



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

III CUMBRE MUNDIAL DE REGIONES

CAMBIO CLIMÁTICO

MONTEVIDEO-URUGUAY

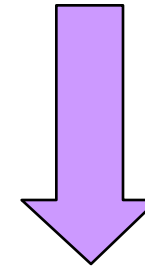
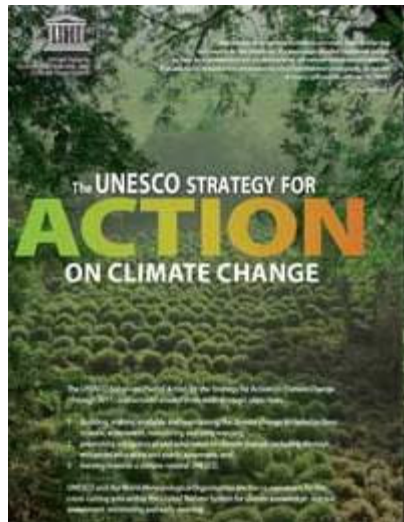
Frédéric Vacheron

**Especialista de Programa Cultura UNESCO
Montevideo**



Estrategia General

- 2008, 180 Reunión del Consejo Ejecutivo: aprobación de la estrategia de acción mundial sobre cambio climático
- 2009, XV conferencia de las partes (COP 15) en la Convención Marco de las NNUU sobre cambio climático: presentación de la Directora General Irina Bokova de la estrategia (Copenhague)



**“The UNESCO Strategy for action on
Climate change”**

http://portal.unesco.org/science/es/ev.phpURL_ID=7922&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

¿Por qué es importante pensar en Patrimonio Mundial (PM) al hablar de cambio climático?

- El **carácter simbólico** de los sitios declarados PM es importante porque **concientizan al público** y autoridades fomentano **medidas preventivas**
- Los lugares de PM son **observados y evaluados** constantemente por un **comité de expertos** que sistemáticamente analiza cualquier impacto adverso, con el objetivo de elaborar medidas correctivas. Los sitios son lugares fundamentales para **reunir y difundir información** relativa a los **impactos del cambio climático**.
- **Buscar soluciones a nivel local.**





Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Convención 1972



- ✓ La **Lista de Patrimonio Inmaterial** cuenta con **890** sitios inscritos
- ✓ La **Convención de 1972** sobre Patrimonio Inmaterial ha sido **ratificada por 186 Estados Partes**

Acciones recientes del Comité de PM

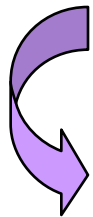


- **2005**, 29^a sesión: reconocimiento del Comité de PM que los impactos del cambio climático afectan a los bienes de PM
- **2006**, reunión de expertos: análisis de la escala de los riesgos ligados al cambio climático (Paris), con una amplia participación (PNUMA, Convención Ramsar, etc)

Estudio de caso: “Cambio climático y Patrimonio Mundial (PM)”

Aunque el CC es un problema global existen muchas medidas que pueden aplicarse a nivel local para paliar sus efectos

- **2009**, publicación UNESCO del Informe que presenta estudios monográficos de una selección de lugares de PM, natural y cultural



Objetivo: Sensibilizar a la opinión pública sobre los peligros extremos del cambio climático así como movilizar apoyos para preservar el PM y de manera global salvaguardar nuestro planeta.



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Estudios de casos

- **1º Categoría: Glaciares de montaña**

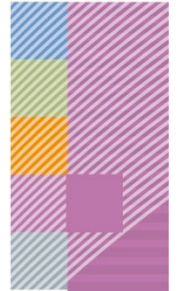
- Parque nacional de Sagarmartha (Nepal)
 - Desaparición especies (panda rojo, guepardo de las nieves y ciervo almizcleño)
- Estudios adicionales
 - Parque Nacional de Huascarán (Perú)
 - Fiordo helado de Llussac (Dinamarca)
 - Pque nacional Kilimanjaro (Tanzania)
 - Jungfrau-Aletsch-Bietschhorn (Suiza)





Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Estudios de casos



- **2ª Categoría: Biodiversidad marina y Patrimonio Mundial**

- Gran Barrera de Coral



- **3ª Categoría: Biodiversidad terrestre y Patrimonio Mundial**

- Región floral del Cabo (Sudáfrica)



- **4ª Categoría: Sitios arqueológicos y Patrimonio Mundial**

- Zona Arqueológica de Chan Chan (Perú)



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Estudios de casos

- **5ª Categoría: Ciudades y monumentos de Patrimonio Mundial**
 - Londres (Reino Unido)
 - Venecia (Italia)
 - Tombuctú (Mali)
 - Praga (Republica Checa)



Convención para la Salvaguarda del PCI- 2003

- Vínculo entre Patrimonio Cultural Inmaterial y Diversidad Biológica
 - La cosmovisión andina de los kallawayas (Bolivia)
 - Patrimonio cultural inmaterial de las comunidades Aymara en Bolivia, Chile y Peru
 - Tradiciones y prácticas vinculadas a los kayas en los bosques sagrados de los mijikendas



La importancia del Patrimonio Cultural Inmaterial

- Rol de la comunidad como guardiana de la diversidad tanto cultural como biológica.
- Vulnerabilidad frente al cambio climático y papel de alerta.
- Fortalezas
 - Conocimientos tradicionales sostenibles y soluciones alternativas.
- Proyectos intersectoriales e interagenciales que valorizan PCI
 - Proyecto LINKS: conocimientos locales y desarrollo
 - Proyectos SIDS: Pequeños estados insulares en desarrollo: en 1ª línea frente al cambio climático (capacitación a comunidades indígenas vulnerables para proyectos comunitarios e intercambio de conocimientos y experiencias)
 - Agua y Cultura



Ámbito de acción de la Oficina UNESCO Montevideo

• Lugares de Patrimonio Mundial

Argentina

- *Los Glaciares (1981)*
- *Misiones jesuíticas de los guaraníes: San Ignacio Miní, Santa Ana, Nuestra Señora de Loreto y Santa María la Mayor (Argentina), ruinas de Sao Miguel das Missoes (Brasil) (1983, 1984)*
- *Parque Nacional del Iguazú (1984)*
- *Cueva de las Manos del Río Pinturas (1999)*
- *Península Valdés (1999)*
- *Manzana y estancias jesuíticas de Córdoba (2000)*
- *Parques naturales de Ischigualasto / Talampaya (2000)*
- *Quebrada de Humahuaca (2003)*



Ámbito de acción de la Oficina UNESCO Montevideo

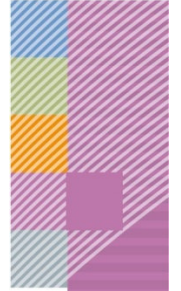
- Uruguay
 - El Barrio histórico de la ciudad de Colonia del Sacramento (1995)



Paraguay

- Misiones jesuíticas de la Santísima Trinidad de Paraná (1993)





- **PM en la subregión:**

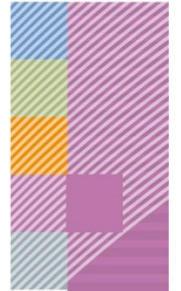
Reunión Anual de Administradores de Patrimonio Mundial (Argentina): una oportunidad de realizar los estudios de caso priorizando las consecuencias del cambio climático.

- **PCI**

- Inventarios: identificación de casos PCI- cambio climático.
- Medidas de salvaguardia y lista de salvaguardia urgente
- Fondo de la Convención- prioridad a las expresiones en peligro.



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



MUCHAS GRACIAS

