades escolares de sus hijos.
- Acceso de la población a cursos de alfabetización digital por decisión propia.
- Fortalecimiento de la acción socializadora de la familia-responsabilidades compartidas.
- Convenio con UdelaR.  
<http://inspcolonia.blogspot.com/>